



Boom LVS Volgen

Alles wat je als ouder en verzorger moet weten over de toetsen en resultaten van dit leerlingvolgsysteem.

Boom **LVS**



Jouw kind heeft meegedaan aan één of meer toetsen van het Boom leerlingvolgsysteem (Boom LVS), of gaat dat dit schooljaar doen. In deze folder beantwoorden we de vragen die ouders en verzorgers ons het meest stellen.



Toetsen bij jouw kind op school

Waarom moet mijn kind een leerlingvolgsysteemtoets maken?

Elke school in Nederland moet bijhouden hoe leerlingen zich ontwikkelen op het gebied van taal en rekenen-wiskunde. Daarvoor gebruikt de school vanaf groep 3 een leerlingvolgsysteem (LVS). Een leerlingvolgsysteem bestaat uit toetsen waarmee leerlingen laten zien wat ze al kunnen. De school van jouw kind heeft ervoor gekozen om de toetsen van het Boom LVS te gebruiken.

Wat wordt er bij mijn kind getoetst?

De toetsen van het Boom LVS gaan over taal en rekenen-wiskunde. Ze laten zien waar jouw kind op dat moment staat en hoe jouw kind zich ontwikkelt. Ook geven de toetsen informatie over hoe jouw kind zich nog verder kan ontwikkelen. Zo weet de leerkracht of jouw kind extra aandacht, hulp of juist meer uitdaging nodig heeft.

Welke Boom LVS-toetsen zijn er?

Het Boom LVS bestaat uit toetsen voor verschillende vaardigheden: rekenen-wiskunde, begrijpend lezen, taalverzorging, rekenen-wiskunde contextrijk, hoofdrekennen en technisch lezen. Er zijn toetsen voor alle groepen, van groep 3 tot en met groep 8. Op de pagina's hierna kun je meer lezen over de verschillende toetsen.

Wanneer maakt mijn kind een Boom LVS-toets?

De school van jouw kind mag zelf bepalen wanneer de toetsen worden afgenomen. Elke school heeft een andere kijk op toetsen. De Boom LVS-toetsen zijn zo gemaakt dat de school veel vrijheid heeft. De toetsen worden in elk geval een keer per schooljaar afgenomen. Er zijn ook scholen die vaker toetsen. De school van jouw kind kan je meer vertellen over wanneer en hoe vaak zij toetst.

Moet ik met mijn kind oefenen voor een toets?

Een toets meet wat een kind op school heeft geleerd. Kinderen zijn op school eigenlijk al de hele dag aan het 'oefenen'. Het is dus niet nodig om met jouw kind extra te oefenen voor de toetsen. We raden dit zelfs af. Oefenen kan tot onnodig veel druk leiden bij jouw kind. Wanneer jouw kind ontspannen is, geeft de toets het meest betrouwbare beeld van de ontwikkeling.



Goed om te weten

- De toetsen voor rekenen-wiskunde en begrijpend lezen duren ongeveer 1 lesuur. De toetsen hebben geen tijdslimiet. Kinderen mogen er dus langer over doen als dat nodig is.
- De toetsen zijn zo gemaakt dat jouw kind optimaal kan laten zien hoe ver zij of hij is. Het kan zijn dat het je kind nog niet lukt om alle opgaven te maken. Vooral als jouw kind de toets in het begin van het schooljaar maakt, zullen sommige opgaven nog 'te moeilijk' zijn. Dat is geen enkel probleem: het geeft de leerkracht juist waardevolle inzichten over de onderdelen waarop jouw kind zich nog verder kan ontwikkelen.
- De toetsboekjes zijn kindvriendelijk ontworpen.
- De toetsen voor begrijpend lezen bevatten geen onnodig lange teksten. De toetsen voor rekenen-wiskunde bevatten zo min mogelijk taal. Zo meten de toetsen precies wat ze moeten meten.

Wat doet de leerkracht met de uitslag van een toets?

De leerkracht gebruikt veel verschillende soorten informatie om een beeld te krijgen van de ontwikkeling van jouw kind. Een toets is een van de bronnen van informatie die de leerkracht gebruikt. De leerkracht gebruikt deze waardevolle informatie om bijvoorbeeld onderwijs op maat te geven, en om de lesstof nog beter aan te laten sluiten op wat jouw kind nodig heeft.

Krijg ik de uitslag van een toets te zien?

De school van jouw kind bepaalt zelf of ze de uitslag van een toets met jou en/of jouw kind deelt, hoe ze dat doet en wanneer. Krijg je de uitslag van een toets te zien? Lees op pagina 8 e.v. meer over wat de scores betekenen.



De Boom LVS-toetsen

LVS-TOETS	WAT MEET DE TOETS?	WAT MOET JOUW KIND DOEN TIJDENS DE TOETS?	HOE WORDT DE TOETS AFGENOMEN?
Rekenen- Wiskunde	Het niveau waarop jouw kind kan rekenen	Rekenopgaven maken	Individueel of groepsgewijs, door de leerkracht
Begrijpend Lezen	Het niveau waarop jouw kind verschillende soorten korte teksten begrijpt	Teksten lezen en meerkeuzevragen beantwoorden	
Taalverzorging	Het niveau waarop jouw kind kan spellen en weet hoe zinnen zijn opgebouwd	Een (werk)woorddictee maken en open en gesloten vragen beantwoorden	
Rekenen-Wiskunde Contextrijk	Het niveau waarop jouw kind kan contextrekenen	Contextrijke rekenopgaven maken	
Hoofdrekenen	Hoe vlot en hoe nauwkeurig jouw kind kan hoofdrekenen	Zo veel mogelijk plus-, min-, keer- en deelsommen maken in 5 minuten	
Technisch Lezen (tekst en woorden)	Hoe vlot en hoe nauwkeurig jouw kind hardop kan lezen	Zo veel mogelijk woorden (in een tekst en losse woorden) hardop voorlezen in 1 minuut	

Als er vaker dan een keer per jaar wordt getoetst

Scholen mogen zelf bepalen of ze een vaardigheid (bijvoorbeeld rekenen-wiskunde) een keer per schooljaar toetsen of vaker. Heeft de school van jouw kind ervoor gekozen vaker per schooljaar te toetsen? Dan is het goed om te weten dat elke Boom LVS-toets twee versies heeft. De twee versies zijn even moeilijk en bevatten hetzelfde soort opgaven.

De toetsen zijn zo gemaakt dat jouw kind optimaal kan laten zien hoe ver zij of hij is. Het kan zijn dat het je kind nog niet lukt om alle opgaven te maken. Vooral als jouw kind de toets in het begin van het schooljaar maakt, zullen sommige opgaven nog 'te moeilijk' zijn. Dat is geen enkel probleem: het geeft de leerkracht juist waardevolle inzichten over de onderdelen waarop jouw kind zich nog verder kan ontwikkelen.

De toetsen van het Boom LVS

Rekenen-Wiskunde

Wat meet deze toets?

De toets Rekenen-Wiskunde brengt in kaart hoe goed jouw kind op het moment van afnemen kan rekenen. Er zijn 4 onderdelen van het rekenen: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden. Deze 4 onderdelen zitten allemaal in de toets.

Hoe wordt deze toets afgenomen?

De toets wordt individueel of groepsgewijs afgenomen. Jouw kind krijgt een toetsboekje en maakt daar de sommen in. De sommen bevatten zo min mogelijk taal, zodat echt het rekenen wordt getoetst, en niet de taalvaardigheid. In totaal duurt het ongeveer 1 lesuur om de toets te maken. Jouw kind krijgt de tijd die zij of hij nodig heeft om de toets in eigen tempo helemaal af te maken.

Begrijpend Lezen

Wat meet deze toets?

De toets Begrijpend Lezen meet hoe goed jouw kind verschillende soorten teksten begrijpt op het moment dat de toets wordt gemaakt. Daarbij gaat het onder andere over de betekenis van woorden, het herkennen van verschillende tekstsoorten en het kunnen afleiden van gebeurtenissen uit de tekst.

Hoe wordt deze toets afgenomen?

De toets wordt individueel of groepsgewijs afgenomen. Jouw kind krijgt een toetsboekje met verschillende soorten teksten en meerkeuzevragen. De teksten zijn bijvoorbeeld verhalen, nieuwsberichten en instructies. In totaal duurt het ongeveer 1 lesuur om de toets te maken. Jouw kind krijgt de tijd die zij of hij nodig heeft om de toets in eigen tempo helemaal af te maken.

Taalverzorging

Wat meet deze toets?

De toets Taalverzorging brengt in kaart hoe goed jouw kind kan spellen en weet hoe zinnen zijn opgebouwd. Alle leerlingen, van groep 3 tot groep 8, moeten tijdens de toets woorden opschrijven die de leerkracht voorleest. In groep 6 en hoger krijgen leerlingen ook een dictee met werkwoorden en een toets over grammatica en leestekens.

In de toets komen vrijwel alle spelling- en taalcategorieën voor die in het basisonderwijs worden aangeleerd, afhankelijk van de groep waarin jouw kind zit. Bijvoorbeeld: open en gesloten lettergrepen, verkleinvormen, leenwoorden, samenstellingen, werkwoordspelling en verleden tijd.

Hoe wordt deze toets afgenomen?

De toets wordt individueel of groepsgewijs afgenomen. De toets is deels een dictee en deels een toets met open en gesloten vragen. Bij het dictee leest de leerkracht steeds een zin voor en vraagt de leerling om een woord of een werkwoord uit de zin op te schrijven. Een dictee duurt ongeveer een half uur. De toets met de open en gesloten vragen duurt ongeveer 1 lesuur.

Heeft jouw kind moeite met lezen?

Voor kinderen met leesproblemen kan het extra uitdagend zijn om een toets te maken. De Boom LVS-toetsen houden hier rekening mee. De toetsen zijn kort en als het nodig is, mag een kind langer over de toets doen. De rekenen-wiskundetoets is zo min mogelijk talig en van alle toetsen is er vergroot materiaal beschikbaar. Kinderen met leesproblemen kunnen met de Boom LVS-toetsen goed laten zien wat hun niveau is.

Rekenen-Wiskunde Contextrijk

Wat meet deze toets?

De toets Rekenen-Wiskunde Contextrijk meet of jouw kind rekenopgaven in een context kan oplossen. Er zijn 4 onderdelen van het rekenen: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden. Deze 4 onderdelen zitten allemaal in de toets.

Hoe wordt deze toets afgenomen?

De toets wordt individueel of groepsgewijs afgenomen. De toets kan alleen in de bovenbouw van het basis-onderwijs worden afgenomen. Jouw kind krijgt een toetsboekje en maakt daar de sommen in. De sommen meten rekenen in een context. Hier wordt ook een zekere taalvaardigheid verondersteld. In totaal duurt het ongeveer 1 lesuur om de toets te maken. Jouw kind krijgt de tijd die zij of hij nodig heeft om de toets in eigen tempo helemaal af te maken.

Hoofdrekenen

Wat meet deze toets?

De toets Hoofdrekenen meet hoe geautomatiseerd (vlot en nauwkeurig) jouw kind kan hoofdrekenen. In de toets komen de verschillende onderdelen van het hoofdrekenen aan bod: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen van sommen tot honderd.

Hoe wordt deze toets afgenomen?

De toets wordt individueel of groepsgewijs afgenomen. Jouw kind krijgt een rekenblad waar sommen op staan. De sommen beginnen makkelijk en worden steeds moeilijker. Jouw kind heeft precies 5 minuten de tijd om zoveel sommen te maken als het kan. Elk jaar zal jouw kind meer sommen kunnen maken. De leerkracht houdt met een stopwatch bij wanneer de 5 minuten voorbij zijn en jouw kind kan stoppen met de toets.

Technisch Lezen

Wat meet deze toets?

De toetsen Technisch Lezen (woorden en tekst) meten hoe geautomatiseerd (vlot en nauwkeurig) jouw kind hardop woorden in een tekst of losse woorden kan lezen.

Hoe wordt deze toets afgenomen?

De toets wordt individueel afgenomen. Jouw kind krijgt een kaart met daarop een tekst of een kaart met losse woorden. Zowel de tekst als de losse woorden beginnen gemakkelijk en worden steeds moeilijker. Jouw kind leest zoveel mogelijk woorden hardop voor binnen een minuut. De leerkracht houdt bij hoe het gaat. De hele tekst of alle woorden lezen zal niet lukken, maar dat hoeft ook niet. Jouw kind leest zoveel als het op dat moment kan en stopt na een minuut. Jouw kind zal elk jaar en stuk(je) verder komen.

Na de toets: de resultaten

Wat gebeurt er nadat mijn kind de toets heeft gemaakt?

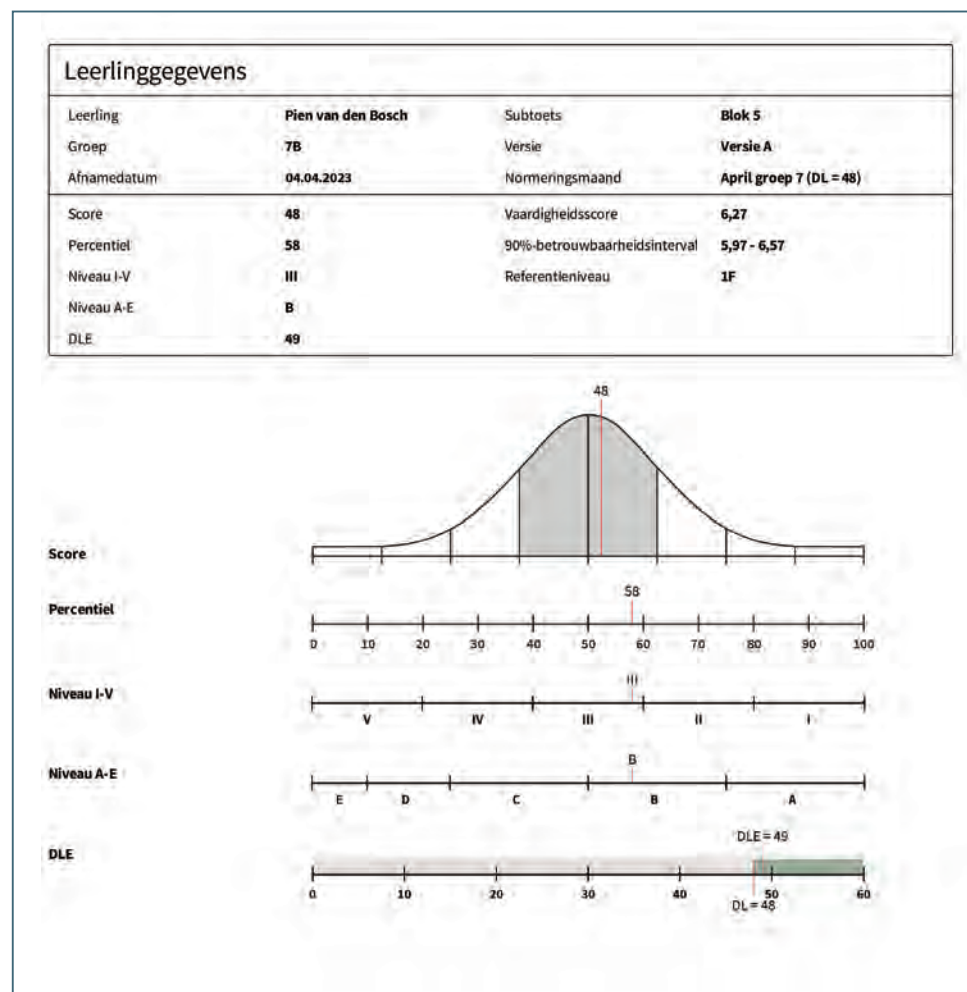
De leerkracht kijkt de toets na en berekent de scores. Een toets levert verschillende scores op. Deze scores geven nuttige informatie over hoe een leerling het heeft gedaan en hoe zij of hij zich ontwikkelt. Hieronder lichten we deze verschillende scores toe.

Voorbeeld van een leerlingrapport

Hiernaast zie je een deel van een leerlingrapport. Het kan zijn dat de school van jouw kind een ander overzicht gebruikt.

Wat betekenen de scores op dit overzicht?

Op dit rapport zie je verschillende scores. Dit zijn allemaal manieren om duidelijk te maken hoe jouw kind de toets heeft gemaakt. Elke soort score geeft dezelfde informatie, maar op een andere manier. Dat geeft de leerkracht een goed beeld van jouw kind. Elke school bepaalt zelf welke scores zij gebruikt voor een advies of plan, passend bij haar visie op toetsen. Het kan dus zijn dat de school van jouw kind niet alle scores gebruikt die we hierna bespreken.



Uitleg scores

Score in grafiek

Hier wordt de score van de leerling in een grafiek getoond. Deze (niet-bestaande) leerling heeft een score van 48. Dit betekent dat ze 48 opgaven goed heeft gemaakt. In de grafiek hiernaast staat het hoogste punt voor de gemiddelde score van alle leerlingen die even oud zijn als deze leerling. De leerling heeft dus iets hoger gescoord dan het gemiddelde.

Percentiel

Dit is een soort meetlat van 0 tot 100, die verdeeld is in 10 stukjes. De score van 58 op deze meetlat heet de percentielscore. Dit betekent dat 58% van alle leerlingen een lagere score heeft dan deze leerling. 42% van de leerlingen heeft een hogere score.

Niveaus I-V

Hier is de meetlat verdeeld in 5 stukjes. Elk stukje heeft een cijfer, van I tot en met V. Een stukje staat voor 20% van de scores van alle leerlingen, van laag naar hoog. Niveau V is dus het laagst en niveau I is het hoogst. De voorbeeldleerling valt met haar score in niveau III. Dit betekent dat ze bij de 20% van leerlingen hoort met een gemiddeld niveau.

Niveaus A-E

Ook bij deze meetlat zijn er 5 stukjes, die worden aangegeven met de letters A tot en met E. De niveaus A, B en C staan elk voor 25% van de scores. Niveau D staat voor 15% van de scores. Niveau E bevat de 10% laagste scores. Niveau E is het laagst en niveau A het hoogst. Deze leerling hoort met haar niveau B bij de 25% van de leerlingen die net tot ruim boven het gemiddelde scoren.

DLE

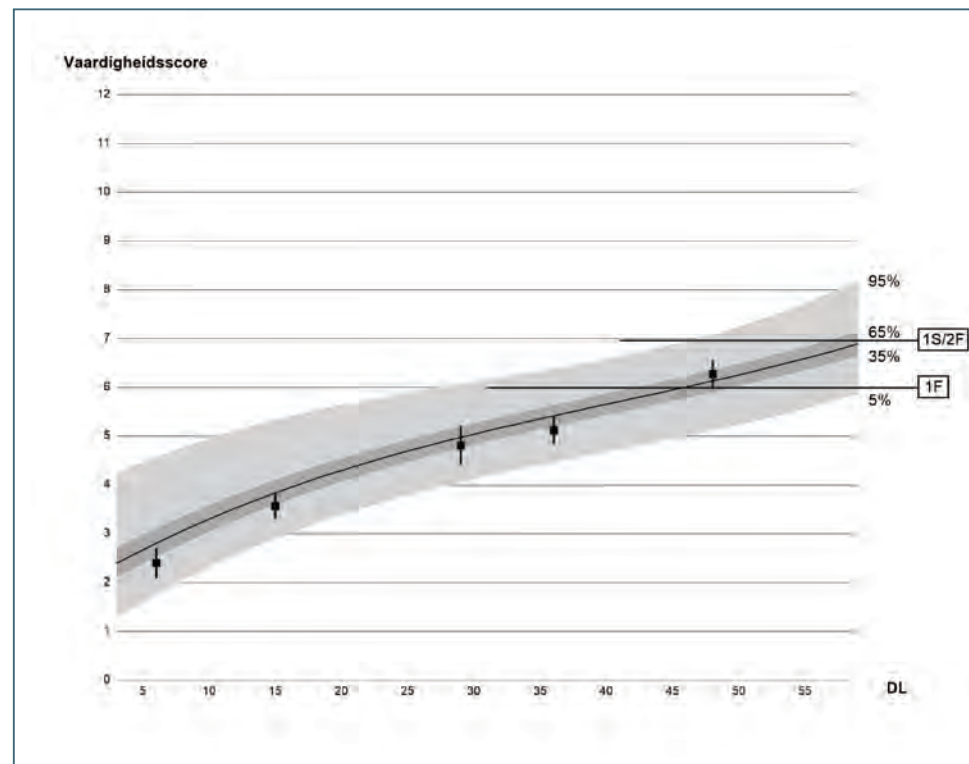
Door onderzoek weten we welk niveau leerlingen gemiddeld hebben in elke maand van hun tijd op de basisschool vanaf groep 3. Als de leerkracht wil nagaan hoe de toets-score van deze leerling zich verhoudt tot het gemiddelde, moet zij/hij twee getallen met elkaar vergelijken. Het eerste getal is de 'didactische leeftijd' of DL. Dit is het aantal maanden dat jouw kind onderwijs heeft gevolgd vanaf groep 3. Elk schooljaar bestaat uit 10 lesmaanden, dus 10 DL. De leerkracht vergelijkt deze DL met een tweede getal: het 'didactische leeftijdsequivalent' of DLE. Het DLE laat zien of het niveau van de leerling in lijn is met de didactische leeftijd. In het bovenstaande voorbeeld heeft Pien een DLE van 49. Haar didactische leeftijd (DL) is 48. Dat betekent dat Pien 1 onderwijsmaand 'verder' is dan je op basis van haar didactische leeftijd (DL) zou mogen verwachten.

Vaardigheidsscore

Een andere manier om de ontwikkeling van een leerling in beeld te brengen, is met vaardigheidsscores. Elke keer dat een leerling een toets maakt, wordt er ook een vaardigheidsscore berekend. De leerkracht kan de verschillende vaardigheidsscores met elkaar vergelijken en op die manier zien hoe de leerling zich ontwikkelt. In de grafiek hiernaast staan de zwarte blokjes voor de vaardigheidsscores van een leerling op verschillende toetsmomenten. De dunne zwarte lijn die steeds hoger wordt, is de gemiddelde vaardigheidsscore van alle leerlingen. Deze grafiek geeft een goed beeld van de groei die een leerling doormaakt. De leerling in het voorbeeld scoorde bij haar eerste toetsen steeds iets onder het gemiddelde, maar is daarna flink vooruitgegaan.

Referentieniveau

Op de rapporten van de Boom LVS-toetsen Rekenen-Wiskunde, Rekenen-Wiskunde Contextrijk en Begrijpend Lezen staat vanaf groep 6 ook het referentieniveau. Bij de toets Taalverzorging staat het referentieniveau er wanneer alle drie onderdelen (Spelling Woorden, Spelling Werkwoorden en Grammatica & Interpunctie) zijn afgenomen. De referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen zijn landelijk vastgesteld en schrijven voor wat leerlingen moeten kennen en kunnen. Het fundamentele niveau (1F) is de basis die zoveel mogelijk leerlingen aan het eind van de basisschool moeten beheersen. Het streefniveau (1S) is voor leerlingen die meer aankunnen. Leerling Pien uit het voorbeeld heeft niveau 1F. Zij heeft het basisniveau dus bereikt.



Extra scores bij Boom LVS-toetsen Technisch Lezen en Hoofdrekenen

Bij de Boom LVS-toetsen Technisch Lezen en Hoofdrekenen staan er extra scores op het rapport. Bij deze toetsen gaat het er niet alleen om hoe vlot een kind kan lezen of uit het hoofd sommen kan maken. Het is ook belangrijk om te weten hoe nauwkeurig een leerling heeft gelezen of sommen heeft gemaakt. Als een leerling veel opgaven heeft gemaakt binnen de tijd, maar daarbij veel fouten maakte, zegt het aantal gemaakte opgaven op zichzelf niet zoveel. Daarom berekenen we bij deze toetsen ook een accuratesscore en lichten we die toe ('normklasse accuratesse'). De accuratesscore geeft de verhouding aan tussen het aantal goed gemaakte opgaven en de snelheid waarmee de opgaven zijn gemaakt. Die verhouding laat zien of jouw kind de toets meer of minder nauwkeurig heeft gemaakt.

Bij de Boom LVS-toets Technisch Lezen Tekst wordt er ook nog een AVI-(lees)niveau meegegeven. Kinderleesboeken hebben ook een AVI-niveau. Pien heeft in het voorbeeld hiernaast op dit moment een AVI-niveau M5. Dit betekent dat Pien boeken op het niveau van Midden groep 5 aan moet kunnen.

Kan ik de scores inzien?

Elke school houdt toetsuitslagen bij in een leerlingadministratiesysteem. De school kan daarin precies zien hoe de leerling zich ontwikkelt. Veel scholen werken met een leerlingadministratiesysteem waarin ouders/verzorgers kunnen meekijken.

Score	111
Percentiel	19
Niveau I-V	V
Niveau A-E	D
DLE	26
Vaardigheidsscore	4,79
90%-betrouwbaarheidsinterval	4,16 - 5,42
Accuratesscore	0,99
Normklasse accuratesse	Gemiddeld tot zeer hoog (3)
AVI	M5

Meer weten?

Wij hopen met deze ouderbrochure de belangrijkste vragen over de Boom LVS-volgtoetsen te hebben beantwoord. Heb je meer vragen? De leerkracht van jouw kind zal deze kunnen beantwoorden.

Meer informatie over de toetsen van het Boom LVS vind je op de website www.boomlvs.nl.

Laat je zien!

