

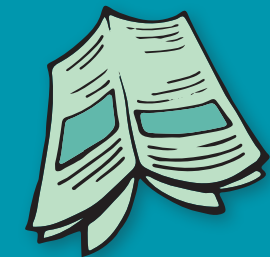


Marilene Gathier

Lezen, hoe doe je dat?

.....

Werken aan leesvaardigheid
voor het inburgeringsexamen



Lezen, hoe doe je dat?

Werken aan leesvaardigheid
voor het inburgeringsexamen

Marilene Gathier

www.coutinho.nl/lezenhoedoejedat

Bij dit boek hoort ook online studiemateriaal.

Op deze website vind je woordenlijsten, oefeningen met de belangrijke woorden, grammatica-oefeningen, oefeningen bij 'Lezen voor je plezier', antwoorden bij de oefeningen, de originele teksten uit het boek en twee oefenexamens. Docenten en begeleiders kunnen via de website een docentenhandleiding aanvragen.

© 2018 Uitgeverij Coutinho bv

Alle rechten voorbehouden.

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-pro.nl).

Uitgeverij Coutinho

Postbus 333

1400 AH Bussum

info@coutinho.nl

www.coutinho.nl

Omslag: Buro Brouns, Utrecht

Bronnen van de originele teksten: zie www.coutinho.nl/lezenhoedoejedat

Noot van de uitgever

Wij hebben alle moeite gedaan om rechthebbenden van copyright te achterhalen. Personen of instanties die aanspraak maken op bepaalde rechten, wordt vriendelijk verzocht contact op te nemen met de uitgever.

De personen op de foto's komen niet in de tekst voor en hebben geen relatie met hetgeen in de tekst wordt beschreven, tenzij het anders vermeld is.

ISBN 978 90 469 0596 8

NUR 114

Voorwoord

In dit voorwoord wil ik me eerst persoonlijk richten tot docenten en begeleiders, die de inhoud ook kunnen delen met de cursisten, op hun taalniveau.

Wat ik cursisten probeer mee te geven in dit boek, is meer dan een examentraining om aan de inburgeringsverplichting te voldoen. Het belangrijkste doel is de leesvaardigheid verbeteren van cursisten die geen hogere vooropleiding hebben. De teksten waarmee geoefend wordt in *Lezen, hoe doe je dat?* komen ze ook in hun dagelijks leven tegen. Als ze leren daar de belangrijkste informatie uit te halen, worden ze zelfredzamer en weerbaarder in onze samenleving.

Ik wil de cursisten ook meegeven dat lezen leuk kan zijn en niet alleen een noodzaak of een verplichting om een examen te halen. In elk hoofdstuk staat een deel van een vervolgverhaal, waarmee de nieuwsgierigheid van de lezers hopelijk wordt geprikkeld. Door dit onderdeel 'Lezen voor je plezier' verbetert de cursist zijn leesvaardigheid op een prettige manier.

Het vervolgverhaal in 'Lezen voor je plezier' is gebaseerd op de geschiedenis van een vrouw die in de laatste fase van haar leven de belevenissen uit haar jeugd op papier heeft gezet. Een deel hiervan heeft zich in de Tweede Wereldoorlog afgespeeld. De vrouw kwam als meisje van 14 in Twente bij een gastfamilie terecht. Daar was ze vanuit Utrecht naartoe gelopen, omdat er thuis niet genoeg eten meer was. Vandaar de titel: 'Een vluchteling uit Nederland'. Deze vrouw was mijn moeder, Etty Krijnen van 't End, die ik postuum wil bedanken omdat ze voor mij een bron van inspiratie was. Als kind hoorde ik haar verhalen en ze heeft me zo ook de liefde voor taal meegegeven.

Ik heb 'Een vluchteling uit Nederland' uitgeprobeerd bij enkele cursisten van mijn taalbureau De Taalvraag, voornamelijk Syriërs. Behalve om didactische redenen wilde ik het ook uitproberen om te kijken wat er met hen gebeurde bij het lezen van dit verhaal. Zou het niet te heftig zijn? Maar mijn cursisten bleken veel in dit verhaal te herkennen en het graag te willen lezen. Een van hen zei: 'Wij weten hoe zij zich voelt. Het is hetzelfde als onze oorlog.' En hij noemde de overeenkomsten op.

Om dezelfde redenen heb ik ook collega's gevraagd het verhaal met hun cursisten uit te proberen (vluchtelingen en niet-vluchtelingen). Hun reacties

waren vergelijkbaar. Anja Laseur van AmerTaal schrijft bijvoorbeeld: ‘De verhalen worden goed ontvangen. De cursisten zeiden dat ze het heel belangrijk vonden om het vocabulaire aangereikt te krijgen waardoor ze zelf beter over hun oorlogservaringen kunnen spreken. Ze vinden het interessant, ook spannend, wel verdrietig, maar niet te zwaar. Ze vroegen zich af of dit echt gebeurd was en of dit meisje de oorlog overleefd heeft. Ik heb ze verteld dat dit inderdaad het geval is en dat ze pas onlangs overleden is.’

De volgende mensen wil ik bedanken voor hun feedback op het materiaal: mijn cursisten Nhien thi Nguyen, Wessam Aldaass en Wasim Aldaass, met wie ik bijna al het materiaal van *Lezen hoe doe je dat?* heb doorgewerkt en de collega's uit mijn intervisiegroep voor zzp'ers van de BVNT2: Anja Laseur, Moniek van der Linden en Annemiek van Sluijs, die met hun cursisten de hoofdstukken van 'Een vluchteling uit Nederland' hebben uitgetoetst.

Marilene Gathier
Nieuwegein, januari 2018

Inhoud

Inleiding voor docenten en begeleiders | 9

Inleiding voor de cursist | 12

Introductie | 15

- 1 Verschillende teksten en verschillende manieren van lezen | 15
- 2 Bezorgers | 20

Lezen, zo doe je dat!

- Voorbereiden • Uitvoeren • Terugkijken | 15
- Verschillende manieren van lezen | 18

1 Kopen | 22

- 1 Advertenties | 22
- 2 Webwinkel IKEA | 25
- 3 Rommelmarkt | 27
- 4 Folder kringloop | 30
- 5 Mailtjes | 31

Lezen, zo doe je dat!

- De betekenis van woorden raden | 27
- Titel • alinea's • regelnummers | 29
- Woorden zoeken | 31
- Verwijswoorden voor personen en dingen | 36

Lezen voor je plezier Een vluchteling uit Nederland: **Suikerklontjes** | 37

2 Gezondheid | 39

- 1 Tandartspraktijk | 39
- 2 Paracetamol | 42
- 3 Folder van de huisarts | 45
- 4 Nuchter zijn | 48
- 5 Alcohol | 51
- 6 Mailtjes | 55

Lezen, zo doe je dat!

- Brieven en e-mails | 41
- Kopjes boven de stukjes tekst | 44
- Snel informatie zoeken | 48
- Belangrijke woorden in de tekst | 54
- Verschillende vormen van werkwoorden | 58

Lezen voor je plezier Een vluchteling uit Nederland: **Afscheid van thuis** | 58

3 Wonen en vervoer | 62

1 OV-fiets | 62

2 Transferium | 64

3 Werkzaamheden | 71

4 Appjes | 77

Lezen, zo doe je dat!

- Het antwoord bij de vraag zoeken | 68

- De betekenis van woorden raden 2 | 75

- Werkwoorden in een andere tijd | 80

Lezen voor je plezier Een vluchteling uit Nederland: **Onderweg** | 81

4 Sociale contacten | 84

1 Diergaarde Blijddorp | 84

2 Vrijwilligers voor huisbezoeken | 87

3 Brief aan de buurtbewoners | 93

4 Programma buurthuis | 97

Lezen, zo doe je dat!

- Signaalwoorden | 100

- Verschillende vormen van woorden | 101

Lezen voor je plezier Een vluchteling uit Nederland: **Een nieuwe familie** | 102

5 Leren | 105

1 Taalhulp Nederlands | 105

2 Leerling steekt leraar neer | 107

3 Inburgeringsexamen doen | 111

4 Cursus masseren | 115

5 Open dagen | 118

Lezen, zo doe je dat!

- Het plannen van de tijd | 120

- Scheidbare werkwoorden | 121

Lezen voor je plezier Een vluchteling uit Nederland: **Het einde van de oorlog** | 122

6 Werken | 125

1 Brief over het werk | 125

2 Buurtbuschauffeur | 128

3 10 vragen en antwoorden over solliciteren | 131

4 Werkrooster | 136

5 Pauzes | 139

Lezen voor je plezier Een vluchteling uit Nederland: **Weer naar huis** | 142

Inleiding voor docenten en begeleiders

Doel en doelgroep

Het doel van de methode *Lezen, hoe doe je dat?* is het ontwikkelen van de leesvaardigheid naar A2 van het Europees Referentiekader. De cursisten leren hoe ze onder andere met leesstrategieën de belangrijkste informatie uit (semi)authentieke teksten kunnen halen.

De focus is in eerste instantie het inburgeringsexamen lezen op A2. De landelijke resultaten van dit examen vallen tegen, omdat de leesvaardigheid van de deelnemers onvoldoende zou zijn. Er is dus meer lesmateriaal nodig om te oefenen voordat cursisten kunnen lezen op A2. Dat geldt vooral voor de lager opgeleiden en middenopgeleiden. *Lezen, hoe doe je dat?* is dan ook met name voor hen geschreven. Ook voor cursisten uit deze doelgroep die hun leesvaardigheid naar A2 willen brengen zonder inburgeringsexamen te doen, is het doorwerken van deze methode zinvol.

Cursisten kunnen met *Lezen, hoe doe je dat?* beginnen als ze niveau A1 voor leesvaardigheid hebben. Maar ook cursisten die al bijna A2 hebben en zich goed willen voorbereiden op het inburgeringsexamen, kunnen met deze methode hun slagingskansen aanzienlijk vergroten.

Inhoud en didactiek

In elk hoofdstuk wordt een ander thema aangeboden. De thema's zijn gerelateerd aan die van de teksten in het inburgeringsexamen: werken, opleiding en het dagelijks leven (gezondheid, wonen en vervoer, kopen, sociale contacten). De meeste teksten die de cursisten in hun leven zullen tegenkomen, gaan ook over deze onderwerpen. Het abstractieniveau van de thema's en zo veel mogelijk ook de moeilijkheidsgraad van de teksten nemen in de loop van het boek geleidelijk toe.

Door te werken met thema's wordt ook de opbouw van de woordenschat vergemakkelijkt. Deze woordenschat is nodig ter ondersteuning van de leesvaardigheid.

Per hoofdstuk zijn vier tot zes meestal (semi)authentieke teksten met oefeningen opgenomen. Daarnaast staat in elk hoofdstuk een deel van een vervolgverhaal ('Lezen voor je plezier'). Het maken van 'leeskilometers'

verbetert namelijk de leesvaardigheid en cursisten leren zo dat lezen ook leuk kan zijn.

Het onderdeel lezen van het inburgeringsexamen is in 2017 enigszins aangepast door het Cito: de teksten zijn korter geworden, het gemiddeld aantal woorden per tekst is nu 150. Dit wil niet zeggen dat het niveau van de teksten omlaag is gegaan. Oefenen op A2 blijft dus noodzakelijk. De aanpassing door het Cito heb ik overgenomen in *Lezen, hoe doe je dat?* De teksten hebben een vergelijkbare lengte als die in het examen. Veel teksten zijn daartoe gesplitst, meestal in twee delen. Bij ‘voorbereiden’ en ‘terugkijken’ kijken de cursisten naar de tekst als geheel, en bij ‘uitvoeren’ is duidelijk aangegeven in welk deel van de tekst zij de antwoorden moeten zoeken.

De didactiek in deze methode is afgestemd op de doelgroep: lager opgeleiden en middenopgeleiden. De cursisten leren leesstrategieën, zoals ‘oriënterend lezen’ en ‘scannen’ – die we hier ‘zoekend lezen’ noemen. Daarnaast leren ze vaardigheden als het kunnen onderscheiden van verschillende soorten teksten en het leren raden van woordbetekenissen. Ook oefenen ze met de benodigde examenvaardigheden, zoals het indelen van de tijd. Er worden enkele ondersteunende termen aangeleerd, zoals ‘alinea’ en ‘werkwoord’, maar de terminologie is zo veel mogelijk op de doelgroep afgestemd, bijvoorbeeld door over ‘de tijd voor vroeger’ te spreken en niet over ‘het perfectum’.

Er wordt gewerkt met het VUT-model. Bij de V (voorbereiden, of vooruitkijken) wordt ook voorkennis geactiveerd. Bij de U (uitvoeren) zijn meestal vragen opgenomen zoals die ook bij het inburgeringsexamen gesteld worden. Bij de T (terugkijken) wordt er geëvalueerd en aan de leesvaardigheid gewerkt door de cursisten strategieën te leren om de benodigde informatie uit de tekst te kunnen halen.



Website

Naast het lesboek is er ook een website: www.coutinho.nl/lezenhoeoejedat
Deze bevat:

- woordenlijsten: hierin zijn alleen de woorden opgenomen die tot niveau A2 relevant zijn (bron: www.zoekeenvoudigewoorden.nl) en woorden die bij de analyse van de oefenexamens van DUO vaker gebruikt zijn, zoals ‘rooster’ en ‘sollicitatie’;
- woordenschatoefeningen, omdat de woordenschat van de cursist veel invloed op de leesvaardigheid heeft;
- grammaticaoefeningen, vooral bedoeld om de verschillende vormen van (werk)woorden te leren herkennen;

- oefeningen bij ‘Lezen voor je plezier’;
- antwoorden bij de oefeningen;
- de originele teksten uit het boek, als het authentieke teksten zijn uit een krant of folder of van een website. Zo kan de cursist deze in de oorspronkelijke kleur zien en de teksten ook vergroten. Bovendien kan hij dan het lezen van een scherm oefenen;
- twee oefenexamens vergelijkbaar met het inburgeringsexamen leesvaardigheid.

Docenten en begeleiders kunnen via de website een docentenhandleiding aanvragen.

Praktijk

Voor mij is dit de negende lesmethode NT2 die ik (mede) ontwikkeld heb. Ik weet uit ervaring dat door een training met goed materiaal de resultaten aanzienlijk te verbeteren zijn.

Het lesmateriaal in *Lezen, hoe doe je dat?* is in de praktijk uitgetoetst. Ik heb met cursisten uit de doelgroep van mijn taalbureau De Taalvraag al het materiaal doorgewerkt. Daarbij heb ik verschillende aanpassingen gedaan. Het verhaal bij ‘Lezen voor je plezier’ is ook door collega’s uitgetoetst (hierover meer in het voorwoord).

Door het uitproberen heb ik ook een indicatie gekregen van de benodigde lestijd. De opdrachten bij ‘uitvoeren’ deden de cursisten voornamelijk thuis, evenals de meeste oefeningen die nu op de website staan. Het behandelen van een hoofdstuk op deze manier kostte gemiddeld drie uur.

Ook de twee oefenexamens zijn uitgetoetst in de praktijk en daarna weer aangepast. De resultaten bleken vergelijkbaar met die van de voorbeeldexamens op de website www.inburgeren.nl

Inleiding voor de cursist

Met dit boek leer je goed teksten te lezen op niveau A2. Dat is het niveau van het inburgeringsexamen. Je kans om te slagen voor dit examen wordt groter door dit boek. Maar je oefent niet alleen voor het examen. Je leert ook echt beter te lezen. Je leert wat belangrijk is in een tekst. Je leert ook hoe je antwoorden moet zoeken in een tekst. In dit boek zie je soms ook: 'Lezen, zo doe je dat!' Daar oefenen we hoe je op de goede manier kunt lezen.

In dit boek staan verschillende soorten teksten. Bijvoorbeeld: een mailtje, een artikeltje in de krant, een advertentie. De meeste teksten komen echt van internet, uit de krant of uit een folder. Deze teksten zie je ook vaak in het echte leven, dus buiten de les. Zo heb je echt veel aan dit boek voor je leven in Nederland.

We werken in dit boek met thema's. Elk hoofdstuk heeft een thema van het leven in Nederland. Bijvoorbeeld: kopen, gezondheid, werken. Deze thema's zie je ook op het examen. De thema's helpen je om nieuwe woorden te leren. Als je veel woorden kent, kun je beter en sneller lezen.

In de introductie hierna leer je hoe we in dit boek werken. En welke soorten teksten en oefeningen er in het boek zijn.



Bij het boek hoort ook een website: www.coutinho.nl/lezenhoedoejedat
Als je naar de website kunt gaan, zie je in het boek het plaatje met het spinnenweb.

Bij elk hoofdstuk staan op de website deze werkbladen:

- woordenlijst: hier staan de woorden die belangrijk zijn om te onthouden;
- oefeningen met de belangrijke woorden;
- grammatica-oefeningen die je kunnen helpen om goed te lezen;
- oefeningen bij 'Lezen voor je plezier';
- antwoorden bij de oefeningen;
- de originele teksten uit het boek in kleur.

Op de website staan ook twee oefenexamens voor het inburgeringsexamen. Vraag aan je docent wanneer je deze kunt doen.

Coutinho > Lezen, hoe doe je dat? > Studiemateriaal > Hoofdstukken

Lezen, hoe doe je dat?

- > Studiemateriaal
- > Hoofdstukken
- > Woordenlijsten
- > Antwoorden
- > Oefenexamens
- > Originele teksten in kleur
- > Bronnen van de originele teksten
- > Docenten

Lezen, hoe doe je dat?

- > Studiemateriaal
- > Hoofdstukken
- > Woordenlijsten
- > Antwoorden
- > Oefenexamens
- > Originele teksten in kleur
- > Bronnen van de originele teksten
- > Docenten

Welkom!

Kies een hoofdstuk om verder te gaan.



Introductie & H1



Hoofdstuk 2



Hoofdstuk 3



Hoofdstuk 4



Hoofdstuk 5



Hoofdstuk 6

Bij elk hoofdstuk staan op de website deze werkbladen:

- woordenlijst;
- oefeningen met de belangrijke woorden;
- grammatica-oefeningen;
- oefeningen bij 'Lezen voor je plezier';
- antwoorden bij de oefeningen;
- de originele teksten uit het boek in kleur.

In dit boek en op de website staan dus veel oefeningen. Ze zijn belangrijk om beter te leren lezen. Maar lezen kan ook leuk zijn. In elk hoofdstuk van dit boek staat een stukje van het verhaal 'Een vluchteling uit Nederland'. Dit noemen we 'Lezen voor je plezier'. Een paar cursisten van mijn taalbureau De Taalvraag in Rotterdam hebben het verhaal gelezen. Hun namen staan in het voorwoord. En veel cursisten van mijn collega's in Utrecht hebben het ook gelezen. Zij vonden het een mooi verhaal. Het gaat over Riekje, een meisje van 14 jaar. In 1945 was er oorlog in Nederland. Bij Riekje thuis was niet genoeg eten meer. Ze heeft toen 150 kilometer gelopen naar een nieuwe familie. Dit meisje was mijn moeder. Haar verhaal wil ik graag aan jou vertellen.

Ik wens je veel succes en veel plezier bij het werken met dit boek!

Marilene Gathier

Introductie

Lezen, zo doe je dat! Voorbereiden • Uitvoeren • Terugkijken

Met dit boek leer je beter teksten lezen. Bij elke tekst zijn er drie stappen.



1 Voorbereiden

Dit doe je eerst, voordat je de tekst echt gaat lezen.
Je kijkt naar de tekst: wat is dit voor een tekst en wat weet ik al van de tekst?



2 Uitvoeren

‘Iets uitvoeren’ betekent: iets doen.
In deze stap moet je vragen over de tekst beantwoorden.



3 Terugkijken

Dit doe je na het lezen van de tekst.
Je controleert je antwoorden en bespreekt hoe het is gegaan.
En in deze stap leer je ook hoe je snel en goed informatie uit de tekst kunt halen.

Deze stappen noemen we **VUT: Voorbereiden • Uitvoeren • Terugkijken**

1 Verschillende teksten en verschillende manieren van lezen



Oefening 1

Bespreek de vragen.

- 1 Wat lees jij allemaal in het Nederlands?
- 2 Wat lees je in je eigen taal?



Oefening 2

Er zijn verschillende soorten teksten. Ken jij de namen? Schrijf de namen boven tekst 1a tot en met 1f.

Kies uit: mailtje • artikel • appje • brief • advertentie • website

Tekst 1a

The screenshot shows an email client window with a toolbar at the top containing options like 'Bestand', 'Bericht', 'Invoegen', and 'Opties'. The email body contains a congratulatory message in Dutch to Anna about her daughter Eva's birth. The message is signed 'liefs, Marieke'.

gefeliciteerd

Aan... annadewit@gmail.com;
 CC...
 BCC...
 Onderwerp gefeliciteerd

Verzenden

Hoi Anna,

Hartelijk gefeliciteerd met de geboorte van jullie dochter Eva!

Jullie zijn natuurlijk heel blij met een gezonde dochter.

Jullie hebben nu een zoon en een dochter en Simon heeft nu ook een zusje. Hoe vindt hij dat? En hoe gaat het nu met jullie?

Ik kom graag een keer op kraambezoek. Ik ben wel benieuwd naar jullie verhalen.

Deze week heb ik wel veel werk, maar komend weekend ben ik vrij.

Kan het voor jullie op zaterdag of zondag? Of komen er dan al andere mensen?

Erik komt wel graag mee en onze kinderen vinden het ook leuk. Maar is dat niet te druk voor jullie?

En jullie krijgen natuurlijk ook een cadeautje. Wat vind je leuk? Heeft Eva al genoeg kleertjes?

Doe je de groeten aan David? En feliciteer hem ook van ons.

Hopelijk zien we elkaar komend weekend!

liefs,

Marieke

Tekst 1b

The screenshot shows the IKEA website's 'Openingstijden & koopzondagen' page. It features a navigation bar with links like 'Ikea vestigingen', 'Klantenservice', and 'Ikea FAMILY'. The main content area has a large banner with the text 'OPENINGSTIJDEN PER VESTIGING' and 'IKEA.nl is 24/7 geopend'. Below the banner, there are sections for different IKEA locations, including Amersfoort, Amsterdam, Barendrecht, and Breda, each listing their opening hours and special holiday hours.

Bij je thuis bezorgd vanaf € 4.99 Online bestellen, ophalen in de winkel 30 dagen retourgarantie (FAMILIE leden onbeperkt)

Ikea vestigingen Klantenservice Ikea FAMILY Ikea Business Werken bij Ikea Restaurant Boodschappenlijstje Login

IKEA PRODUCTEN RUIMTES WOONINSPIRATIE DIT IS IKEA

Klantenservice

- Openingstijden & koopzondagen
- Ikea webwinkel
- Ikea vestigingen
- Onze services en diensten
- Ikea cadeaupas
- Online planners
- Ikea apps en mobiele site
- Catalogus en brochures
- Actievoorwaarden
- Algemene voorwaarden
- Veiligheidswaarschuwingen
- Contact & veelgestelde vragen

Openingstijden & koopzondagen

OPENINGSTIJDEN PER VESTIGING
 Ikea.nl is 24/7 geopend

Amersfoort
 maandag t/m zaterdag: 10:00 - 21:00
 zondag: 11:00 - 18:00
 (restaurant heeft andere openingstijden)
 Bekijk de speciale openingstijden tijdens feestdagen
 Bekijk de lokale aanbiedingen

Amsterdam
 maandag t/m zaterdag: 10:00 - 21:00
 zondag: 10:00 - 18:00
 (restaurant heeft andere openingstijden)
 Bekijk de speciale openingstijden tijdens feestdagen
 Bekijk de lokale aanbiedingen

Barendrecht
 maandag t/m zaterdag: 10:00 - 21:00
 zondag: 12:00 - 18:00
 (restaurant heeft andere openingstijden)
 Bekijk de speciale openingstijden tijdens feestdagen
 Bekijk de lokale aanbiedingen

Breda
 maandag t/m zaterdag: 10:00 - 21:00
 zondag: 10:00 - 17:00
 (restaurant heeft andere openingstijden)
 Bekijk de speciale openingstijden tijdens feestdagen
 Bekijk de lokale aanbiedingen

Tekst 1c

Tandartspraktijk Dentallogics



Tandartspraktijk Dentallogics Alfred Nobellaan 607 3731 DT De Bilt

De heer L.F.C. Gathier
Orionlaan 5
3721 HD Bilthoven

De Bilt, 21-9-2017

Geachte heer Gathier,

Volgens onze gegevens zou het vanaf 1 oktober 2017 weer tijd zijn voor uw periodieke controle. U kunt uw controleafspraak online maken via onze website www.dentallogics.nl of u kunt ons telefonisch bereiken van maandag tot vrijdag van 08:00 tot 17:00 uur.

Wilt u deze brief voortaan via de **e-mail** ontvangen dan kunt u uw e-mailadres ook aan ons doorgeven. U krijgt dan ook een herinnering van de afspraak via de mail.

Met vriendelijke groet,

Tandartspraktijk Dentallogics

S.R.J. Botenga, tandarts
R.P. Hummelen, tandarts
Mw A.M.F. Dix, mondhygiënist
Alfred Nobellaan 607
3731 DT De Bilt
tel: 030-2211861
www.dentallogics.nl
info@dentallogics.nl

Rommelmarkt in Buurthuis Kerkveld

NIEUWEGEIN - Zondag 14 augustus is er een rommelmarkt in Buurthuis Kerkveld. Iedereen is van harte uitgenodigd de Rommelmarkt te bezoeken. Toegang voor bezoekers is gratis.

“Bent u op zoek naar leuke, goedkope spulletjes kom dan even gezellig op onze maandelijkse markt.”

Openingstijden zijn van 10.00 uur tot 15.00 uur. Voor nadere informatie:
06-12345678

Tekst 1d

Tekst 1e

6-6-2017

Hoi!! Helaas kan ik niet vandag komen, maar volgende week wel
Groetjes
Ruben 19:04

Oké. Volgende week zie ik je graag om 20.45 voor de spreektoets en evaluatie.
Ik mail je nog een formulier. 22:08 ✓

13-6-2017

Ben je er bijna? 20:52 ✓

Ja 20:53

3 minuten 20:53

Oké tot zo. Rustig aan. 20:53 ✓

Tekst 1f

WERELD WINKEL
de fairtrade cadeauwinkel
Markt 26 • 3431 LB • Nieuwegein • 030 6044731
www.nieuwegein.wereldwinkels.nl

Openingstijden:
Ma 12.00 – 18.00 uur
Di/Do 09.30 – 18.00 uur
Vr 09.30 – 21.00 uur
Za 09.30 – 17.00 uur
Zo 12.00 – 17.00 uur *
*(1e en laatste zondag v.d maand)

Lezen, zo doe je dat! Verschillende manieren van lezen

In dit boek oefenen we met lezen op twee manieren:

- **de hele tekst lezen:** je leest alles
- **zoekend lezen:** je leest niet alles, maar je zoekt informatie

Oefening 3

Kruis aan: *de hele tekst lezen* of *zoekend lezen*.

Je wilt het antwoord weten op deze vragen. Hoe ga je lezen?	de hele tekst lezen	zoekend lezen
1 Wat schrijft mijn vriendin in haar e-mail?	☐	☐
2 Is IKEA op zondag open?	☐	☐
3 Wat is het telefoonnummer van de tandarts?	☐	☐
4 Wanneer is de rommelmarkt precies?	☐	☐

Je wilt het antwoord weten op deze vragen. Hoe ga je lezen?	de hele tekst lezen	zoekend lezen
5 Wat staat er in het appje?	☐	☐
6 Wat zijn de openingstijden van de Wereldwinkel op zaterdag?	☐	☐

Oefening 4

Kruis aan: waar vind je het? Soms zijn meer antwoorden goed.

	op je computer	in je brievenbus	in de krant	op je telefoon
1 een artikel	☒	☐	☒	☒
2 een mailtje	☐	☐	☐	☐
3 een brief	☐	☐	☐	☐
4 een website	☐	☐	☐	☐
5 een advertentie	☐	☐	☐	☐
6 een appje	☐	☐	☐	☐



Oefening 5

Bespreek de vragen.

- 1 Kijk nog eens naar de soorten teksten in oefening 2. Vertel per soort tekst: lees je zo'n tekst vaak, soms of nooit?
- 2 Wat heb je bij oefening 3 vaker ingevuld?
 - a de hele tekst lezen
 - b zoekend lezen
- 3 Bekijk het verhaal 'Een vluchteling uit Nederland' bij hoofdstuk 1 op bladzijde 37. Hoe ga je dit lezen?
 - a Ik ga de hele tekst lezen.
 - b Ik ga zoekend lezen.
- 4 Op de website www.inburgeren.nl staan oefenexamens voor het inburgeringsexamen. Zoek op deze website: examen doen, lezen. Bij elke tekst staan vragen. Hoe kun je die vragen het best beantwoorden?
 - a de hele tekst lezen
 - b zoekend lezen

Hierna krijg je nog een voorbeeld van het werken met **Voorbereiden • Uitvoeren • Terugkijken** in dit boek.

2 Bezorgers



Oefening 6

Kijk naar tekst 2 en geef antwoord.

- 1 Wat is dit voor een tekst?

een artikel • een mailtje •
een website • een brief •
een advertentie • een appje
- 2 Wat is een bezorger of bezorgster, denk je?
 - a iemand die in de krant wil schrijven
 - b iemand die de kranten wil rondbrengen
 - c iemand die bij het kantoor van de krant de telefoon wil opnemen
- 3 Zoek het woord *verdienen* in de tekst. Wat is *verdienen*, denk je?
 - a geld krijgen
 - b geld betalen
 - c werken zonder salaris

Tekst 2

Extra (bij)verdienen?

VOOR DEZE KRANT ZIJN WIJ OP ZOEK NAAR BEZORG(ST)ERS

- min. leeftijd is 13 jaar
- bezorging is op woensdag
- kranten worden aan huis geleverd
- ook vragen wij 65⁺ en vutters te reageren

Reageer snel: 030 247 99 77

of stuur een e-mail met adres/telefoonnummer naar:

inspectie@mediaverspreiders.nl

of ga naar de site:

www.mediaverspreiders.nl



Oefening 7

Kies het goede antwoord.

- 1 Jamal is 13 jaar. Kan hij bezorger van de krant worden?
 - a Ja, je bent oud genoeg als je 13 bent.
 - b Ja, je mag de krant rondbrengen als je tussen de 13 en 65 jaar bent.
 - c Nee, je moet ouder dan 13 jaar zijn.
- 2 Wanneer moet je de kranten rondbrengen?
 - a Dat mag je zelf weten.
 - b Je moet ze snel rondbrengen.
 - c Je moet ze op woensdag rondbrengen.

- 3 Hoe krijg je de kranten die je moet rondbrengen?
 - a Die moet je op het kantoor halen.
 - b Die brengen ze bij je thuis.
 - c Dat staat niet in de tekst.
- 4 Wat zijn vutters, denk je?
 - a jongeren van 13 jaar
 - b oudere mensen
 - c mensen die de krant lezen
- 5 Hoe kun je reageren?
 - a bellen of een mailtje sturen
 - b via de website of een mailtje sturen
 - c bellen, een mailtje sturen of via de website
- 6 Hoeveel is het salaris precies?
 - a Je kunt extra bijverdienen.
 - b € 65 per maand
 - c Dat staat niet in de tekst.



Oefening 8

Hoeveel antwoorden heb je goed? Vul in.



- 1 Ik heb in oefening 7 _____ van de 6 antwoorden goed.

Zoek nu in de tekst de antwoorden die je fout had.

- 2 Wat is de beste manier van lezen hier?
 - a Eerst de hele tekst lezen en daarna alle vragen beantwoorden.
 - b Steeds eerst een vraag lezen en daarna het antwoord in de tekst zoeken.
- 3 Begrijp je alle woorden in de tekst? ja / nee
- 4 Kun je de vragen beantwoorden zonder alle woorden te kennen? ja / nee

1 Kopen

1 Advertenties



Oefening 1

Kijk naar tekst 1a tot en met 1c en kies het goede antwoord.

Tekst 1a Markt

*Kom naar
de MARKT*

**Nieuwegeinse
MARKTEN**

Dinsdag	MUNTPLEIN	10:00 - 16:00 uur
Donderdag	VREESWIJK	12:00 - 17:00 uur
Zaterdag	CITYPLAZA	09:00 - 16:00 uur

Tekst 1b Wereldwinkel

**WERELD
WINKEL**
de fairtrade cadeauwinkel

Markt 26 • 3431 LB • Nieuwegein • 030 6044731
www.nieuwegein.wereldwinkels.nl

Openingstijden:
Ma 12.00 – 18.00 uur
Di/Do 09.30 – 18.00 uur
Vr 09.30 – 21.00 uur
Za 09.30 – 17.00 uur
Zo 12.00 – 17.00 uur *
*(1e en laatste zondag v.d maand)

Tekst 1c Computerwinkel

PC-Herstel
computerservice aan huis...

Wij repareren alle merken
computers, notebooks en tablets.

Wij zijn verhuisd!

Nieuw adres
De Liesbosch 12-A 3439LC
Nieuwegein

- ✓ Zonder afspraak
- ✓ Snelle reparatietijden
- ✓ Altijd vooraf prijsindicatie
- ✓ Computer diagnose € 35,-
- ✓ iMac en MacBook reparatie
- ✓ Ook reparatie aan huis

www.pc-herstel.nl | 030- 601 98 30

- 1 Wat zijn dit voor een teksten?
 - a brieven
 - b advertenties
 - c websites
 - d artikelen
- 2 Waarom lezen mensen deze teksten?
 - a Ze willen iets kopen.
 - b Ze willen iets verkopen.
 - c Ze willen in de winkel werken.

Oefening 2

In welke advertenties kun je het lezen? Onderstreep steeds twee antwoorden.

- | | | |
|---|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 | openingstijden | markt / computerwinkel / Wereldwinkel |
| 2 | dagen dat het open is | markt / computerwinkel / Wereldwinkel |
| 3 | een telefoonnummer | markt / computerwinkel / Wereldwinkel |
| 4 | een huisnummer | markt / computerwinkel / Wereldwinkel |
| 5 | een website | markt / computerwinkel / Wereldwinkel |



Oefening 3

Kies het goede antwoord. Zoek het antwoord in tekst 1a over de markt.

- 1 Op welke dag is er alleen 's middags markt?
 - a op dinsdag
 - b op donderdag
 - c op zaterdag

- 2 Op welke dagen duurt de markt tot 4 uur?
 - a op dinsdag en donderdag
 - b op donderdag en zaterdag
 - c op dinsdag en zaterdag

- 3 Waar is de markt op dinsdag?
 - a Muntplein
 - b Vreeswijk
 - c Cityplaza

Oefening 4

Kies het goede antwoord. Zoek het antwoord in tekst 1b over de Wereldwinkel.

- 1 Wat is een Wereldwinkel?
 - a Hier kun je een vakantie boeken.
 - b Hier kun je cadeaus uit verschillende landen kopen.
 - c Dit is een telefoonwinkel.

- 2 Wanneer is de Wereldwinkel 's avonds open?
 - a elke dag
 - b op vrijdag
 - c op zaterdag