

Voorwoord

Voor je ligt *Nederlands in gang*, een beginnersmethode Nederlands voor theoretisch geschoolde anderstaligen, in Nederland en daarbuiten. Het boek is geschikt voor zowel cursussen op locatie als online cursussen. Het doel van het boek is dat je snel kunt communiceren in het Nederlands, dat je de essentie van teksten begrijpt en dat je inzicht krijgt in de Nederlandse cultuur.

Nederlands in gang is het eerste deel in een serie van vijf. De overige delen zijn: *Nederlands in actie*, *Nederlands op niveau*, *Nederlands naar perfectie* en *Nederlands naar de top*. Met uitzondering van de laatste twee titels is deze serie ontwikkeld in de praktijk van het Talencentrum van de Rijksuniversiteit Groningen.

Deze herziene uitgave sluit aan bij de tijd waarin we leven. We hebben drie nieuwe thema's toegevoegd: 'In een hotel', 'In een cultureel centrum' en 'Op het werk'. Het boek bevat nu zestien hoofdstukken. In alle hoofdstukken zijn de dialogen en opdrachten geactualiseerd, is het aantal spreekopdrachten en werkvormen fors uitgebreid, en wordt de grammatica met meer uitleg en interactieve opdrachten aangeboden. Nieuw is ook de geïntegreerde uitspraaklijn en de toevoeging van woordaccenten (klemtonen) in de woordenlijsten. Tot slot is de website bij het boek volledig vernieuwd en sterk uitgebreid met interactieve opdrachten. Hier zijn ook vernieuwde grammatica- en uitspraakvideo's te vinden.

Tijdens de ontwikkeling hebben we samen met een aantal collega's in verschillende cursussen materiaal getest en waar nodig aangepast. We zijn onze collega's van de testgroep, hun cursisten en de klankbordgroep heel dankbaar voor hun bijzonder goede en bruikbare feedback. Ook bedanken we NT2-docenten van andere (universitaire) talencentra die waardevolle feedback hebben gegeven op de proefhoofdstukken. Alle feedback heeft echt tot een beter boek geleid.

Onze speciale dank gaat uit naar onze oud-collega Birgit Lijmbach en collega's Karin Brummelman en Marrit Faber. Birgit was medeauteur van de eerste edities van *Nederlands in gang*. In deze nieuwe editie is de eerdere inbreng van Birgit nog duidelijk herkenbaar. Karin heeft als NT2-docent en logopediste met veel deskundigheid en enthousiasme de uitspraaklijn opgezet. Marrit heeft de grammaticavideo's weer prachtig ingesproken.

Ook bedanken we Henriette van de Bult en Niels Rambags, respectievelijk hoofd van de sectie Nederlands en directeur van het Talencentrum, voor hun vertrouwen en de mogelijkheid om aan deze herziening te werken.

Tot slot bedanken we Alet Heezemans en Louise Prompers van Boom uitgevers voor de prettige samenwerking.

We hebben met veel plezier gewerkt aan deze nieuwe *Nederlands in gang*. We hopen dat alle gebruikers er net zoveel plezier aan beleven!

Berna de Boer, Margaret van der Kamp en Simone Pentermann
Groningen, juli 2026

Inhoud

How to use this book	19
1 In de cursus Nederlands	22
1.1 Dialoog	23
1.2 Woordenlijst	24
Opdracht 1: Verwerking van de tekst	26
1.3 Uitspraak: Vraagintonatie	26
1.4 Taalhandeling: Zich voorstellen	27
Opdracht 2: Spreken - Wie ben je?	27
1.5 Grammatica: Personaal pronomen + werkwoord	27
Opdracht 3-6: Grammatica	29
1.6 Telwoorden	32
Opdracht 7-8: Vocabulaire	32
1.7 Het alfabet	33
Opdracht 9-10: Vocabulaire	33
1.8 Taalhandeling: Spellen	33
Opdracht 11: Spreken - Hoe spel je dat?	34
1.9 Taalhandeling: Begroeten en afscheid nemen	34
Opdracht 12: Spreken - Elkaar begroeten	34
Opdracht 13: Schrijven - Een formulier invullen	35
Eindopdracht: Spreken - Interviewen	35
Cultuur	36
In de praktijk	36
Reflectie	37
2 In de kantine	38
2.1 Intro	39
2.2 Dialoog	39
2.3 Woordenlijst	40
Opdracht 1: Verwerking van de tekst	41
2.4 Uitspraak: a - aa	41
2.5 Familie	42
Opdracht 2: Spreken - Vertellen over een stamboom	43

2.6 Taalhandeling: Mensen beschrijven	43
Opdracht 3: Spreken - Wie zijn ze?	44
2.7 Grammatica: Structuur van de zin (1) - hoofdzin	45
Opdracht 4: Grammatica	45
2.8 Grammatica: Structuur van de zin (2) - vraagzin	46
Opdracht 5-6: Grammatica	47
2.9 Taalhandeling: De klok: vragen en zeggen hoe laat het is	48
Opdracht 7-8: Vocabulaire	49
2.10 Grammatica: Possessief pronomen	49
Opdracht 9-10: Grammatica	51
2.11 De dagen van de week	52
Opdracht 11: Vocabulaire	52
2.12 De maanden en seizoenen	52
Opdracht 12-13: Vocabulaire	53
Opdracht 14: Spreken - Interviewen	53
Opdracht 15: Schrijven - Personen beschrijven	53
2.13 Tekst: Overzicht schoolvakanties	54
Opdracht 16: Lezen	54
Eindopdracht: Spreken - Pingpongen	54
Cultuur	55
In de praktijk	55
Reflectie	55

3 In het café 56

3.1 Intro	57
3.2 Dialoog	57
3.3 Woordenlijst	58
Opdracht 1: Verwerking van de tekst	58
3.4 Uitspraak: o - oo	59
3.5 Taalhandeling: iets drinken in een café	60
Opdracht 2: Spreken - Wat bestel je?	60
Opdracht 3: Spreken - Een gesprek in een café	61
Opdracht 4: Spreken - Variëren in de dialoog	61
3.6 Grammatica: Artikel	62
Opdracht 5: Grammatica	62
3.7 Grammatica: Structuur van de zin (3) - hoofdzin met inversie	63
Opdracht 6-7: Grammatica	63

3.8 Rangtelwoorden	64
Opdracht 8: Vocabulaire	65
Opdracht 9: Spreken - Woordwolk	65
Opdracht 10: Schrijven - Reageren op een uitnodiging	65
3.9 Tekst: Café	66
Opdracht 11: Lezen	66
Eindopdracht: Spreken - Vragen, vragen, vragen	66
Cultuur	67
In de praktijk	67
Reflectie	67

4 Op straat 68

4.1 Intro	69
4.2 Dialoog	69
4.3 Woordenlijst	70
Opdracht 1: Verwerking van de tekst	71
4.4 Uitspraak: u - uu	71
4.5 Taalhandeling: Vragen en vertellen hoe het gaat	72
Opdracht 2: Spreken - Hoe gaat het met je?	72
4.6 Taalhandeling: Een gesprek afsluiten met een wens	73
Opdracht 3: Spreken - Wat zeg je?	73
4.7 Grammatica: Zullen (1) - voorstel	73
Opdracht 4: Grammatica	74
4.8 Taalhandeling: iets afspreken	75
Opdracht 5: Spreken - Een voorstel doen	75
Opdracht 6: Spreken - Positief of negatief reageren	76
Opdracht 7: Spreken - Een dialoog maken	76
4.9 Dagdelen	76
Opdracht 8: Spreken - Wat doe je wanneer?	77
Opdracht 9: Spreken - Een afspraak maken	77
Opdracht 10: Schrijven - Een vriend(in) voor een activiteit uitnodigen	78
4.10 Tekst: Koffie met gebak	78
Opdracht 11: Lezen	78
Eindopdracht: Spreken - Dialogen maken	79
Cultuur	80
In de praktijk	80
Reflectie	80

Taalbiografie	81
----------------------	----

5 Op de markt 82

5.1 Intro	83
5.2 Dialoog	83
5.3 Woordenlijst	84
Opdracht 1: Verwerking van de tekst	85
5.4 Uitspraak: e - ee	85
5.5 Groente en fruit	86
Opdracht 2: Spreken - Praten over groente en fruit	87
5.6 Grammatica: Pluralis	88
Opdracht 3-4: Grammatica	89
5.7 Grammatica: Adjectief	90
Opdracht 5-7: Grammatica	91
5.8 Taalhandeling: iets kopen op de markt	93
Opdracht 8: Spreken - Zegt u het maar	94
Opdracht 9: Spreken - Op de markt	94
5.9 Tekst: Mijn favoriete Nederlandse eten	95
Opdracht 10: Lezen	95
Opdracht 11: Schrijven - Over een gerecht schrijven	95
Eindopdracht: Spreken - Groente en fruit	96
Cultuur	97
In de praktijk	97
Reflectie	97

6 In een restaurant 98

6.1 Intro	99
6.2 Dialoog	99
6.3 Woordenlijst	100
Opdracht 1: Verwerking van de tekst	101
6.4 Uitspraak: i - ie	101
6.5 Taalhandeling: Vragen hoe iemand iets vindt en positief of negatief beoordelen	102
Opdracht 2: Spreken - Wat vind je lekker?	103
Opdracht 3: Spreken - Wat zullen we nemen?	104

6.6 Grammatica: Modale werkwoorden	104
Opdracht 4-5: Grammatica	105
Opdracht 6: Vocabulaire - Woorden maken	106
Opdracht 7: Spreken - Vraag en reactie combineren	107
6.7 Grammatica: Negatie	107
Opdracht 8-9: Grammatica	108
Opdracht 10: Spreken - Vertellen over Christine en Julian	109
Opdracht 11: Grammatica - Inversie	110
6.8 Tekst: Eetafspraak	111
Opdracht 12: Lezen	111
Opdracht 13: Schrijven - Over een restaurant schrijven	111
Eindopdracht: Spreken - Wat past bij elkaar?	112
Cultuur	112
In de praktijk	113
Reflectie	113

7 In een kledingwinkel 114

7.1 Intro	115
7.2 Dialoog	115
7.3 Woordenlijst	116
Opdracht 1: Verwerking van de tekst	117
7.4 Uitspraak: g - h	117
7.5 Kleuren	118
Opdracht 2: Vocabulaire	119
7.6 Kleding / kleren	119
Opdracht 3: Spreken - Wie is het?	120
7.7 Taalhandeling: Kleding kopen	120
Opdracht 4-5: Grammatica	121
7.8 Grammatica: Comparatief en superlatief	122
Opdracht 6: Grammatica	123
Opdracht 7: Spreken - Reageren op vragen	124
Opdracht 8: Vocabulaire - Tegenstellingen	124
7.9 Grammatica: Objectvorm van het persoonlijk pronomen	125
Opdracht 9: Grammatica	126
Opdracht 10: Spreken - Rara, wat of wie is het?	127
Opdracht 11: Spreken - Nieuwe kleren kopen	127
Opdracht 12: Schrijven - Een advertentie schrijven	127

7.10 Tekst: Wie ben ik?	128
Opdracht 13: Lezen	128
Eindopdracht: Spreken - Kruiswoordpuzzel	128
Cultuur	129
In de praktijk	129
Reflectie	129
8 Bij een bezichtiging	130
8.1 Intro	131
8.2 Dialoog	131
8.3 Woordenlijst	132
Opdracht 1: Verwerking van de tekst	133
8.4 Uitspraak: Sjwa	133
8.5 Wonen	134
Opdracht 2: Spreken - Hoe woon je?	135
Opdracht 3: Grammatica - Inversie	136
8.6 Grammatica: Conjuncties (1) - hoofdzin + hoofdzin	136
Opdracht 4-5: Grammatica	137
Opdracht 6: Spreken - Kom naast me zitten	138
Opdracht 7: Spreken - Maak de zin compleet	139
8.7 Preposities	139
Opdracht 8: Vocabulaire	140
Opdracht 9: Spreken - Op, naast, in, ...?	140
8.8 Grammatica: Demonstratief pronomen	140
Opdracht 10: Grammatica	141
Opdracht 11: Spreken - Meubels kopen	142
Opdracht 12: Spreken - Woonruimte zoeken	142
Opdracht 13: Schrijven - Een bericht plaatsen op sociale media	142
8.9 Tekst: Waar woon je?	143
Opdracht 14: Lezen	144
Eindopdracht: Spreken - Wat zie je allemaal?	144
Cultuur	144
In de praktijk	145
Reflectie	145

9 Bij de huisarts	146
9.1 Intro	147
9.2 Dialoog	147
9.3 Woordenlijst	148
Opdracht 1: Verwerking van de tekst	148
9.4 Uitspraak: Eindklank -d / -t + verbonden spraak	149
9.5 Taalhandeling: Klachten bespreken met de huisarts	150
9.6 Lichaamsdelen	151
Opdracht 2: Vocabulaire - Estafette	152
Opdracht 3: Spreken - Wat is er aan de hand?	152
9.7 Grammatica: Perfectum	153
Opdracht 4-6: Grammatica	155
Opdracht 7: Spreken - Vragen, vragen, vragen	157
Opdracht 8: Spreken - Wat heb je gisteren allemaal gedaan?	157
Opdracht 9: Grammatica	158
Opdracht 10: Spreken - Vragen en extra informatie geven	158
9.8 Grammatica: iets / niets	159
Opdracht 11: Grammatica	159
Opdracht 12: Schrijven - Ik voel me niet goed	159
Opdracht 13: Spreken - Rollenspel arts - patiënt	160
9.9 Tekst: Verkouden zijn of griep hebben?	160
Opdracht 14: Lezen	161
Eindopdracht: Spreken - Rara, waar zijn we geweest?	161
Cultuur	162
In de praktijk	162
Reflectie	163

10 Bij de fietsenmaker	164
10.1 Intro	165
10.2 Dialoog	165
10.3 Woordenlijst	166
Opdracht 1: Verwerking van de tekst	166
10.4 Uitspraak: u - oe - uu	167
10.5 Taalhandeling: Verduidelijking vragen en geven	168
Opdracht 2: Vocabulaire	168
Opdracht 3: Vocabulaire - Fietsonderdelen	169
Opdracht 4: Spreken - Rollenspel fietsenmaker - klant	170
Opdracht 5: Spreken - Een tweedehands fiets kopen	170

10.6 Grammatica: Imperfectum	170
Opdracht 6-7: Grammatica	172
Opdracht 8: Spreken - Wat deed je vroeger?	174
10.7 Grammatica: Gebruik perfectum en imperfectum	174
Opdracht 9: Grammatica	175
Opdracht 10: Spreken - Activiteiten beschrijven	176
Opdracht 11: Spreken - Praten over fietsen	176
Opdracht 12: Schrijven - Een elfje schrijven	176
10.8 Tekst: Mijn fiets	177
Opdracht 13: Lezen	177
Eindopdracht: Spreken - Alfabetspel	178
Cultuur	178
In de praktijk	178
Reflectie	179

Taalbiografie 179

11 Op een verjaardag 180

11.1 Intro	181
11.2 Dialoog	181
11.3 Woordenlijst	182
Opdracht 1: Verwerking van de tekst	183
11.4 Uitspraak: eu	183
11.5 Taalhandeling: Vragen en vertellen over werk, studie en hobby's	184
Opdracht 2: Spreken - Praten over werk, studie en hobby's	185
Opdracht 3: Spreken - Vragen stellen en beantwoorden	185
11.6 Taalhandeling: Een reactie geven	186
Opdracht 4: Spreken - Wat ...!	186
Opdracht 5: Spreken - Gesprekken voeren op een feestje	186
Opdracht 6: Spreken - Een verjaardagscadeau bedenken	186
11.7 Grammatica: Reflexieve werkwoorden	187
Opdracht 7-10: Grammatica	189
Opdracht 11: Spreken - Over belangrijke dingen vertellen	190
Opdracht 12: Schrijven - Chatten met Thomas	191
Opdracht 13: Spreken - Wat heb je op het feestje gedaan?	192
11.8 Tekst: Pa'lante Calor de Timba Festival	193
Opdracht 14: Lezen	193
Eindopdracht: Spreken - Wat interessant!	193

Cultuur	194
In de praktijk	195
Reflectie	195

12 In een hotel 196

12.1 Intro	197
12.2 Dialoog	197
12.3 Woordenlijst	199
Opdracht 1: Verwerking van de tekst	200
12.4 Uitspraak: ij / ei	200
Opdracht 2: Spreken - Woordwolk	201
12.5 Taalhandeling: De weg vragen en wijzen	201
Opdracht 3: Spreken - Waar is wat op de Wandelbeurs?	202
Opdracht 4: Spreken - De weg vragen en wijzen	203
Opdracht 5: Spreken - Een weekendje weg	203
12.6 Grammatica: Scheidbare werkwoorden	204
Opdracht 6-9: Grammatica	205
Opdracht 10: Spreken - Wat heb je in het weekend gedaan?	207
Opdracht 11: Spreken - Een klacht indienen	207
12.7 Grammatica: Imperatief	208
Opdracht 12-13: Grammatica	208
Opdracht 14: Schrijven - Een review schrijven	210
12.8 Tekst: Groepsticket NS	210
Opdracht 15: Lezen	212
Eindopdracht: Spreken - Geen probleem	212
Cultuur	213
In de praktijk	213
Reflectie	213

13 In de sportschool 214

13.1 Intro	215
13.2 Dialoog	215
13.3 Woordenlijst	216
Opdracht 1: Verwerking van de tekst	217
13.4 Uitspraak: ou / au - ui	218

13.5 Sport	219
Opdracht 2: Spreken - Praten over sporten	220
Opdracht 3: Spreken - Sporten raden	221
13.6 Grammatica: Zullen (2) - belofte	221
Opdracht 4-5: Grammatica	222
Opdracht 6: Spreken - Wat belooft je?	223
13.7 Grammatica: Zullen (3) - waarschijnlijkheid	223
Opdracht 7-8: Grammatica	223
Opdracht 9: Spreken - Zoek iemand die ...	224
Opdracht 10: Spreken - Een sportschool kiezen	225
13.8 Grammatica: Futurum	225
Opdracht 11: Spreken - Plannen beschrijven	226
Opdracht 12: Schrijven - Een enquête invullen	227
13.9 Tekst: Waarom ga ik (niet) naar de sportschool?	228
Opdracht 13: Lezen	229
Eindopdracht: Spreken - Kletsen!	229
Cultuur	230
In de praktijk	230
Reflectie	230

14 In een cultureel centrum 232

14.1 Intro	233
14.2 Dialoog	233
14.3 Woordenlijst	234
Opdracht 1: Verwerking van de tekst	235
14.4 Uitspraak: ng - nk	236
14.5 Taalhandeling: Mening vragen en geven	237
Opdracht 2: Spreken - Geef je mening	237
14.6 Grammatica: Conjuncties (2) - hoofdzin + bijzin	238
Opdracht 3-4: Grammatica	239
Opdracht 5: Spreken - Kom naast me zitten	241
Opdracht 6: Spreken - Met wie ga je naar de film?	241
Opdracht 7: Spreken - Wat heb je gedaan in het cultureel centrum?	241
Opdracht 8: Grammatica	242
Opdracht 9: Schrijven - Een review schrijven	242
Opdracht 10: Spreken - Woorden raden	242
Opdracht 11: Spreken - Wat kies je?	242
Opdracht 12: Spreken - Nederlandstalige liedjes	243

14.7 Tekst: Filmgenres	243
Opdracht 13: Lezen	244
Eindopdracht: Spreken - Wat is je favoriet?	244
Cultuur	245
In de praktijk	245
Reflectie	245

15 Op het werk 246

15.1 Intro	247
15.2 Dialoog	247
15.3 Woordenlijst	248
Opdracht 1: Verwerking van de tekst	249
15.4 Uitspraak: v - w / r - l / b - p	250
Opdracht 2: Spreken - Over werk / studie vertellen	252
15.5 Grammatica: Zijn - aan het + infinitief	253
Opdracht 3-4: Grammatica	254
15.6 Taalhandeling: Een praatje maken	255
Opdracht 5: Spreken - Een praatje maken	256
15.7 Grammatica: Demonstratief pronomen - zelfstandig	256
Opdracht 6: Grammatica	257
15.8 Grammatica: Presenteren met <i>dit</i> en <i>dat</i>	258
Opdracht 7-8: Grammatica	258
Opdracht 9: Spreken - Praatjes maken	259
15.9 Taalhandeling: Advies vragen en geven	259
Opdracht 10: Spreken - Advies geven	259
Opdracht 11: Vocabulaire - Associëren	260
Opdracht 12: Spreken - Wat heb je vandaag gedaan?	260
Opdracht 13: Schrijven - Hallo & Tot ziens	261
15.10 Tekst: Mijn werk / studie	261
Opdracht 14: Lezen	262
Eindopdracht: Spreken - Wat doet iedereen?	262
Cultuur	263
In de praktijk	263
Reflectie	263

Taalbiografie 264

16 Thuis	266
16.1 Intro	267
16.2 Dialoog	267
16.3 Woordenlijst	268
Opdracht 1: Verwerking van de tekst	269
16.4 Uitspraak: Verder oefenen	270
Opdracht 2: Spreken - Wat heb je gedaan?	270
16.5 Grammatica: Er (1) - met een indefiniet subject	271
Opdracht 3: Grammatica	272
16.6 Grammatica: Er (2) - locatie	272
Opdracht 4-5: Grammatica	273
Opdracht 6: Luisteren - Telefonische berichten	274
Opdracht 7: Spreken - Ontdek de verschillen	274
Opdracht 8: Spreken - Praten met kaartjes	274
Opdracht 9: Schrijven - Een speciale of ideale dag	274
Opdracht 10: Spreken - Over apps vertellen	275
Opdracht 11: Spreken - Circuit	275
16.7 Tekst: Ik voel me meer thuis in Nederland omdat ik Nederlands leer	276
Opdracht 12: Lezen	277
Opdracht 13: Spreken - Nederlands leren	277
Eindopdracht: Spreken - Ik heb wat jij niet hebt	278
Cultuur	278
In de praktijk	279
Reflectie	279
Bijlage 1 Onregelmatige werkwoorden	280
Bijlage 2 Antwoorden bij de opdrachten	282
Bijlage 3 Woordenlijst	294
Bijlage 4 Kaart van Nederland	312
Bijlage 5 Kaart van Nederlandstalige gebieden	313
Bronnen	314
Aantekeningen	316

How to use this book

You are going to learn Dutch with the help of *Nederlands in gang*, which consists of this book and a comprehensive website. We hope that the following explanations and tips will help you learn as efficiently and pleasantly as possible.

- Each chapter begins with a dialogue – which you can listen to on the website – and new vocabulary. Listen and repeat the sentences in the listen-and-repeat version. Each time you listen, you will understand better what is being said.
- A glossary is included after each dialogue. The word stress is indicated to help you pronounce the words correctly. You can also listen to the pronunciation of the words on the website. Read the words, listen to the pronunciation and then say them out loud. If you know many words and can pronounce them well, you will be able to communicate quicker and better in Dutch.
- In each chapter, you will practise specific Dutch sounds, using the pronunciation videos on the website. This will enable you to really improve your pronunciation.
- You will also find videos on the website for the grammar sections. They explain the grammar and are interactive. Gaining a better understanding of grammar will boost your self-confidence and your Dutch communication skills.
- At the end of the book, there are three annexes. One contains frequent irregular verbs that will be really useful once you have learned the perfect and imperfect tenses in chapters 9 and 10. Another gives you answers or possible answers to many exercises, so that you can check your work. The final one is a word list (Dutch-English) that allows you to easily look up words in the chapters.
- The website contains many extra exercises for each chapter in the book, giving you the opportunity to get more practice with vocabulary, grammar or pronunciation. You will also find extra texts, songs and videos with exercises, allowing you to continue practising reading and listening.

Learning Dutch is fun! Here are some tips and tricks from students who have worked with *Nederlands in gang*:

- Try to start a conversation in Dutch whenever you can. If things get too complicated, you can always switch to English or another language you share with your conversation partner.
- Practise the words, constructions or grammar that you find difficult. Lots of practice will help you get a firm grip on things you find difficult.
- Use different media – watch and listen to what interests you: Dutch series, films, songs or whatever takes your fancy.

Last but not least:

- Be active. You can learn a lot of Dutch outside the classroom. Start a conversation with your neighbour or go to the market to practise the names of fruit and vegetables.
- Don't be afraid to make mistakes. There is no shame in that and you will learn a lot in the process.
- Look around. You will find something to learn wherever you are: free newspapers, leaflets, signs and packaging.
- Stay positive, be proud of everything you can say and do in Dutch and enjoy all the progress you're making!

Pictogrammen



This is a **speaking** exercise.

In deze opdracht oefen je met **spreken**.



This is a **writing** exercise.

In deze opdracht oefen je met **schrijven**.



This is a **reading** exercise.

In deze opdracht oefen je met **lezen**.



This is a **vocabulary** exercise.

In deze opdracht oefen je met **vocabulaire**.



This is a **listening** exercise.

In deze opdracht oefen je met **luisteren**.



This is a **grammar** exercise.

In deze opdracht oefen je met **grammatica**.



Watch the **video** on the website.

Kijk naar de **video** op de website.



Listen to the **audio** on the website.

Luister naar de **audio** op de website.



Visit the **website**
(www.nt2school.nl).

Ga naar de **website**
(www.nt2school.nl).

! Please note!

Let op!

1

In de cursus Nederlands

Taalhandeling

- Zich voorstellen
- Spellen
- Begroeten en afscheid nemen

Vocabulaire

- In de cursus Nederlands
- Telwoorden
- Het alfabet

Uitspraak

- Vraagintonatie

Grammatica

- Personaal pronomen + werkwoord

1.1 Dialoog



De cursus begint.

Docent: Goedemorgen allemaal.
 Welkom in de cursus Nederlands.
 Ik ben Sanne de Jong en ik ben jullie docent.
 We beginnen met kennismaken.
 Wie ben jij? Wat is jouw naam?

Susy: Ik ben Susy. Mijn naam is Susy.

Docent: Hallo Susy. Susy is je voornaam. En wat is je achternaam?

Susy: Mijn achternaam is Wall.

Docent: Waar kom je vandaan?

Susy: Sorry, ik begrijp het niet.

Docent: Uit welk land kom je?

Susy: Ik kom uit Engeland.

Docent: De buurman van Susy: Wie ben jij? Hoe heet jij?

Liam: Ik heet Liam. Ik kom uit China.

Docent: Waar woon je?

Liam: Ik woon nu in Utrecht.

Docent: Wat is je adres?

Liam: Mijn adres is Hofstraat 22.

Docent: Op welk nummer? 23?

Liam: Nee, 22. En mijn postcode is 3581 TW in Utrecht.
 En u, mevrouw? Woont u ook in Utrecht?

Docent: Zeg maar jij, hoor. Ja, ik woon hier al twintig jaar.
 Oké, we gaan verder met de les. Heeft iedereen het boek?
 We beginnen met tekst 1 op bladzijde 8. We gaan naar de tekst
 luisteren. We gaan de tekst ook lezen.

(...)

Docent: We stoppen even, het is pauze. Tot straks.

(het einde van de les)

Docent: Goed gedaan!
 Het huiswerk voor les 2 is:

- Herhaal de dialoog, met de audio op de website.
- Leer de woorden.
- Maak opdracht 3 (controleer je antwoorden).
- Bestudeer de groene en blauwe blokken van hoofdstuk 1.

1 IN DE CURSUS NEDERLANDS

- Kijk naar de grammaticavideo's van hoofdstuk 1.
- Schrijf een korte tekst over jezelf.

Is alles duidelijk? Hebben jullie vragen?

Susy: Ik heb een vraag. Waar vinden we de antwoorden?

Docent: De antwoorden staan in bijlage 2.

Susy: Duidelijk, bedankt. We krijgen veel huiswerk!

Docent: Ja, dat klopt! Succes, een fijne dag en tot de volgende les.

1.2 Woordenlijst



de <u>c</u> ursus	course	kom (<u>k</u> omen)	to come
de	the	je	you (singular)
beg <u>i</u> nt (beg <u>i</u> nnen)	to begin, to start	s <u>o</u> rry	sorry
de doc <u>e</u> nt	teacher	Ik beg <u>r</u> ijp het niet.	I don't understand.
goedem <u>o</u> rgen	good morning	beg <u>r</u> ijp (beg <u>r</u> ijpen)	to understand
allema <u>a</u> l / allema <u>a</u> l	everyone	het	hier: it, ook: the
wel <u>k</u> om (in)	welcome (to)	niet	not
in	hier: to	uit	hier: from, ook: out
N <u>e</u> derlands	Dutch	wel <u>k</u>	which
ik	I	het land	country
ben (z <u>i</u> jn)	am (to be)	het	the
en	and	<u>E</u> ngeland	England
ju <u>l</u> lie	your (plural)	de bu <u>u</u> rman	neighbour (m)
we	we	van	of
met	with	Hoe hee <u>t</u> jij?	What's your name?
ke <u>n</u> nismaken	to get to know	hoe	hier: what, ook: how
wie	who	hee <u>t</u> (he <u>t</u> en)	to be called
ben (z <u>i</u> jn)	are (to be)	Ch <u>i</u> na	China
jij	you (singular)	woon (w <u>o</u> nen)	to live
wat	what	nu	now
is (z <u>i</u> jn)	is (to be)	in	in
jouw	your (singular)	het adre <u>s</u>	address
de naam	name	op	at
mijn	my	het nu <u>m</u> mer	number
hallo	hello	nee	no
je	your (singular)	de po <u>s</u> tcode	postal code
de vo <u>o</u> rnaam	first name	u	you (formal)
de a <u>c</u> hternaam	surname	mevrou <u>w</u>	Ms, Mrs
waar ... vanda <u>a</u> n	where ... from	woont (w <u>o</u> nen)	to live
waar	hier: where, ook: true	ook	also, too
vanda <u>a</u> n	from		

Zeg maar jij, hoor.	Use the informal version of 'you'.	woorden	words
zeg (zeggen)	to say	(het woord)	
maar	(for friendliness, no literal translation)	maak (maken)	to do
hoor	(for friendliness, no literal translation)	de opdracht	assignment
ja	yes	controleer	to check, to verify
hier	here	(controleren)	
al	already	antwoorden	answers
twintig	twenty	(het antwoord)	
het jaar	year	bestudeer	to study
oké	okay	(bestuderen)	
gaan verder	to go on, to	groene (groen)	green
(verdergaan)	continue	blauwe (blauw)	blue
gaan	to go	blokken (het blok)	blocks
verder	further	het hoofdstuk	chapter
de les	class	kijk naar (kijken	hier: to watch, ook:
heeft (hebben)	has (to have)	naar)	to look at
iedereen	everyone	kijken	to look, to see, to watch
het boek	book	grammaticavideo's	grammar videos
de tekst	text	(de grammatica-	
de bladzijde	page	video)	
gaan	are going (to go)	de grammatica	grammar
naar	to	de video	video
luisteren	to listen	schrijf (schrijven)	to write
lezen	to read	een	a
stoppen	to stop	korte (kort)	short
even	for a moment	over	about
de pauze	break	jezelf	yourself
tot straks	see you later (today)	alles	everything
tot	till	duidelijk	clear, obvious
straks	soon, later	hebben	to have
het einde	end	jullie	you (plural)
goed gedaan	nice work, well done	vragen (de vraag)	questions
goed	good	vinden	to find
gedaan (doen)	done (to do)	staan	hier: to be, ook: to stand
het huiswerk	homework	de bijlage	appendix, annex
voor	for	bedankt	thanks
herhaal (herhalen)	to repeat	krijgen	to get
de dialoog	dialogue	veel	hier: a lot of, ook: much, many
de audio	audio	dat klopt	that's right
de website	website	dat	that
leer (leren)	to learn	klopt (kloppen)	to be correct

1 IN DE CURSUS NEDERLANDS

succes	hier: good luck, ook: success	de dag	day
fijne (fijn)	nice, good	tot de volgende les	see you next class
		volgende (volgend)	next

Opdracht 1

Zijn de zinnen *waar* of *niet waar*?

- | | |
|--|------------------|
| 1 De cursisten zijn in de cursus Nederlands. | waar / niet waar |
| 2 Susy komt uit China. | waar / niet waar |
| 3 Liam woont nu in Utrecht. | waar / niet waar |
| 4 Het adres van Sanne de Jong is Hofstraat 22. | waar / niet waar |
| 5 De antwoorden staan op de website. | waar / niet waar |
| 6 De cursisten krijgen veel huiswerk. | waar / niet waar |

1.3 Uitspraak: Vraagintonatie



A In het Nederlands is de melodie van een vraagzin belangrijk.

Luister naar het voorbeeld.

Uit welk land kom je?

Ik kom uit Nederland.

B Zeg na.

Wat is jouw naam?

Mijn naam is Liam.

Waar kom je vandaan?

Ik kom uit China.

Waar woon je?

Ik woon in Utrecht.

Wat is je adres?

Mijn adres is Hofstraat 22.

Hebben jullie vragen?

Ik heb een vraag.



C Lees de dialoog hardop en let op de melodie van de zinnen.

In de volgende hoofdstukken leer je de uitspraak van de vocalen en consonanten van het Nederlands. Kijk naar de introductievideo op de website bij dit boek.



1.4 Zich voorstellen



Zich voorstellen (introducing yourself)

Wie ben je?	Ik ben Susy Wall.
Hoe heet je?	Ik heet Susy.
Wat is je naam?	Mijn naam is Susy Wall.
Wat is je voornaam?	Mijn voornaam is Susy.
Wat is je achternaam?	Mijn achternaam is Wall.

Informatie vragen en geven

Waar woon je?	Ik woon in Utrecht.
Wat is je adres?	Mijn adres is Hofstraat 22, 3581 TW Utrecht.
Uit welk land kom je? / Waar kom je vandaan?	Ik kom uit Nederland / Engeland / China.
Wat is je moedertaal?	Mijn moedertaal is Nederlands / Engels / Chinees.
Welke talen spreek je?	Ik spreek Engels en Chinees.
Wat is je nationaliteit?	Mijn nationaliteit is Nederlands / Engels / Chinees.



Opdracht 2: Wie ben je?

Loop door het lokaal. Vraag aan drie andere cursisten:

- 1 Wie ben jij?
- 2 Wat is je adres?
- 3 Uit welk land kom je?
- 4 Wat is je moedertaal?
- 5 Welke talen spreek je?
- 6 Wat is je nationaliteit?

1.5 Personaal pronomen + werkwoord



Kijk naar de zinnen.

Ik **ben** Susy.
 Uit welk land **kom** je?
 We **beginnen** met tekst 1.

Ik, je en *we* zijn vormen van het personaal pronomen.

Ben, kom en **beginnen** zijn werkwoorden.

Personaal pronomen



singularis	1	ik	I
	2	je / jij	you (informal)
		u	you (formal)
	3	hij	he
		ze / zij	she
		hen / die (non-binair)	they (non-binary)
		het	it
pluralis	1	we / wij	we
	2	jullie	you
	3	ze / zij	they

! *Je / jij, ze / zij en we / wij* hebben twee vormen.

Je, ze en *we* zijn de neutrale vormen.

Jij, zij en *wij* zijn de vormen met nadruk.

Susy komt uit Engeland. En *jij*? Waar kom *jij* vandaan?

Komen *jullie* uit Zweden? *Wij* komen uit Finland.

Saloni en *Daniel* wonen ook in de Brugstraat. Ik woon op nummer 5, *zij* wonen op nummer 15.

Ook bij *hen* en *die* heb je twee vormen. Deze vormen zijn hetzelfde. Je kunt ze in alle situaties gebruiken.

Is het duidelijk?

Vervang het blauwe deel. Gebruik een personaal pronomen.

- Scarlett** komt uit Schotland. _____ woont nu in Maastricht.
- Tevin en Kwaku** komen uit Zuid-Afrika. _____ spreken Afrikaans.
- Mijn man en ik** wonen in de Kerkstraat. _____ wonen op nummer 7.
- Mevrouw Van de Berg**, komt _____ uit Nederland?