

HENNY TAKS EN KATJA VERBRUGGEN

TAALTALENT 1

LEERGANG
NEDERLANDS
VOOR
MIDDEN- EN
HOOGOPGELEIDE
ANDERSTALIGEN

uitgeverij
coutinho

www.coutinho.nl/taaltalent1-druk2

Met de code in dit boek heb je toegang tot je online studiemateriaal. Dit materiaal bestaat uit video's en oefeningen voor taalsituaties op het werk, audiofragmenten, opdrachten voor diverse vaardigheden, oefentoetsen per hoofdstuk, woordenlijsten met vertalingen naar het Engels, Arabisch, Tigrinya, Pools, Spaans en Duits, de antwoorden op de opdrachten in het boek en grammaticaoverzichten.

Om je studiemateriaal te activeren heb je onderstaande code nodig.

Ga naar www.coutinho.nl/taaltalent1-druk2 en volg de instructies.

Taaltalent

deel 1

Leergang Nederlands voor
midden- en hoogopgeleide anderstaligen

Henny Taks
Katja Verbruggen

Tweede, herziene druk

uitgeverij | **C**
coutinho

bussum 2020

Voorwoord

Taaltalent is een leergang die bedoeld is voor volwassen anderstaligen die het Nederlands willen leren en heeft de vorm van een doorgaande leerlijn bestaande uit drie delen. Deel 1 brengt de taalleerder naar niveau A1 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader. Deel 2 gaat van niveau A1 tot niveau A2. Met deel 3 bereikt de cursist niveau B1. Bij het maken zijn wij uitgegaan van de meest recente visie op taal leren. Het boek is gemaakt voor communicatief, interactief en taakgericht onderwijs, waarbij samenwerkend leren, *Focus on Form* en het gebruikmaken van strategieën belangrijke aspecten zijn.

Taaltalent deel 1 bestaat uit zeven thematische hoofdstukken, die aandacht besteden aan het taalgebruik in de directe omgeving van de taalleerder. Elk hoofdstuk is onderverdeeld in ‘voorbereiden’, ‘uitvoeren’ en ‘oefenen’. Ook is in elk hoofdstuk aan het eind van het onderdeel ‘uitvoeren’ een ‘zelf leren’-opdracht te vinden die de taalleerder er bewust van maakt dat de taalverwerving niet alleen binnen, maar ook buiten de les-situatie plaatsvindt. Daarnaast is er in ieder hoofdstuk een studievoordigheidsoopdracht opgenomen. Deze opdrachten moeten ervoor zorgen dat de cursist de instructies in het boek begrijpt, en dat hij bewust en kritisch leert kijken naar het taalaanbod tijdens en buiten de les.

De grammaticaregels worden in de nieuwe versie van *Taaltalent deel 1* direct en in kleinere stapjes aangeboden, en bij de grammaticaonderdelen zijn extra opdrachten toegevoegd. Bovendien besteden we in het onderdeel ‘Op het werk’ aandacht aan de taal en cultuur op de werkvloer, waardoor de cursisten beter worden voorbereid op de arbeidsmarkt. De docenten kunnen deze opdrachten met de cursisten uitvoeren.

In principe kan de taalleerder de opdrachten bij ‘voorbereiden’ en ‘oefenen’, en de ‘zelf leren’-opdrachten zelfstandig (thuis) uitvoeren. Voor de opdrachten bij ‘uitvoeren’ is meestal samenwerking met andere taalleerders vereist.

Bij de totstandkoming van *Taaltalent* zijn diverse personen betrokken geweest. We zijn Eefke Jacobs dankbaar voor haar bijdrage aan de eerste drie hoofdstukken. Ook willen we al onze referenten hartelijk bedanken voor hun nuttige en kritische commentaar. Verder zijn we blij met de manier waarop de medewerkers van Uitgeverij Coutinho ervoor gezorgd hebben dat het boek op deze manier vorm heeft gekregen.

We hopen dat je met veel plezier met ons boek zult werken.

Henny Taks en Katja Verbruggen,
zomer 2020

NB We willen er graag op wijzen dat *Taaltalent* geen enkel verband heeft met het taalbureau Taaltalent.

Inhoud

	Zo werkt Taaltalent	10
	Introductie: klanken en uitspraak	13
1	De cursus	17
	Vorbereiden	19
	Uitvoeren	21
	▪ Het pronomen personale – het subject (singularis)	22
	▪ Het pronomen personale – het subject en het possessief (singularis)	24
	▪ De persoonsvorm	31
	▪ Het verbum vervoegen	32
	▪ Op het werk: een collega voorstellen	39
	Oefenen	40
	▪ Oefenen met de woorden	40
	▪ Oefenen met de grammatica	41
	Woordenlijst Nederlands – Engels	44
2	Het feest	47
	Vorbereiden	49
	Uitvoeren	50
	▪ Het pronomen personale: het subject en het possessief pronom (pluralis)	50
	▪ Het pronomen personale: niet-subject	55
	▪ De vraagzin (1)	59
	▪ De vraagzin (2)	60
	▪ Het hulpwerkwoord <i>willen</i>	63
	▪ Woordvolgorde in de zin: inversie	64
	▪ Op het werk: een collega feliciteren	67
	Oefenen	68
	▪ Oefenen met de woorden	68
	▪ Oefenen met de grammatica	70
	Woordenlijst Nederlands – Engels	73

3	De familie	75
	Vorbereiden	77
	Uitvoeren	80
	▪ Het substantief en het artikel	80
	▪ De pluralis van het substantief (1)	84
	▪ De pluralis: de spelling (2)	86
	▪ De negatie: <i>niet</i> en <i>geen</i>	90
	▪ Op het werk: met je collega's praten over familie	94
	Oefenen	95
	▪ Oefenen met de woorden	95
	▪ Oefenen met de grammatica	99
	Woordenlijst Nederlands – Engels	101
4	De boodschappen	103
	Vorbereiden	105
	Uitvoeren	108
	▪ Het adjectief	111
	▪ De hulpwerkwoorden <i>kunnen</i> en <i>mogen</i>	119
	▪ Op het werk: een receptie organiseren	124
	Oefenen	125
	▪ Oefenen met de woorden	125
	▪ Oefenen met de grammatica	130
	Woordenlijst Nederlands – Engels	132
5	De reis	135
	Vorbereiden	137
	Uitvoeren	139
	▪ Frequentiewoorden	139
	▪ Vergelijken (de comparatief)	140
	▪ Het hulpwerkwoord <i>moeten</i>	145
	▪ Op het werk: voor het werk reizen	157
	Oefenen	158
	▪ Oefenen met de woorden	158
	▪ Oefenen met de grammatica	161
	Woordenlijst Nederlands – Engels	164

6	De woning	167
	Vorbereiden	169
	Uitvoeren	173
	▪ Vergelijken: <i>even ... als/net zo ... als</i>	173
	▪ Het perfectum (1)	180
	▪ Het perfectum (2)	184
	▪ Preposities	185
	▪ Op het werk: een kantoor inrichten	192
	Oefenen	193
	▪ Oefenen met de woorden	193
	▪ Oefenen met de grammatica	197
	Woordenlijst Nederlands – Engels	199
7	De dag	201
	Vorbereiden	203
	Uitvoeren	206
	▪ Separabele verba (1)	206
	▪ Separabele verba (2)	212
	▪ Sequentiewoorden	213
	▪ Op het werk: een kantoor schoonmaken	220
	Oefenen	221
	▪ Oefenen met de woorden	221
	▪ Oefenen met de grammatica	225
	Woordenlijst Nederlands – Engels	228
	Correctiecodes	231
	Onregelmatige/sterke verba	233
	Grammaticale begrippen	235
	Illustratieverantwoording	237

Zo werkt Taaltalent

Taaltalent deel 1 bestaat uit:

- een introductie over klanken en uitspraak
- zeven hoofdstukken

Dit is hoofdstuk 2

Ieder hoofdstuk bestaat uit:

- een opening:



- drie onderdelen:

- **VOORBEREIDEN**

Dit kun je alleen (thuis) doen.

- **UITVOEREN**

Dit doe je in de groep of klas.

- **OEFENEN**

Dit kun je alleen (thuis) doen.

- een woordenlijst:

[illegible]

hoofdstuk 2 Het feest

- 1 Vera en Enrique hebben een zoon.
☐ a waar
☐ b niet waar
- 2 Erica en Enrique slapen in de middag.
☐ a waar
☐ b niet waar
- 3 Vera woont in Utrecht.
☐ a waar
☐ b niet waar
- 4 De achternaam van Erica is Hermans.
☐ a waar
☐ b niet waar

UITVOEREN



Opdracht 3

Werk samen. Praat met een medecursist over opdracht 1.

- 1 Uit welk land kom jij?
- 2 Heb je ook een verjaardagsfeest?
- 3 Wat eet en drink je op een verjaardagsfeest?

Het pronomen personale - het subject en het possessief pronomen (pluralis)

In de openingstekst zie je:

- 1 **Ze** komen naar mijn huis.
- 2 **We** drinken ook wijn, bier, cola, 7Up of sinas.

Op de kalender schrijven familie en vrienden hun naam bij de datum van hun verjaardag.

Opdrachten

In dit boek leer je vooral door opdrachten uit te voeren.

In dit kader wordt grammatica uitgelegd.

Kaders met een groene titel gaan over **taalhandelingen**.

UITVOEREN

OP HET WERK: EEN COLLEGA VOORSTELLEN



Opdracht 24

Praat nu eerst samen over het thema.

In mijn land zeg ik ...

	u	je/jij
tegen mijn oude collega	☐	☐
tegen mijn jonge collega	☐	☐
tegen een nieuwe collega	☐	☐
tegen mijn baas	☐	☐
tegen een klant	☐	☐

In Nederland zeg ik ...

	u	je/jij
tegen mijn oude collega	☐	☐
tegen mijn jonge collega	☐	☐
tegen een nieuwe collega	☐	☐
tegen mijn baas	☐	☐
tegen een klant	☐	☐



Op de website vind je extra opdrachten. Je leert:

- jezelf en collega's voorstellen (formeel en informeel);
- een formulier invullen.

Gebruikte pictogrammen:



zeg na

luister naar het fragment
op de sitebedenk (je antwoord is
niet goed of fout)

lezen

werk samen met een
medecursistje krijgt de tekst van je
docent

studievaardigheid

schrijf op een los vel en
lever het in

leer zelf



ga naar de website

OP HET WERK

Aan het eind van 'uitvoeren' vind je een opdracht over een situatie op het werk. Meer opdrachten hierover staan op de site.

Leesteksten

In het boek staan leesteksten. De nieuwe woorden staan in een lijst aan het einde van het hoofdstuk.

Achter in het boek vind je:

- correctiecodes
- onregelmatige/sterke verba
- grammaticale begrippen

ONLINE STUDIEMATERIAAL

Op www.coutinho.nl/taaltalent1-druk2 vind je het online studiemateriaal bij dit boek.

Dit materiaal bestaat uit:

- video's en oefeningen voor taalsituaties op het werk;
- audiofragmenten;
- oefeningen voor diverse vaardigheden;
- oefentoetsen per hoofdstuk;
- woordenlijsten met vertalingen naar het Engels, Arabisch, Tigrinya, Pools, Spaans en Duits;
- de antwoorden op de opdrachten in het boek;
- grammaticaoverzichten.

Docenten kunnen een docentenhandleiding, twee toetsen met sleutels en transcripten aanvragen.

Introductie: klanken en uitspraak

Kort en lang (1)	
kort	lang
Bas	Jaap
Bob	Joop
Gert	Mees
Jut	Ruud
Wim	Piet



Opdracht 1



Kort of lang?

	kort	lang
1 Freek	☐	☐
2 Job	☐	☐
3 Mies	☐	☐
4 Truus	☐	☐
5 Ben	☐	☐
6 Ruth	☐	☐
7 Bart	☐	☐
8 Sjaak	☐	☐
9 Bep	☐	☐
10 Jip	☐	☐

Kort en lang (2)			
kort	let – ter – greep	lang	let – ter – greep
Jasper	Jas – per	Maarten	gesloten Maar – ten
Robbert	Rob – bert	Kootje	Koot – je
Gerben	Ger – ben	Reesje	Rees – je
Ruthje	Ruth – je	Truusje	Truus – je
Willem	Wil – lem	Rietje	Riet – je
		Karin	open Ka – rin
		Johan	Jo – han
		Resie	Re – sie
		Trudy	Tru – dy



Opdracht 2



Kort of lang?

	kort	lang
1 J <u>i</u> mmy	☐	☐
2 Ma <u>r</u> ie	☐	☐
3 J <u>e</u> sse	☐	☐
4 Bo <u>n</u> nie	☐	☐
5 Jo <u>p</u> ie	☐	☐
6 Ru <u>d</u> ie	☐	☐
7 He <u>t</u> tie	☐	☐
8 Ko <u>o</u> sje	☐	☐
9 A <u>n</u> k	☐	☐
10 Ma <u>a</u> rtje	☐	☐



Opdracht 3



Maak lettergrepen.

Voorbeeld:

Jasmijn Jas – mijn

- | | | | |
|-----------|-------|-----------|-------|
| 1 Marie | _____ | 6 Thomas | _____ |
| 2 Peter | _____ | 7 Anne | _____ |
| 3 Pjotter | _____ | 8 Jelle | _____ |
| 4 Millie | _____ | 9 Abel | _____ |
| 5 Hester | _____ | 10 Jasper | _____ |

Klanken (1)

o + e = oe	boek		
e + u = eu	neus		
u + i = ui	huis		
i + e = ie	niet		
o + u = ou	vrouw	a + u = au	auto
e + i = ei	meisje	i + j = ij	ijsje



Opdracht 4



Zeg de docent na.

- | | |
|----------|---------------|
| 1 Luik | 7 Berlijn |
| 2 Leuven | 8 Boekel |
| 3 Houten | 9 Dieren |
| 4 Parijs | 10 Huizen |
| 5 Voeren | 11 Leiden |
| 6 Tienen | 12 Lauwersoog |

Klanken (2)

sch school
schuin

ng gang
dingen



Opdracht 5



Zeg de docent na.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1 Schiedam | 6 Schiphol |
| 2 Dungen | 7 Groningen |
| 3 Schoonhoven | 8 Terschelling |
| 4 Schagen | 9 Hengelo |
| 5 Langbroek | 10 Scheveningen |



Op de website staan de audiofragmenten van deze opdrachten.

A background image showing three young adults, two men and one woman, smiling and walking in what appears to be a library or study hall. The woman in the center is wearing a light-colored jacket over a dark top and has a backpack strap visible. The man on the left is wearing a dark jacket over a collared shirt. The woman on the right is partially visible, wearing a light-colored top. The background is slightly blurred, showing bookshelves.

Hoofdstuk 1

De cursus

Taalhandelingen:

- Voorstellen
- Begroeten en afscheid nemen
- Een formulier invullen
- Spellen
- Praten over telefoonnummers

Grammatica:

- Het pronomen personale – het subject (singularis)
- Het pronomen personale – het subject en het possessief (singularis)
- De persoonsvorm
- Het verbum vervoegen



Hallo! Ik ben ...

Marieke:

Hallo! Ik ben Marieke van der Meer. Ik **woon in een klein dorp** vlak bij Den Haag. Ik ben **getrouwd**. **Mijn** man **heet** Marios. Ik **werk op een school in** Den Haag. Ik
5 ben **docent** Nederlands.

Henk:

Dag! Mijn **naam** is Henk Vos. Marieke van der Meer is mijn **collega**. Wij werken **samen** op school. Ik woon **in** Leiden, een **stad** vlak bij Den Haag. Ik ben
10 getrouwd. Mijn **vrouw** heet Yvonne.

Enrique:

Mijn **voornaam** is Enrique. Ik **kom uit** Mexico. Ik woon **in** Den Haag **met** mijn Nederlandse **vriendin**. **Haar** naam is Erica. **Mevrouw** Van der Meer is mijn
15 docent.

Mei:

Hoi. Ik **heet** Mei. **Mijn achternaam** is Chen. Ik **kom** uit China. Ik **ga naar** school **in** Den Haag. **Meneer** Vos is **mijn docent**. Ik woon **ook in** Den Haag. Ik woon
20 **alleen**. **En** jij? **Wat** is **jouw** naam? Waar woon jij?

VOORBEREIDEN



Opdracht 1

Wie ben jij?

- 1 Mijn voornaam is _____.
- 2 Mijn achternaam is _____.
- 3 Ik woon in een ...
 - ☐ a stad
 - ☐ b dorp

De naam van mijn woonplaats is _____.
- 4 Ik woon ...
 - ☐ a alleen
 - ☐ b met mijn familie
 - ☐ c met mijn vriend
 - ☐ d met mijn vriendin
 - ☐ e met mijn man
 - ☐ f met mijn vrouw
- 5 Ik ...
 - ☐ a werk
 - ☐ b werk niet



Opdracht 2

Enrique doet een cursus. Lees het formulier. Beantwoord de vragen.

Achternaam:	Benitez Vasquez
Voornaam:	Enrique
Straat:	Havenstraat
Huisnummer:	35
Postcode:	3521 WC
Woonplaats:	Utrecht
Geboortedatum	
(dd - mm - jaar):	21 - 11 - 1991
Geboorteplaats:	Mexico Stad

Geslacht: m / v*
Nationaliteit: Mexicaans
Cursus: Nederlands

Handtekening:



* doorhalen wat niet van toepassing is

- 1 Wat is de achternaam van Enrique?
☐ a Benitez
☐ b Vasquez
☐ c Benitez Vasquez

- 2 Enrique woont in Mexico Stad.
☐ a waar
☐ b niet waar

- 3 Enrique komt uit Mexico.
☐ a waar
☐ b niet waar

- 4 Enrique woont op nummer 10A.
☐ a waar
☐ b niet waar

- 5 Enrique doet een cursus Nederlands.
☐ a waar
☐ b niet waar

UITVOEREN

Voorstellen (1)	
vraag	antwoord
Wie ben jij? / Wie bent u?	Ik ben ...
Wat is jouw/uw naam?	Mijn naam is ...
Wat is jouw/uw voornaam?	Mijn voornaam is ...
Wat is jouw/uw achternaam?	Mijn achternaam is ...
Hoe heet jij? / Hoe heet u?	Ik heet ...



Opdracht 3

Werk samen. Praat over opdracht 1.

- 1 Wat is jouw voornaam? _____
- 2 Wat is jouw achternaam? _____
- 3 Waar woon je? _____
- 4 Woon je alleen? _____
- 5 Werk je? _____

begroeten	afscheid nemen
Hoi. (informeel)	Doei. (informeel)
Hallo.	Tot zo.
Dag.	Tot straks.
Goedemorgen.	Tot gauw.
Goedemiddag.	Tot dan.
Goedenavond.	Tot ziens.
	Dag.

Het pronomen personale - het subject (singularis)

Ik ben Marieke van der Meer.

En wie ben **jij**?

Zij heet Yvonne.

Ik, jij en zij zijn woorden voor personen. Het zijn **pronomen personale**. Deze pronomina zijn **het subject** in de zinnen.

singularis	
1	ik
2	je/jij (informeel) u (formeel)
3	ze/zij (vrouw) hij (man) het (neutraal)

Let op:

je = normaal:

Dag, Mei. Kom **je** uit China? Ga **je** ook naar school?

jij = sterk:

Ik kom uit Nederland. **Jij** komt uit China, Mei. En **jij**, Enrique?

je/jij = informeel:

Hoi, Paul. Waar woon **je**? En **jij**, Sandra? Waar woon **jij**?

u = formeel:

Dag, mevrouw. Waar woont **u**?

Dag, mevrouw en meneer De Wit. Waar woont **u**?

ze = normaal:

Mijn vriendin heet Stella. **Ze** komt uit Frankrijk. **Ze** woont in Den Haag.

zij = sterk:

Ik heet Henk. **Zij** heet Mei. **Ik** ben docent. En **zij**? Wie is **zij**?



Opdracht 4

Werk samen. Verander de naam in een pronomen personale.

Voorbeeld:

Dit is Peter. Peter is mijn man.

Hij is mijn man.

Cursist A

- 1 Dit is June. June is mijn vrouw.
- 2 Dit is Pablo. Pablo is mijn vriend.
- 3 Dit is Laia. Laia is mijn docent.
- 4 Dit is ... (naam medecursist). ... is mijn medecursist.

Cursist B

- 1 Dit is William. William is mijn collega.
- 2 Dit is Carla. Carla is mijn vriendin.
- 3 Dit is Chen. Chen is mijn man.
- 4 Dit is ... (naam medecursist). ... is mijn medecursist.



Opdracht 5

Werk samen. Stel elkaar de vragen. Geef antwoord met *ik, je/jij, hij* of *ze/zij*.

Voorbeeld:

Hoe heet de docent?

Hij/Ze/Zij heet ...

- 1 Waar woon jij?
- 2 Hoe heet jouw man/vrouw/vriend/vriendin?
- 3 Waar woont jouw medecursist?
- 4 Waar woont jouw docent?
- 5 Wie is Marieke van der Meer?
- 6 Wie ben ik?
- 7 Waar werkt Henk Vos?
- 8 Waar werkt de docent?
- 9 Hoe heet ik?
- 10 En jij? Hoe heet jij?
- 11 Waar woont Enrique?
- 12 Waar gaat Mei naar school?

Het pronomen personale – het subject en het possessief (singularis)

Voorbeeld:

Dit is **mijn** vriendin Valentina.

Haar voornaam is Olga.

Mijn en *haar* zijn **possessieven**.

subject (singularis)	possessief (singularis)
ik	mijn
je/jij	je/jouw
u	uw
ze/zij	haar
hij	zijn

Let op:

je = normaal

Enrique, wat is **je** achternaam?

Mei, waar is **je** school?

jouw = sterk

Mijn docent heet Henk en **jouw** docent heet Marieke.

Mijn school is in Den Haag en **jouw** school is in Utrecht.

Opdracht 6

Vul het goede possessief in.

Kies uit: *mijn* ■ *je/jouw* ■ *zijn* ■ *haar*

Hallo, ik ben Daniel. Ik ben getrouwd. _____ (1) vrouw heet Lina. Ze komt uit Duitsland. Ze leert Nederlands. _____ (2) school is in het centrum van Rotterdam. Ze heeft een goede docent. _____ (3) naam is Jan. En jij? Wat is _____ (4) naam?



Opdracht 7

Luister naar de dialogen. Kies het goede antwoord.

- 1 Mei zegt:
 - ☐ a Dit is Valentina.
 - ☐ b Dit is mijn vriendin Valentina.
 - ☐ c Hier is Valentina, mijn vriendin.
- 2 Carlos vraagt:
 - ☐ a Waar woon je?
 - ☐ b Waar kom je vandaan?
 - ☐ c Wat is jouw achternaam?
- 3 Henk zegt:
 - ☐ a Tot ziens, Marieke.
 - ☐ b Hoi, Marieke.
 - ☐ c Goedemiddag, Marieke.
- 4 Marieke zegt:
 - ☐ a Dit is mevrouw Voronova.
 - ☐ b Haar naam is Voronova.
 - ☐ c Zij heet mevrouw Voronova.



Opdracht 8

Luister naar de dialogen en lees mee. Kies het goede woord.

1

Carlos: Hallo, Mei. Dit is **mijn** / **zijn** / **haar** (1) vriendin Valentina.
 Mei: Hoi
 Carlos: Dag, Valentina. Ben **je** / **zij** / **u** (2) nieuw op school?
 Valentina: Ja, dat klopt. **Hij** / **Zij** / **Ik** (3) ben sinds een week in Nederland.
 Carlos: Waar kom je vandaan?
 Mei: Valentina komt uit Italië. Ze woont in Leiden.
 Carlos: Welkom bij de cursus.
 Valentina: Dank je wel.

2

Henk: Goedemiddag, Marieke.

Marieke: Goedemiddag, Henk. Dit is mevrouw Voronova. Haar voornaam is Olga. Ze is **haar** / **mijn** / **jouw** (4) nieuwe collega.

Olga: Aangenaam.

Marieke: Olga, dit is Henk. **Haar** / **Zijn** / **Mijn** (5) achternaam is Vos. Hij woont ook in Den Haag.

Henk: Aangenaam. Komt **je** / **ze** / **u** (6) uit Polen?

Olga: Nee, ik kom uit Rusland. Ik woon nu in Den Haag met mijn man.

Marieke: Welkom op school!

Olga: Dank u wel.



Je krijgt nu de tekst.



Opdracht 9

Werk samen. Stel elkaar de vragen. Geef antwoord met *mijn, jouw, zijn of haar*.

Voorbeeld:

Hoe heet de minister-president van Nederland?

Zijn/Haar naam is ...

Cursist A

- 1 Wat is de voornaam van de docent?
- 2 Wat is de naam van de koning van Nederland?
- 3 Wat is de woonplaats van jouw docent?
- 4 Wat is mijn woonplaats?
- 5 Wat is de naam van de collega van Henk Vos?
- 6 Wat is de naam van de medecursist van Mei?

Cursist B

- 1 Wat is de achternaam van de docent?
- 2 Wat is mijn voornaam?
- 3 Hoe heet de school van de docent?
- 4 Waar is mijn school?
- 5 Wat is jouw adres?
- 6 Wat is de naam van de vriendin van Enrique?

**Opdracht 10****Luister naar het alfabet.**

A a B b C c D d E e F f G g H h I i
 J j K k L l M m N n O o P p Q q R r
 S s T t U u V v W w X x Y y Z z

Spellen

Hoe spel je dat?	C - A - R - L - O - S
Hoe schrijf je dat?	V - O - S
Hoe spel je dat?	N - E - D - E - R - L - A - N - D

**Opdracht 11****A** Luister naar de dialoog. Kijk naar de informatie. Is de informatie correct?

Voornaam:	Aleks
Achternaam:	Jansen
Straat:	Worpstraat

B Luister naar de dialoog. Vul in:

Voornaam:	_____
Achternaam:	_____
Straat:	_____

**Je krijgt nu de tekst.**



C Praat met twee medecursisten.

Voorbeeld:

Wat is jouw voornaam?

Hoe spel je dat?

Voornaam:	
Achternaam:	
Straat:	

Voornaam:	
Achternaam:	
Straat:	

Voorstellen (2)	
vraag	antwoord
Waar kom je vandaan? Uit welk land kom je?	Ik kom uit ...
Waar woon je?	Ik woon in ... Mijn woonplaats is ...
voorstellen Dit is ... Zijn/Haar achternaam is ... Hij/Zij komt uit ... Hij/Zij woont in ...	



Opdracht 12

A Werk samen. Schrijf de antwoorden op.

- 1 Wat is jouw voornaam? _____
- 2 Wat is jouw achternaam? _____
- 3 Hoe spel je dat? _____
- 4 Waar woon je? _____
- 5 Woon je alleen? _____
- 6 Werk je? _____
- 7 Waar kom je vandaan? _____
- 8 Hoe heet jouw straat? _____

B Praat over de antwoorden met een andere medecursist.

Voorbeeld:

Dit is ...

Haar achternaam is ...



Opdracht 13

Werk samen. Uit welk land komen de personen, producten en merken? Gebruik de kaart op de volgende pagina.

Voorbeeld:

Uit welk land komt friet?

Friet komt uit België.

Cursist A

- 1 spaghetti
- 2 champagne
- 3 BMW
- 4 Philips
- 5 paella

Cursist B

- 1 IKEA
- 2 wodka
- 3 Shakespeare
- 4 Shell
- 5 olijfolie





Opdracht 14

Werk samen. Wat hoort bij elkaar? Cursist A zegt een woord, cursist B geeft het antwoord. Wissel daarna van rol.

Cursist A	Cursist B
de man	de voornaam
de achternaam	ja
in	de vrouw
werken	uit
nee	wonen
de collega	sinds
nu	de vriendin

De persoonsvorm van regelmatige verba

Komen, werken, wonen, heten zijn **verba**.

Valentina **komt** uit Italië.

Ze **woont** in Leiden.

Ik **kom** uit Rusland.

Ik **woon** nu in Den Haag met mijn man.

De vorm van het verbum in *komt, woont, kom* en *woon* is de **persoonsvorm**. De persoonsvorm hoort bij het subject. De persoonsvorm is in het **presens**: je praat over nu.

Komen, werken, wonen, heten zijn **infinitieven**.

De structuur van de zin is:

1 subject	2 persoonsvorm	3 rest
Valentina	komt	uit Italië.
Ze	woont	in Leiden.
Ik	kom	uit Rusland.
Ik	woon	nu in Den Haag met mijn man.

Het verbum vervoegen

stap 1 de stam = de infinitief minus -en:

stam

werken: werk
drinken: drink
zingen: zing

stap 2 vervoegen

singularis				
	werken	drinken	zingen	
ik	werk	drink	zing	stam
je/jij	werkt	drinkt	zingt	stam + t
u	werkt	drinkt	zingt	stam + t
ze/zij	werkt	drinkt	zingt	stam + t
hij	werkt	drinkt	zingt	stam + t
het	werkt	drinkt	zingt	stam + t



Opdracht 15

Werk samen. Verander de vorm van het verbum.

Voorbeeld:

Ik werk in Amsterdam. (**hij**)

Hij **werkt** in Amsterdam.

Cursist A

- Ik werk in Rotterdam. (**zij**)
- Jij drinkt cola. (**ik**)
- Wat zingt hij? (**zij**)
- Hij werkt bij de Jumbo. (**ik**)
- Zij zingt. (**jij**)
- Wat drink ik? (**hij**)

Cursist B

- Hij werkt in Engeland. (**ik**)
- Ik zing 'All you need is love'. (**jij**)
- Ik drink 7-up. (**hij**)
- Zij werkt op een school. (**ik**)
- Wat drink ik? (**hij**)
- Jij zingt. (**zij**)

Spelling

	wonen (wo-nen)	spellen (spel-len)
ik	woon	spel
je/jij	woont	spelt
u	woont	spelt
ze/zij	woont	spelt
hij	woont	spelt
het	woont	spelt

Let op:

schrijven

stam = schrijf

ik schrijf

je/jij schrijft

u schrijft

hij schrijft

ze /zij schrijft

Opdracht 16

Schrijf de goede vorm van het verbum in de zin.

Voorbeeld:

Ik _____ in Amsterdam. (wonen)

Ik woon in Amsterdam.

- 1 Jij _____ in Maastricht. (wonen)
- 2 _____ jij Frida? (heten)
- 3 Wat _____ hij? (zeggen)
- 4 Ik _____ mijn voornaam. (spellen)
- 5 Ze _____ Jolanda. (heten)
- 6 Hij _____ zijn achternaam. (schrijven)



Opdracht 17

A Luister naar de getallen. Zeg de getallen na.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nul	een	twee	drie	vier	vijf	zes	zeven	acht	negen	tien

B Luister naar de getallen. Welk getal hoor je?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

C Luister en schrijf de getallen op.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



D Schrijf vijf getallen. Lees de getallen voor je medecursist. Je medecursist schrijft de getallen.

Jouw getallen:

--	--	--	--	--

De getallen van je medecursist:

--	--	--	--	--

De persoonsvorm van onregelmatige verba

	hebben	zijn	komen
ik	heb	ben	kom
je/jij	hebt	bent	komt
u	hebt/heeft	bent	komt
ze/zij	heeft	is	komt
hij	heeft	is	komt
het	heeft	is	komt

**Opdracht 18**

Werk samen. Verander de vorm van het verbum.

Voorbeeld:

Ik ben Marco. (**hij**)

Hij is Marco.

Cursist A

- 1 Ik ben Rita. (zij)
- 2 Zij komt uit Ierland. (ik)
- 3 Waar komt hij vandaan? (zij)
- 4 Hij heeft een vrouw. (ik)
- 5 Ze is mijn collega. (jij)
- 6 Wie ben ik? (hij)

Cursist B

- 1 Hij komt uit Engeland. (ik)
- 2 Ik heb een vriend. (jij)
- 3 Ik kom uit Amsterdam. (hij)
- 4 Ik ben de docent. (zij)
- 5 Jij hebt een man. (zij)
- 6 Wie is zij? (ik)

De persoonsvorm + je/jij

Wie	ben	je/jij?
Waar	woon	je/jij?
Werk	je	op school?
Woon	jij	in Leiden?

Let op:

persoonsvorm + je/jij: de persoonsvorm heeft geen t



Opdracht 19

Werk samen. Verander het subject in: je/jij.

Voorbeeld:

Waar komt ze vandaan?

Waar kom **je** vandaan? / Waar kom **jij** vandaan?

Cursist A	Cursist B
1 Waar woon ik?	1 Hoe schrijf ik dat?
2 Waar komt u vandaan?	2 Heet hij Karel?
3 Hoe spel ik dat?	3 Wat zing ik?
4 Wat drinkt hij?	4 Waar werkt ze?
5 Werkt ze op een school?	5 Woont u in Utrecht?



Opdracht 20

Werk samen. Maak de zin compleet.

Voorbeeld:

Ik ... getrouwd. **zijn**

Ik **ben** getrouwd.

Cursist A	
1 Ik ... een collega.	hebben
2 Wie ... jouw vriendin?	zijn
3 Hij ... in een stad.	wonen
4 ... zij Marieke?	heten
5 Jij ... op school.	werken
6 Hij ... zijn naam.	spellen
Cursist B	
1 ... jij ook een collega?	hebben
2 Ik ... mijn naam.	spellen
3 Hij ... in de stad.	wonen
4 Wie ... jouw docent?	zijn
5 Ik ... bij de universiteit.	werken
6 Hoe ... jij?	heten



Opdracht 21

Schrijf de voornaam, de achternaam en het telefoonnummer van vijf medecursisten op.

Voorbeeld:

Wat is jouw voornaam?

Hoe spel je dat?

Wat is jouw achternaam?

Hoe schrijf je dat?

Wat is jouw telefoonnummer?

voornaam	achternaam	telefoonnummer



Opdracht 22

Maak de opdracht.

1 Wat is de voornaam? Kies het goede antwoord.

- ☐ a Johnson
- ☐ b Peter
- ☐ c Amsterdam

2 Onderstreep de woonplaats:

Johnson / Peter / Amsterdam

3 Onderstreep de achternaam:

Johnson / Peter / Amsterdam

4 Wat hoort bij elkaar?

1 voornaam

a Johnson

2 achternaam

b Amsterdam

3 woonplaats

c Peter

5 Zet in de goede volgorde.

jouw / achternaam / is / wat

_____ ?

6 Welk woord hoort er niet bij?

1 ik – hij – mijn – u

2 woon – werk – woont – wonen

3 Peter – John – Simon – Eva

4 België – Nederland – Nederlands – Nederlander



Opdracht 23

Zoek via Google naar een site over Nederlandse voornamen. Noteer een populaire naam voor een vrouw en voor een man.

OP HET WERK: EEN COLLEGA VOORSTELLEN



Opdracht 24

Praat nu eerst samen over het thema.

In mijn land zeg ik ...

	u	je/jij
tegen mijn oude collega	☐	☐
tegen mijn jonge collega	☐	☐
tegen een nieuwe collega	☐	☐
tegen mijn baas	☐	☐
tegen een klant	☐	☐

In Nederland zeg ik ...

	u	je/jij
tegen mijn oude collega	☐	☐
tegen mijn jonge collega	☐	☐
tegen een nieuwe collega	☐	☐
tegen mijn baas	☐	☐
tegen een klant	☐	☐



Op de website vind je extra opdrachten. Je leert:

- jezelf en collega's voorstellen (formeel en informeel);
- een formulier invullen.

OEFFENEN

Oefenen met de woorden

■ Oefenen met de woorden van de openingstekst (*Hallo! Ik ben ...*)

Opdracht 25

Welk woord hoort er niet bij?

- 1 heten – wonen – gaan – samen
- 2 hoi – ook – dag – hallo
- 3 vrouw – vriendin – meneer – mevrouw
- 4 een – op – naar – in
- 5 voornaam – docent – achternaam – naam

■ Oefenen met de woorden van opdracht 2

Opdracht 26

Wat hoort bij elkaar?

- | | | | |
|---|---------------|---|---|
| 1 | geslacht | a | Van der Meer |
| 2 | achternaam | b | Nederlandse |
| 3 | voornaam | c | 04-05-63 |
| 4 | nationaliteit | d | 2410 BX |
| 5 | geboortedatum | e |  |
| 6 | postcode | f | Marieke |
| 7 | handtekening | g | vrouw |

Opdracht 27

Vul het goede woord in.

Kies uit: *cursus* ■ *doet* ■ *geslacht* ■ *formulier* ■ *straat*

- 1 Mijn vriendin woont in een _____ vlak bij onze school.
- 2 Je _____ een hoofdstuk in een week.
- 3 Zijn voornaam en achternaam staan op het _____.

- 4 Ik doe sinds een week een _____ Japans.
- 5 Mijn naam is Eva Jansen. Mijn _____ is vrouw.

■ Oefenen met de woorden van opdracht 7 en 8 (Op school)

Opdracht 28

Vul het goede woord in. De eerste letter heb je al.

- 1 Dit is Marieke van der Meer. – **A** _____, ik ben Simon West.
- 2 Ik werk met Marco. Marco is mijn **c** _____.
- 3 Zhang doet een **c** _____ Nederlands op deze school.
- 4 Ben jij Jozef? – Ja, dat **k** _____.
- 5 Ik kom uit Spanje, en waar kom jij **v** _____?

Oefenen met de grammatica

■ Oefenen met het verbum

Opdracht 29

Waar komt het verbum?

Voorbeeld:

Ik in Nederland. (**woon**)

Ik **woon** in Nederland.

- 1 Ik naar mijn werk. (**ga**)
- 2 De cursus op een school. (**is**)
- 3 Ik alleen in Amsterdam. (**woon**)
- 4 Hij nu een cursus op school. (**doet**)
- 5 Julia in een dorp? (**woont**)
- 6 Goedemiddag. Dit mijn vrouw. (**is**)
- 7 De man in mijn straat. (**woont**)
- 8 Maria samen met haar vriendin naar de stad. (**gaat**)
- 9 Mijn geboorteplaats Barcelona. (**is**)
- 10 Zijn collega in Amsterdam. (**werkt**)

Opdracht 30

Is de vorm van het verbum goed of fout? Verbeter de fouten.

	goed	fout
1 U bent mevrouw Topalidis, klopt dat?	☐	☐
2 Hij het Peter.	☐	☐
3 Jij doet nu een cursus Nederlands.	☐	☐
4 Jennifer komt uit Amerika.	☐	☐
5 Woont je in Den Haag?	☐	☐
6 Yvonne gaat naar een kleine school.	☐	☐
7 Meneer Jansma werk in de stad.	☐	☐
8 Hij bent docent Nederlands.	☐	☐
9 Zij werkt samen met haar vriendin.	☐	☐
10 Wat bent uw geboortedatum?	☐	☐

■ Oefenen met de zin

Opdracht 31

Beantwoord de vragen. Schrijf de antwoorden op.

- 1 Hoe heet je? _____
- 2 Waar woon je? _____
- 3 Waar kom je vandaan? _____
- 4 Wat is je geboorteplaats? _____
- 5 Wat is je geboortedatum? _____

■ Oefenen met het pronomen personale

Opdracht 32

Vul het goede subject in.

- 1 Meneer Vos werkt op een school. _____ is de collega van Marieke.
- 2 Ik woon in Den Haag. _____ werk in Leiden.
- 3 Meneer Hermans, gaat _____ naar het werk?
- 4 Olga werkt op school. _____ is docent.
- 5 Ha, Peter! Waar woon _____?
- 6 _____ ben docent. Ik werk op een school.
- 7 Mevrouw Heutink heeft een man. _____ heet Tim.

Opdracht 33

Vul het goede possessief in.

Kies uit: *mijn ■ jouw ■ uw ■ haar ■ zijn*

- 1 Ik ga naar school. _____ docent heet Hugo.
- 2 Hij woont in een dorp. _____ dorp is vlak bij een kleine stad.
- 3 Meneer Jansen heeft een vrouw. _____ naam is Nora Jansen.
- 4 Wie bent u? Wat is _____ naam?
- 5 Ga je naar school? Hoe heet _____ school?



Maak nu de extra opdrachten en de toets op de website
(www.coutinho.nl/taaltalent1-druk2).

WOORDENLIJST NEDERLANDS – ENGELS

aangenaam	pleased to meet you	goedemiddag	good afternoon
achternaam, de	last name, the	haar	her
afscheid nemen	to say goodbye	hallo	hello
afscheid, het	goodbye, the	handtekening, de	signature, the
alle	all	hebben	to have
alleen	alone	het	it
antwoord, het	answer, the	heten	to be called
begroeten	to greet	hij	he
bij	near	hoe	how
bij elkaar	together	hoi	hi
collega, de	colleague, the	hoofdstuk, het	chapter, the
compleet	complete	horen	to belong to
correct	correct	huisnummer, het	house number, the
cursus, de	course, the	in	in
dag	good day	informeel	informal
dank je wel	thank you	invullen	to fill in
dat	that	ja	yes
deze	this, these	jaar, het	year, the
dialog, de	dialogue, the	jouw	your (informal)
dit	this	klein	small
docent, de	teacher, the	kloppen	to be right
doen	to do	komen	to come
doorhalen	to cross out	land, het	country, the
dorp, het	village, the	luisteren	to listen
een	a(n)	maken	to make
elkaar	each other	man, de	man, the
en	and	medecursist, de	classmate, the
formeel	formal	meneer, de	mister, the
formulier, het	form, the	met	with
fout, de	mistake, the	mevrouw, de	madam, the
gaan	to go	mijn	my
gauw	fast, soon	naam, de	name, the
geboortedatum, de	date of birth, the	naar	to
geboorteplaats, de	place of birth, the	nationaliteit, de	nationality, the
gebruiken	to use	nazeggen	to reiterate
geen	no	nee	no
geslacht, het	gender, the	neutraal	neutral
getal, het	number, the	niet	not
getrouwd	married	nieuw	new

nu	now	vandaan	from
onregelmatig	irregular	veranderen	to change
ook	too, also	verbeteren	to correct
op	at	vlakbij	nearby
opletten	to pay attention	volgorde, de	order, the
postcode, de	post code, the	voorbeeld, het	example, the
praten	to talk	voornaam, de	first name, the
samen	together	vorm, de	form, the
schema, de	schedule, the	vraag, de	question, the
school, de	school, the	vriendin, de	friend, the (female)
schrijven	to write	vrouw, de	woman, the / wife, the
sinds	since	wat	what
spellen	to spell	week, de	week, the
staan	to stand	welkom	welcome
stad, de	city, the	werken	to work
stellen (een vraag)	to ask a question	wonen	to live
sterk	strong	woonplaats, de	residence, the
straat, de	street, the	woord, het	word, the
structuur, de	structure, the	ze	she
tot ziens	see you	zeggen	to say
u	you (formal)	zij	she
uit	from	zijn	to be
universiteit, de	university, the	zijn	his
uw	your (formal)	zin, de	sentence, the
van toepassing zijn	to be relevant		