

# 1

## Eerste schooldag na de zomervakantie

### Vorbereiding

#### Leerkracht:

- Extra tips: boeken over de leukste juffen en meesters, zie voorbeelden aan het eind van dit hoofdstuk.

#### Leerlingen:

- Opdracht 1: een blanco A4, een potlood, kleurpotloden;
- Opdracht 2: een blaadje met lijntjes, een potlood of pen om mee te schrijven, kleurpotloden;
- Opdracht 3: een blaadje met lijntjes, een potlood of pen om mee te schrijven, kleurpotloden.

### Startmoment

Lees onderstaand gedicht voor.

#### *Eindelijk*

Eindelijk ben ik weer open  
De stilte is weg  
De vakantie vervlogen  
Jij stapt vrolijk binnen  
Ik wist het wel  
Je miste het hier  
En ik miste jou evenzeer

Je tas op de grond  
De stoelen van tafel  
Nieuwe ideeën  
En glinsterende ogen  
De rust heeft je goed gedaan  
Maar nu bruis je weer  
Klaar voor een nieuw begin

Het rooster hangt klaar  
Stickers op tafels  
Boeken op stapels  
Nog even  
En vele stemmen  
Vullen de ruimte  
Een nieuw jaar begint

Praat met de klas over het gedicht. Waarover gaat het? Wie is de ik-persoon? Wie is de jij-persoon?  
Het gedicht is geschreven vanuit het schoolgebouw dat na een lange zomervakantie eindelijk weer opengaat. Het lijkt wel alsof het schoolgebouw blij is om iedereen weer te ontvangen: juffen, meesters, onderwijsassistenten, stagiaires, conciërges, directeuren en leerlingen. De eerste die binnenkomt is de juf of meester. Die richt het lokaal weer in, zet de stoelen klaar, plakt naamstickers op de kapstokken, vult het whiteboard met dagritmekaarten, hangt posters op enzovoort.

## **Weetjes**

De zomervakantie is er om uit te rusten, dingen te doen die je leuk vindt, bij te komen en op te laden. In Nederland duurt de zomervakantie zes weken. In België zijn de scholen de volledige maanden juli en augustus dicht. En wist je dat de zomervakantie in warme landen zoals Italië, Bulgarije of Suriname wel drie maanden duurt? Daar hebben de kinderen wel minder korte vakanties in de rest van het schooljaar.



# Te laat?

'Tjesse!' roept papa. 'Opstaan! Nu!'

Tjesse schiet overeind. Het is de eerste schooldag en hij gaat ook nog eens naar een nieuwe school. Tjesse kent alleen de meester en de directeur die hij vorige week in de laatste vakantieweek ontmoet had toen hij met zijn vader langskwam. Hij weet niet wie er in zijn klas zitten. Hij kent niemand. En nu is hij ook nog laat. Zijn hart bonkt. Hij schiet zijn kleren aan, stopt zijn etui in zijn rugzak en slikt met moeite een hap van zijn boterham door. Zijn handen trillen als hij twee boterhammen smeert voor de lunchpauze. Waarom voelt zijn hoofd toch zo licht?

Pas als hij en zijn vader de straat uitlopen, merkt hij het.

'Mijn brooddoos ligt nog op de keukentafel!'

Papa zucht. 'Dan moeten we die snel ophalen.'

Met grote stappen lopen ze terug. Tjesses handen voelen klam. Er zitten kriebels in zijn buik. Straks komt hij te laat en staart iedereen hem aan als hij de klas binnenkomt.

Een auto rijdt langzaam voorbij en stopt precies naast hem en zijn vader. Het raampje gaat open.

'Hé! Jij was dit weekend toch voor het eerst bij judo?' roept een jongen.

Tjesse kijkt op. Het is die aardige jongen van zaterdag. Ze hebben elkaar zelfs een keer in een houdgreep gehouden.

'Ik ben Jorn,' zegt de jongen. 'Ik zit op SBO De Ark. Groep zeven.'

'Hij ook!' zegt papa, terwijl hij Tjesse een duwtje geeft.

De moeder van Jorn buigt zich naar het open raampje. 'Stap allebei maar in, dan komen jullie niet te laat.'

Tjesse kruipt met zijn vader op de achterbank. De kriebels in zijn buik zijn weg. Hij kent al iemand uit zijn klas.

'Zin in?' vraagt Jorn, terwijl hij zich naar Tjessie omdraait.  
Tjessie knikt. 'Nu wel.'  
Hij leunt achterover. Misschien wordt dit jaar zo slecht nog niet.

---

## Vragen

Waarom was Tjessie zo zenuwachtig op de eerste schooldag? Hoe voelde hij zich toen hij Jorn onderweg tegenkwam?

Of

Wat is het leukste wat je in de vakantie gedaan hebt? Maak een rondje door de klas en laat iedereen één ding noemen.

## Creatieve opdrachten

- 1 Maak een tweeluik. Vouw een blanco A4 doormidden. Teken links twee leuke dingen die je in de vakantie deed. Schrijf eronder waarom je die twee dingen koos. Teken rechts twee dingen van school die je gemist hebt. Schrijf eronder waarom je die twee dingen miste.
- 2 Kijk goed rond in het klaslokaal en kies een voorwerp uit dat daar is, bijvoorbeeld het digibord, de klok, je gum of de stoel van de juf of meester. Stel je nu voor dat dit voorwerp kan denken! Schrijf een verhaal met jouw voorwerp als hoofdpersoon. De ik-persoon in jouw verhaal is dus jouw gekozen voorwerp. Beschrijf wat jouw voorwerp vandaag heeft meegemaakt. Zorg dat er ook emoties in voorkomen. Wat heeft het gemist in de vakantie? Hoe voelt het zich nu de school weer begint?

Beginnetje:

*Het is maandagmorgen kwart over acht. Het is muisstil in de klas. Plotseling hoor ik voetstappen in de gang, de deur gaat open en het licht flitst aan. Ik kijk op ...*

- 3 Tjesse komt Jorn op weg naar school tegen en voelt zich meteen opgelucht. Stel je voor dat hij op zijn eerste schooldag nog helemaal niemand kent. Pas in de pauze spreekt hij voor het eerst iemand en dat ben jij. Schrijf het pauzegesprek tussen jou en je nieuwe klasgenoot op. Waar praten jullie over? Wat is het eerste wat je vraagt of zegt? Schrijf het echt op als een gesprek.

Jij: ...

Tjesse: ...

enzovoort

### Extra tips

Hang de tweeluiken op. Zo leert iedereen elkaar (weer) kennen.

Lees boeken voor over de leukste juffen en meesters, bijvoorbeeld:

- Kamalia Talhaoui: *Juf op de bakfiets*.
- Paul van Loon: *Meester Kikker*.
- Janneke Schotveld: *Superjuffie*.
- Tjerk Noordraven: *Meester Spion*.
- Carry Slee: *Juf Braaksel en de magische ring*.