

INHOUD

VOORWOORD	6
1 DIT BEN IK	7
Taak 1: Dat vind ik belangrijk	7
Taak 2: Goed opgevoed	11
Taak 3: Ik voel me opgelucht!	15
Taak 4: Dit is mijn stijl	20
2 STAD EN LAND	25
Taak 1: Hier woonde ik vroeger	25
Taak 2: Een andere kant van Nederland	30
Taak 3: Heb je alles zelf gedaan?	35
Taak 4: Een klein land met veel mensen	39
3 DE MENSEN OM ME HEEN	45
Taak 1: Lang niet gezien!	45
Taak 2: Dat heb je goed gedaan	50
Taak 3: Zo gaat dat bij ons	53
Taak 4: Je bent heel belangrijk voor me	57
4 VERDIENEN EN UITGEVEN	61
Taak 1: Wat verdien je?	61
Taak 2: Ik kan niet betalen	68
Taak 3: Goed verzekerd	73
Taak 4: Hoeveel zullen we geven?	78
5 ALS IK VRIJ BEN	83
Taak 1: Ik doe liever iets actiefs	83
Taak 2: Dat moeten we vieren	88
Taak 3: Kook jij vanavond?	94
Taak 4: Ik wil graag vakantie opnemen	98
6 DAT WIST IK NOG NIET	104
Taak 1: Wat zijn de toelatingseisen?	104
Taak 2: De lessen zijn zo informeel	111
Taak 3: Ik haal sowieso een onvoldoende	116
Taak 4: Ik heb veel van hem geleerd	121
7 WAT ZAL DE TOEKOMST BRENGEN?	126
Taak 1: Ik wil succesvol worden	126
Taak 2: Ik weet zeker dat je het kunt	130
Taak 3: Hoe ouder, hoe wijzer	135
Taak 4: Ouderen zijn hier erg zelfstandig	140
8 LAAT HET ME WETEN!	146
Taak 1: Bellen, mailen of een berichtje sturen?	146
Taak 2: Ik wil graag reageren op uw mail	152
Taak 3: Er volgt nu eerst een keuzemenu	158
Taak 4: Dan heb ik je verkeerd begrepen	163

9	VEILIGHEID GAAT VOOR	168
	Taak 1: Een veilige werkomgeving	168
	Taak 2: Zo houden we de buurt veilig	173
	Taak 3: Een gevaar op de weg	179
	Taak 4: Water als vriend en vijand	185
10	TECHNOLOGIE BEPAALT ONS DAGELIJKS LEVEN	190
	Taak 1: Hij houdt alles bij	190
	Taak 2: Veilig online	196
	Taak 3: Hij doet het nog steeds niet	202
	Taak 4: Wat doen we straks nog zelf?	207
11	ZO BLIJF IK GEZOND	212
	Taak 1: Zorg begint bij de huisarts	212
	Taak 2: Praat erover	218
	Taak 3: Heb ik een tandartsverzekering nodig?	224
	Taak 4: Een gezonde levensstijl	231
12	AAN DE SLAG	236
	Taak 1: Graag wil ik solliciteren	236
	Taak 2: Waarom ben je geschikt voor deze functie?	242
	Taak 3: Werk je al lang hier?	248
	Taak 4: Ik ben mijn eigen baas	254
13	HOE WAS JE WEEKEND?	258
	Taak 1: Het is prettig om zo te werken	258
	Taak 2: Ik ga er beter op letten	263
	Taak 3: Daar heb ik recht op	268
	Taak 4: Fijn dat je er weer bent	274
14	IK DOE HET VOOR MIJN PLEZIER	281
	Taak 1: Welkom bij de vereniging	281
	Taak 2: Ik vind hem ontzettend goed	287
	Taak 3: Waar luister je graag naar?	293
	Taak 4: Ik heb er geen tijd voor	299
15	DIT IS NEDERLAND	305
	Taak 1: De Nederlandse monarchie	305
	Taak 2: Heb je al gestemd?	310
	Taak 3: Een beetje anders dan de rest	314
	Taak 4: Mijn leven in Nederland	320

VOORWOORD

In dit werkboek staan de taken van LINK+ A2-B1.

Je werkt eerst met de computer. Je doet dan de eerste 6 stappen van de taak.

Dan doe je de taak. De taak doe je met de computer of met dit werkboek.

De schrijfoopdrachten kun je op de computer maken en naar je docent sturen.

Voor de opdrachten staat altijd een plaatje. Het plaatje zegt wat je moet doen.



Doe de opdracht op de computer



Werk samen



Werk samen met rolwisseling



Met de docent



Lezen



Luisteren



Schrijven



Spreken



Praktijkopdracht

1 DIT BEN IK

Mijn ideeën, gevoelens en stijl

Wat oefen je?

Je praat en schrijft over dingen die belangrijk voor je zijn.

Je praat en schrijft over je opvoeding en je jeugd.

Je praat en schrijft over hoe je je voelt.

Je praat en schrijft over stijl en kleding.



Groepsopdracht

Doe de opdracht met de docent.



Taak 1: Dat vind ik belangrijk



Doe de opdrachten op de computer.



1 Luister naar de tekst en lees mee.

Familie betekent veel voor me

Nelson en Yara ontmoeten elkaar op de eerste dag van hun nieuwe opleiding.

Yara: Hé, sorry, mag ik je iets vragen?

Nelson: Ja, tuurlijk.

Yara: Weet jij waar die bijeenkomst zo meteen is? Ik ben dat papier kwijtgeraakt.

Nelson: Ja, even kijken. In lokaal 530B. Maar we hoeven er pas over een half uur te zijn hoor.

Yara: Oké top, dank je. Ik ben Yara trouwens.

Nelson: Ik ben Nelson. Ga je ook verpleegkunde doen?

Yara: Ja.

Nelson: Leuk. Ik heb echt zin in deze opleiding, werken als verpleegkundige lijkt me te gek.

Yara: O echt, waarom denk je dat?

Nelson: Nou, ik wil graag iets voor de maatschappij doen, ik wil me nuttig maken. En ik zorg graag voor andere mensen, voor mijn oma en mijn neefjes en nichtjes. Ik kom uit een hele grote en gezellige familie. Dus dat verklaart mijn keuze misschien ook. En jij?

Yara: Hm ja, ik vind zekerheid belangrijker. Dus ja, er is veel werk in de zorg. Je kunt altijd een baan vinden en het is vrij makkelijk om promotie te maken. Dan kun je leidinggevende worden en verdienen je veel meer.

Nelson: Maar je gaat toch niet vanwege het salaris in de zorg werken? Ik bedoel, je wil toch dat je voldoening krijgt van je werk? Dat je het leuk vindt? Je moet het nog de rest van je leven doen.

Yara: Nee, ik hecht meer waarde aan een vaste baan, met een goed salaris.

Nelson: Hm, geld interesseert me eigenlijk helemaal niet. Dat heeft voor mij echt geen prioriteit. Ik droom gewoon van patiënten helpen, ik wil met mensen werken.

Yara: Ja, maar je moet ook wel realistisch zijn, vind ik. Kijk, een leuke baan is fijn, maar je moet wel je huur kunnen betalen. Ik wil onafhankelijk zijn van mijn ouders, dan heb ik wel een inkomen nodig.

Nelson: Oké ja, woon je ook op jezelf?

Yara: Ja, ik woon op kamers. En jij?

Nelson: Nog bij mijn ouders.

Yara: O, lastig.

Nelson: Nee hoor, supergezellig. Familie betekent veel voor me en mijn ouders zijn hartstikke lief en zorgzaam. En ik hoef me geen zorgen te maken over de huur. Maar je hebt wel gelijk, ik ben niet zo zelfstandig. Misschien ben ik ook wel een beetje lui. Mijn ouders hebben me een beetje verwend.

Yara: Nou, het klinkt wel lekker comfortabel. Ik spreek mijn familie eigenlijk zelden. Ik heb wel veel vrienden met wie ik vaak afspreek.

Nelson: O, maar vrienden zijn voor mij ook heel belangrijk hoor. En ik vind het ook leuk om met mijn klasgenoten iets gezelligs te doen.

Yara: Hé, kijk, wat toevallig. Dat vind ik nou ook.



2 Werk samen. Praat over de vragen. Gebruik de tekst van opdracht 1.

- 1 Hoe is de relatie tussen de jongen en zijn familie?
- 2 Wat vindt hij belangrijk?
- 3 Wat vindt het meisje belangrijk?
- 4 Hoe is de relatie met haar familie?



3 Werk samen. Lees de zinnen hardop.

A begint.
 B luistert. Kun je A goed verstaan?
 Wissel daarna van rol.

Zeggen wat belangrijk voor je is

A: Mijn familie is belangrijk voor me.
 Ik wil iets betekenen voor de maatschappij.
 Ik wil met mensen werken.
 Ik wil voldoening krijgen van mijn werk.
 Geld interesseert me eigenlijk niet.

B: Zekerheid betekent veel voor me.
 Je moet ook realistisch zijn, vind ik.
 Ik hecht waarde aan een goed salaris.
 Ik ben graag onafhankelijk en zelfstandig.
 Dat heeft voor mij prioriteit.



4 Werk samen. Lees de situaties en praat over de vragen.

A begint.
 Wissel daarna van rol.

- 1 Je beste vriend(in) gaat verhuizen en hij of zij heeft je hulp gevraagd. Op de dag van de verhuizing belt je neef. Hij zegt: 'Hé, ik ben toevallig in de buurt. Ben je thuis vandaag?'. Wat zeg je tegen je neef? Waarom?
- 2 Je hebt tijdens je baan veel contact met klanten en dat vind je erg leuk. Je kunt promotie maken bij het bedrijf. Dat betekent dat je meer verdient en de hele dag op een kantoor zit. Je ziet de klanten dan niet meer.
 Welk werk kies je? Waarom?

- 3 Je werkt veertig uur per week bij een groot bedrijf en je moet ook het huishouden doen.
Iedere dag heb je één uur vrije tijd.
Wat doe je in dat uur? Waarom?
- 4 Je hebt een weekje vrij. Je wil heel graag op vakantie, maar niemand heeft tijd om met je mee te gaan.
Wat ga je in die week doen? Waarom?



5 Werk samen. Doe opdracht 4 nog een keer.

Antwoord nu zo: *Ik... omdat...*

Let op de plaats van het werkwoord.



6 Vul het schema in.

Welke dingen zijn voor jou belangrijk? Leg ook uit waarom.

Je mag ook zelf iets bedenken.

Wat vind je belangrijk?	heel belangrijk	een beetje belangrijk	niet belangrijk	want ...
tijd doorbrengen met familie en gezin	☐	☐	☐	
afspreken met vrienden	☐	☐	☐	
geld	☐	☐	☐	
voldoening halen uit je werk	☐	☐	☐	
promotie maken op je werk	☐	☐	☐	
een mooie auto	☐	☐	☐	
de meubels in je huis	☐	☐	☐	
onafhankelijk zijn	☐	☐	☐	
mooie reizen maken	☐	☐	☐	
het milieu	☐	☐	☐	
gezond leven	☐	☐	☐	
feestjes en uitgaan	☐	☐	☐	
...	☐	☐	☐	



7 Werk samen. Praat over de vragen. Gebruik opdracht 6.

- 1 Welke drie dingen zijn voor jou het belangrijkste? Leg ook uit waarom.
- 2 Wat vind je helemaal niet belangrijk? Waarom niet?
- 3 Wat vinden jullie allebei belangrijk?



8 Werk samen. Voer het gesprek. Gebruik opdracht 6 en 7.

A begint.

Wissel daarna van rol.

A en B volgen samen een nieuwe cursus. Het is de eerste dag. Ze kennen elkaar nog niet.

A vraagt aan B:

A stelt aan B vragen over:

- wie B is
- opleiding/werk
- hobby's/vrije tijd/familie/vrienden
- welke dingen voor B belangrijk zijn

B geeft antwoord.



9 Presenteer jezelf.

Vertel aan iemand anders wie je bent en wat je belangrijk vindt. Vertel ten minste vijf dingen over jezelf.



10 Schrijf een tekst.

Je hebt een nieuwe baan. De medewerker van personeelszaken vraagt of je een stukje over jezelf wil schrijven voor de nieuwsbrief. In dit stukje stel je jezelf voor aan je nieuwe collega's.

Wat moet je doen?

- Schrijf een stukje voor de nieuwsbrief van ongeveer zeventig woorden.
- Vertel minimaal twee dingen over jezelf.
- Vertel over drie dingen die je belangrijk vindt.



11 Ga naar buiten en voer een gesprek.

Voer een gesprek met iemand die Nederlands spreekt. Praat samen over dingen die jullie belangrijk vinden. Vertel elkaar ook waarom je ze belangrijk vindt (bijvoorbeeld familie, werk, studie, hobby, etc).

Denk voor het gesprek na over de vragen.

Met wie ga je praten?

Moet je een afspraak met deze man of vrouw maken?

Wanneer wil je het gesprek voeren?

Praat na het gesprek samen over de vragen.

Hoe is het gesprek gegaan?

Over welke dingen hebben jullie gepraat?

Taak 2: Goed opgevoed

 Doe de opdrachten op de computer.

 1 Lees de tekst.

Juwan schrijft voor de website www.mijngeschiedenis.nl over zijn jeugd.





Een fijne jeugd

Ik kom uit een groot gezin. Mijn ouders hadden vier kinderen: mijn drie oudere zussen en ik. Mijn vader was ambtenaar. Als kind zag ik hem weinig. Als ik 's ochtends opstond, was hij al naar zijn werk. Als hij 's avonds laat thuiskwam, aten we met het hele gezin aan tafel. Na het eten deden we met z'n allen de afwas, maar mijn vader hielp nooit mee. Hij ging op de bank zitten om het nieuws te kijken. Dan moesten we hem vooral met rust laten. Hij bemoeide zich eigenlijk nauwelijks met mijn opvoeding. Hij had vooral aandacht voor mijn schoolresultaten. Als ik een goed rapport had, was hij tevreden.

Mijn moeder regelde daarentegen alles in ons gezin. Ze was een actieve vrouw die haar kinderen goed en met veel liefde opvoedde. Ze werkte drie dagen per week als lerares op een middelbare school. Omdat mijn ouders allebei werkten, waren mijn zussen en ik al jong zelfstandig. We moesten verschillende klusjes doen in het huishouden en we kregen veel verantwoordelijkheid. We gingen bijvoorbeeld zelf met de bus naar school. Er waren vroeger veel regels thuis. We mochten 's avonds niet meer naar buiten, omdat we ons huiswerk moesten maken. Mijn moeder kon ook niet tegen vuil. Als we met andere kinderen speelden, mochten onze kleren absoluut niet vies worden. We moesten er altijd verzorgd uitzien. Mijn moeder wilde niet dat de buren over haar gezin roddelden.

Mijn ouders hebben ons nooit verwend. Ik had niet veel speelgoed en alleen op feestdagen kreeg ik één cadeautje. Op zondag was er vaak een uitje met het hele gezin. Dan gingen we met z'n allen wandelen of met de auto naar de stad. Dan kreeg ik iets lekkers, zoals een snoepje of een ijsje.

Toen ik iets ouder werd, mocht ik 's avonds wel uit. Ik was als tiener dol op dansen en ik wilde ieder weekend naar een discotheek. Dat mocht soms, maar dan moest ik altijd op tijd thuiskomen, om twaalf uur al! Ik weet nog dat ik dat zo onredelijk van mijn ouders vond. Mijn vrienden mochten veel langer blijven.

Als ik aan mijn kindertijd terugdenk, ben ik tevreden over mijn opvoeding. Ik heb een fijne jeugd gehad en veel liefde gekregen. Mijn ouders waren soms streng, maar wel rechtvaardig en ik kreeg niet zo vaak straf. Als ik later zelf kinderen heb, wil ik hen ook een opvoeding met veel verantwoordelijkheid geven. Ze moeten leren om voor zichzelf te zorgen. Maar ik wil mijn kinderen wel meer vrijheid geven. Ze hoeven echt niet om twaalf uur thuis te komen. Ze mogen van mij de hele nacht gaan dansen!



2 Werk samen. Praat over de vragen. Gebruik de tekst van opdracht 1.

- 1 Wat vertelt Juwan over zijn vader?
- 2 Wat vertelt hij over zijn moeder?
- 3 Wat vertelt hij over zijn opvoeding?
- 4 Waarom is hij tevreden met zijn opvoeding?



3 Werk samen. Lees de zinnen hardop.

A begint.

Wissel daarna van rol.

Praten over je opvoeding

A: Uit wat voor gezin kom je?

B: Ik kom uit een groot gezin, met drie kinderen.

A: Wat is het beroep van je ouders?

B: Mijn vader was ambtenaar, mijn moeder was lerares.

A: Wat voor soort opvoeding heb je gehad?

B: Mijn opvoeding was niet zo streng, mijn ouders waren erg lief.

Ik kreeg ook niet zo vaak straf.

A: Welke regels waren er vroeger in je gezin?

B: Mijn zussen en ik moesten meehelpen met het huishouden.

We moesten verschillende klusjes doen.

We moesten ook op tijd thuiskomen, als we buitenspeelden.

A: Was je als kind zelfstandig?

B: Ja, ik leerde al jong om voor mezelf te zorgen.

Ik ging bijvoorbeeld alleen met de bus naar school.

A: Kreeg je als kind vaak een cadeautje of iets lekkers?

B: Ja, ik had veel speelgoed en ik at vaak snoep.

Mijn ouders hebben me wel een beetje verwend.

A: Ben je tevreden over je opvoeding?

B: Ja, ik heb een fijne jeugd gehad.



4 Werk samen. Praat over de vragen.

- 1 Hoe ging je vroeger naar school?
- 2 Wie ruimde vroeger je kamer of je speelgoed op?
- 3 Wanneer kreeg je vroeger een cadeautje?
- 4 Wanneer kreeg je vroeger iets lekkers?
- 5 Wat deed je als kind in het weekend? En in de vakantie?
- 6 Tot hoe laat mocht je vroeger naar buiten?
- 7 Moest je meehelpen in het huishouden?
- 8 Hoe laat mocht je 's avonds thuiskomen als tiener?