

# 4

## De signalerings- momenten en de rekenonderdelen





In dit hoofdstuk vind je het overzicht van de verschillende signaleringsmomenten én een overzicht van de rekenonderdelen die per signaleringsmoment aan de orde komen. Op elk van de momenten worden steeds rekenvaardigheden aangeboden waarvan je verwacht dat de meeste kinderen uit die groep ze dan redelijk onder de knie hebben. De vaardigheden worden door de meeste methodes als bekend verondersteld en zijn noodzakelijk om aanvullende kennis op te bouwen. Zoals je hieronder, maar vooral op de instructie- en scoreformulieren kunt zien, zijn er, gezien het voortschrijdend rekeninzicht bij de meeste kinderen, voor de diverse signaleringsmomenten aparte rekenonderdelen. De afnameprocedure is echter vergelijkbaar. Daarover lees je meer in hoofdstuk 5.

Er zijn zes verschillende mogelijke signaleringsmomenten of versies:

-  V1, af te nemen in maart/april groep 1
-  H2, af te nemen in oktober/november groep 2
-  V2, af te nemen in maart/april groep 2
-  H3, af te nemen in oktober/november groep 3
-  V3, af te nemen in maart/ april groep 3
-  H4, af te nemen in oktober/november groep 4

Als bij leerlingen uit groep 2, 3 en 4 de H- of V-versie te moeilijk is (zie Hoofdstuk 5 onder Afname afbreken), kan een voorgaande versie worden afgenomen. Dus als versie H4 voor groep 4 te moeilijk is, kun je versie V3 afnemen, enzovoort. Bij leerlingen in groep 1 is er geen makkelijkere variant. Als de V1-versie te moeilijk lijkt voor een leerling, neem deze dan toch helemaal af en kijk wat de leerling al wel beheerst (misschien kent het al wel de getallen 1 en 2) en laat dat het startpunt zijn van de hulp. Als voor de leerling alles nog te moeilijk is, begin je met het aanleren van de getallen 1 en 2.

### **Signaleringsmoment V1**

#### **Afname:**

Maart/april groep 1

#### **Vaardigheden van de SLO-doelen:**

Bij deze afname ligt de focus op het getalbegrip tot en met 5: het voor- en achterwaarts tellen (zowel met als zonder materiaal), het getallen maken met blokjes of ander materiaal, het kunnen benoemen en ordenen van de cijfers tot en met 5, het koppelen van de juiste hoeveelheid aan een cijfer tot en met 5, het snel benoemen van de juiste hoeveelheid opgestoken vingers, het benoemen van dobbelsteenpatronen, en het omgaan met enkele rekenbegrippen, zoals 'minder' en 'middelste'.

**Onderdelen:**

- A. Tellen: stippen tellen en hardop tellen tot en met 5
- B. Doortellen: tot en met 5
- C. Getallen maken: tot en met 5
- D. Cijfers lezen: tot en met 5
- E. Hoeveelheden koppelen aan het cijfer: tot en met 5
- F. De volgorde van de cijfers: tot en met 5
- G. Getalbeelden vingers: tot en met 5
- H. Getalbeelden dobbelstenen: tot en met 5
- I. Rekenbegrippen: 'meer', 'minder', 'evenveel', 'eerste', 'middelste'

 **Signaleringsmoment H2****Afname:**

Oktober/november groep 2

**Vaardigheden van de SLO-doelen:**

Bij deze afname ligt de focus op het getalbegrip tot en met 10: het voor- en achterwaarts tellen (zowel met als zonder materiaal), het getallen maken met blokjes of ander materiaal, het kunnen benoemen en ordenen van de cijfers tot en met 10, het koppelen van de juiste hoeveelheid aan een cijfer tot en met 10, het snel benoemen van de juiste hoeveelheid opgestoken vingers, het benoemen van dobbelsteenpatronen, en het omgaan met enkele rekenbegrippen, zoals 'meer', 'minste', 'eerste' en 'middelste'.

**Onderdelen:**

- A. Tellen: stippen tellen en hardop tellen tot en met 10
- B. Doortellen: tot en met 10
- C. Getallen maken: tot en met 10
- D. Cijfers lezen: tot en met 10
- E. Hoeveelheden koppelen aan het cijfer: tot en met 10
- F. De volgorde van de cijfers: tot en met 10
- G. Getalbeelden vingers: tot en met 10
- H. Getalbeelden dobbelstenen: tot en met 10
- I. Rekenbegrippen I: 'meer', 'minder', 'evenveel', 'minste', 'meer of evenveel'
- J. Rekenbegrippen II: 'eerste', 'derde', 'laatste', 'vierde', 'middelste'

 **Signaleringsmoment V2****Afname:**

Maart/april groep 2

**Vaardigheden van de SLO-doelen:**

Bij deze afname ligt de focus op het getalbegrip tot en met 20: het voor- en achterwaarts tellen (zowel met als zonder materiaal), het getallen maken met blokjes of ander materiaal, het kunnen benoemen en ordenen van de cijfers tot en met 20, het koppelen van de juiste

hoeveelheid aan een cijfer tot en met 20, het snel benoemen van de juiste hoeveelheid opgestoken vingers, het benoemen van dobbelsteenpatronen, en het omgaan met enkele rekenbegrippen, zoals 'minste', 'evenveel', 'elfde' en 'laatste'.

**Onderdelen:**

- A. Tellen: stippen tellen en hardop tellen tot en met 20
- B. Doortellen: tot en met 20
- C. Getallen maken: tot en met 20
- D. Cijfers lezen: tot en met 20
- E. Hoeveelheden koppelen aan het cijfer: tot en met 20
- F. De volgorde van de cijfers: tot en met 20
- G. Getalbeelden vingers: tot en met 15
- H. Getalbeelden dobbelstenen: tot en met 12
- I. Rekenbegrippen I: 'meer', 'minder', 'evenveel', 'minste', 'meer of evenveel'
- J. Rekenbegrippen II: 'eerste', 'achtste', 'laatste', 'elfde', 'dertiende'

 **Signaleringsmoment H3**

**Afname:**

Oktober/november groep 3

Vaardigheden van de SLO-doelen:

Bij deze afname wordt het getalbegrip tot en met 30 onderzocht. De leerling moet voor- en achterwaarts tellen, getallen maken van blokjes of ander materiaal, cijfers tot en met 30 lezen en schrijven, de juiste hoeveelheid opgestoken vingers snel kunnen benoemen, oefenen met buurtgetallen tot en met 30, getallen tot en met 30 ordenen en op een getallenlijn plaatsen. Verder wordt er naar rekenbegrippen gevraagd (zoals 'evenveel' en 'twaalfde') en moet de leerling sommen maken tot en met 10. Er zijn zowel sommen met als zonder verhaal.

**Onderdelen:**

- A. Tellen: stippen tellen en hardop tellen tot en met 30
- B. Getallen maken: tot en met 25
- C. Cijfers lezen: tot en met 30
- D. Getalbeelden vingers: tot en met 20
- E. Cijfers schrijven: tot en met 30
- F. Buren: tot en met 30
- G. Getallen op een lijn plaatsen: tot en met 20
- H. Getallen ordenen: tot en met 30
- I. Rekenbegrippen: 'meer', 'minste', 'evenveel', 'twaalfde', 'evenveel of minder'
- J. Sommen tot en met 10

### Signaleringmoment V3

**Afname:**

Maart/april groep 3

**Vaardigheden van de SLO-doelen:**

Deze versie bevat vergelijkbare oefeningen als die van H3, maar nu in het getalldomein tot en met 50.

De leerling moet hoeveelheden tellen, getallen maken van blokjes of ander materiaal, cijfers tot en met 50 lezen en schrijven, oefenen met buurgetallen tot en met 50, en getallen tot en met 50 ordenen en op een getallenlijn plaatsen.

Daarnaast moet de leerling getallen tot en met 20 splitsen en zowel plus- en minssommen tot en met 10 als plus- en minssommen tot 20 maken. Ook moet de leerling verhaalsommen tot 30 maken (ook weer plus- en minssommen). Ten opzichte van H3 bevat deze versie veel meer sommen.

**Onderdelen:**

- A. Tellen: materiaal tellen tot en met 50
- B. Getallen maken: tot en met 50
- C. Cijfers lezen: tot en met 50
- D. Cijfers schrijven: tot en met 50
- E. Buren: tot en met 50
- F. Getallen op een lijn plaatsen: tot en met 40
- G. Getallen ordenen: tot en met 50
- H. Getallen splitsen: tot en met 20
- I. Plussommen tot en met 10
- J. Plussommen tot en met 20
- K. Minssommen tot en met 10
- L. Minssommen tot en met 20
- M. Verhaalsommen tot en met 30

### Signaleringmoment H4

**Afnamemoment:**

Oktober/november groep 4

**Vaardigheden van de SLO-doelen:**

In deze versie zijn oefeningen opgenomen die een beroep doen op het getalbegrip tot en met 100. De leerling moet voorwaarts tellen in sprongen van 1 en 10 en hoeveelheden tellen, getallen maken van blokjes of ander materiaal, cijfers tot en met 100 lezen en schrijven, oefenen met buurgetallen tot en met 100, en getallen tot en met 100 ordenen en op een getallenlijn plaatsen, en getallen tot en met 100 splitsen.

Verder zijn er plus- en minssommen tot en met 20 en 100 en verhaalsommen tot en met 50 (ook weer plus- en minssommen)

**Onderdelen:**

- A. Tellen: in sprongen van 1 en 10 en materiaal tellen
- B. Getallen maken: tot en met 100
- C. Cijfers lezen: tot en met 100
- D. Cijfers schrijven: tot en met 100
- E. Buren: tot en met 100
- F. Getallen op een lijn plaatsen: tot en met 100
- G. Getallen ordenen: tot en met 100
- H. Getallen splitsen: tot en met 100
- I. Plussommen tot en met 20
- J. Plussommen tot en met 100
- K. Minsommen tot en met 20
- L. Minsommen tot en met 100
- M. Verhaalsommen tot en met 50