

Klas

NL

CURSUSBOEK 1

NEDERLANDS LEREN NAAR **A2**

Martijn Baalman, Fouke Jansen, Vita Olijhoek, Anja Valk

KlasNL

Nederlands leren naar A2 Cursusboek 1

Martijn Baalman, Fouke Jansen, Vita Olijhoek & Anja Valk

uitgeverij | C
coutinho

bussum 2021

www.coutinho.nl/klasnl-a2-boek1

Bij dit boek is een website. Op deze website staan de KlasNL-kaart, extra oefeningen, studiewijzers, de luisterteksten en woordenlijsten.

Ga naar www.coutinho.nl/klasnl-a2-boek1

Volg de instructies.

Vul de code in:

Let op! Je hebt een ander account nodig dan voor www.coutinho.nl.

Ga naar www.coutinho.nl/klasnl-a2-boek1 en volg de instructies.

De code werkt alleen daar.

Inhoud

Leeswijzer	8
-------------------	----------

Les 1 Welkom terug bij KlasNL 2!	9
---	----------

Lees- en luisterteksten
Spreek- en schrijfopdrachten

Les 2 Een tuinfeest	27
----------------------------	-----------

Start	28
Deel A	29
Lees- en luisterteksten	
Deel B	48
Zinnen – Het wordt 20 graden	48
Zinnen – Hoe ken jij Aram?	50
Grammatica – Dus, en, maar, want, of	51
Zinnen – Gefeliciteerd met ...	53
Grammatica – De, het, een	54
Zinnen – Wat leuk, lekker en uitstekend!	57
Deel C	62
Cultuur – Verjaardag	64
Spreek- en schrijfopdrachten	
Deel D	66
Lezen voor je plezier!	68
Schrijven voor je plezier!	70
Spreek- en schrijfopdrachten	
Eind	71

Les 3 Onderweg

73

Start	74
Deel A	76
Lees- en luisterteksten	
Deel B	92
Zinnen – Dat hoeft niet	92
Grammatica – Aankomen, overstappen en uitstappen	94
Woorden – Van altijd naar nooit	97
Grammatica – De verleden tijd (1)	98
Zinnen – Wat zullen we zondag doen?	100
Lezen voor je plezier!	102
Deel C	103
Cultuur – Gezellig in de trein	111
Spreek- en schrijfoopdrachten	
Deel D	113
Schrijven voor je plezier!	115
Spreek- en schrijfoopdrachten	
Eind	118

Les 4 Ik wil een leuke hobby!

121

Start	122
Deel A	123
Lees- en luisterteksten	
Deel B	140
Zinnen – Informatie vragen	140
Grammatica – Het, hij, ze	141
Zinnen – Iemand niet verstaan of begrijpen	145
Grammatica – Tijd en plaats	146
Zinnen – Een presentatie geven (1)	149
Lezen voor je plezier!	153
Deel C	156
Cultuur – Korting	159
Spreek- en schrijfoopdrachten	
Deel D	162
Schrijven voor je plezier!	165
Spreek- en schrijfoopdrachten	
Eind	166

Les 5 Kleine en grote kinderen

171

Start	172
Deel A	175
Lees- en luisterteksten	
Deel B	188
Zinnen – Mag dat?	188
Grammatica – De verleden tijd (2)	190
Woorden – Van vroeger naar nu	192
Grammatica – De verleden tijd (3)	193
Lezen voor je plezier!	195
Zinnen – Praten over kinderen	196
Zinnen – Dat vind ik goed	199
Deel C	202
Cultuur – Ouders helpen op school	205
Spreek- en schrijfoopdrachten	
Deel D	210
Schrijven voor je plezier!	210
Spreek- en schrijfoopdrachten	
Eind	214

Les 6 Contact

217

Start	218
Deel A	220
Lees- en luisterteksten	
Deel B	240
Zinnen – Boos worden en sorry zeggen	240
Grammatica – Gooi weg	242
Grammatica – Als en omdat	244
Zinnen – Vertellen over je dag	247
Lezen voor je plezier!	252
Deel C	254
Cultuur – Tikkie	261
Spreek- en schrijfoopdrachten	
Deel D	263
Schrijven voor je plezier!	266
Spreek- en schrijfoopdrachten	
Eind	267
Overzicht kaders Zinnen, Woorden en Grammatica	269

Leeswijzer

Welkom bij KlasNL – Nederlands leren naar A2!

Dit deel bestaat uit twee cursusboeken.

Dit cursusboek is voor les 1 tot met les 6. In cursusboek 2 staan les 7 tot en met les 12.

Bij KlasNL is een Woordentrainer. Elk cursusboek heeft ook een website.

Een les begint met Start. Je kijkt naar de les.

Deel A: je oefent lezen en luisteren.

Deel B: je oefent woorden, zinnen, grammatica en uitspraak.

Deel C: je herhaalt een leestekst en een luistertekst. Je oefent spreken en schrijven.

Deel D: je oefent spreken en schrijven.

Eind: je oefent buiten de klas en je kijkt terug.

Je ziet soms plaatjes.

Deze plaatjes geven informatie.

Soms heb je de Woordentrainer nodig.

Soms moet je naar de website: www.coutinho.nl/klasnl-a2-boek1

De plaatjes zijn:



Je oefent grammatica, woorden en uitspraak op de website.



Je oefent woorden in de Woordentrainer.



Vraag de studiewijzer van de les aan de docent.



Je oefent luisteren. Luister naar de tekst op de website.



Ga naar de website. Zoek de tekst, je luistert en leest mee.



Ga naar de website. Zoek de tekst en doe de oefening.



Je praat over wat je thuis leest.



Je praat over hoe je thuis of buiten Nederlands oefent.



Vraag de herhalingsoefeningen van de vorige les aan de docent.

Les 1

Welkom terug bij KlasNL!



Wat leer je in deze les?

Je leert:

- de cursisten en de docent van *KlasNL naar A2* kennen;
- de mensen in jouw groep kennen;
- het boek *KlasNL naar A2* kennen;
- vertellen wat je wilt leren;
- praten over Nederlands oefenen buiten de les;
- het taalcafé kennen;
- een tekst over jezelf schrijven.

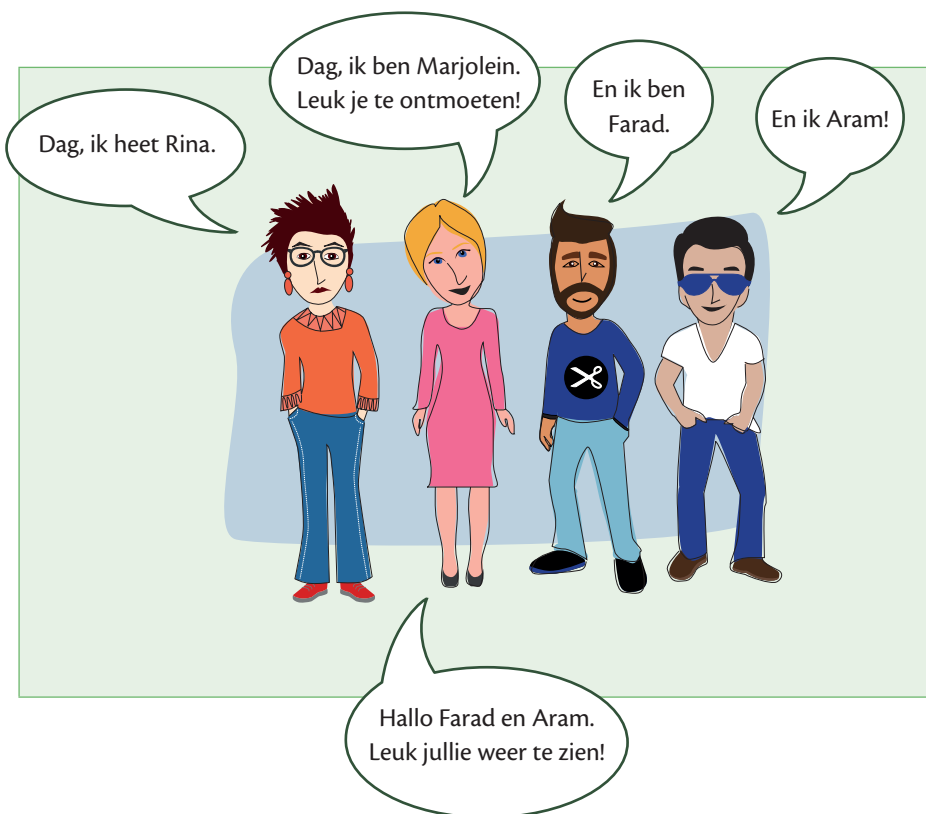
1 a Bekijk de afbeeldingen en lees de teksten *Hallo*.

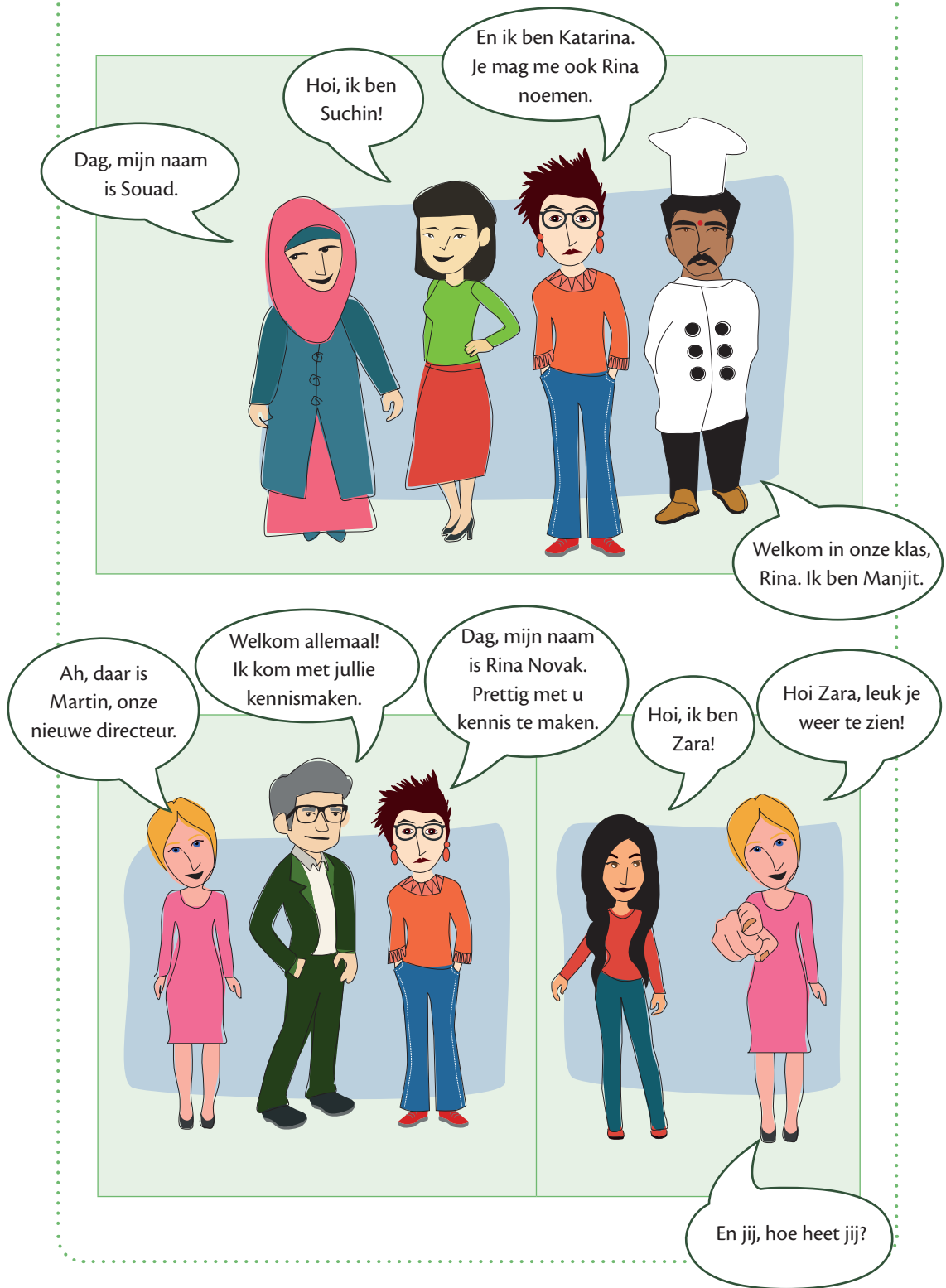
Hallo

Hallo, mag ik me voorstellen? Ik ben Marjolein.

Dag mevrouw, mijn naam is Tomek Kowalski.

Zeg maar Marjolein, hoor. Welkom Tomek.





b Luister naar de docent en beantwoord de vraag.

2 a Luister naar de docent en zeg de zinnen na.

b Luister naar de docent.

3 Luister naar de docent.



Vraag de studiewijzer van les 1 aan de docent.

4 a Werk samen. Beantwoord de vragen.

- 1 Kijk naar de afbeeldingen bij de tekst *KlasNL naar A2*. Wie ken je al?
- 2 Waar gaat de tekst over, denk je?

KlasNL naar A2

Hallo, wij zijn de cursisten van *KlasNL naar A2*. Je leest in deze tekst over ons. Je krijgt ook informatie over les 2 tot en met 12.



Hoi, ik ben Aram Gholami. Ik woon samen met mijn vriend Willem en ik werk in een garage. Les 2 gaat over mij. Die les heet *Een tuinfeest*. Houd jij van een feestje? Ik wel, want ik doe graag leuke dingen! Je ziet me ook nog in les 11, *Het is hier prachtig*. Ik ben ook graag buiten, want ik ben dol op de natuur.



Hallo, mag ik me even voorstellen? Ik ben Tomek en ik kom uit Polen. Ik woon met mijn vrouw Kasia in Veenendaal. Ik ben nieuw in deze groep. Ik wil graag beter Nederlands leren. Mijn collega's zeggen: oefening baart kunst. En dat is waar. Oefen je veel? Dan gaat alles makkelijker. Nou, we zien elkaar

in les 3. Die les heet _____. Tot dan!



Hoi, ik ben Zara. Je kent mij misschien van *KlasNL 1*. Ik heb drie kinderen. Ik ga in les 4 naar de bibliotheek, naar buurthuis Het Schip en Sportschool IJsseldam. Je leert in les 4 over jezelf vertellen in de groep.



Dag, ik ben Souad. Ik ben de oudste van allemaal. Ik kook graag Marokkaanse maaltijden, ik zing en ik doe vrijwilligerswerk in de bibliotheek.

Les 5 heet _____.

Ik weet alles over kinderen, want ik heb drie kinderen én een kleinkind.



Hé hallo, ik ben Manjit Singh en ik kom uit India. Ik houd van lekker en gezond eten. Ik werk als kok: dat is een mooi beroep. Luister naar mijn verhaal in les 6 en kijk naar de afbeelding op bladzijde 217.



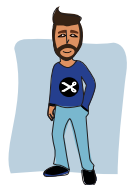
Hoi, ik ben Rina! Ik ben nieuw in deze groep. Ik kom uit Kroatië en ik houd van schoonmaken. Ik ben een vriendin van Zara en ik woon boven Farad.

Les 7 heet _____

en gaat over onze flat.



Dag, ik ben Suchin. Ik heb de langste achternaam van de groep: Srivarathanabul. Kun jij hem zeggen? Probeer het maar: Sri-va-ra-tha-na-bul! Les 8 heet *Sterkte met alles*. Het is een les met een lach en een traan. Het gaat niet zo goed met me. Het gaat in les 12 beter met me. Hoe gaat het met jou?



Hallo, ik ben Farad. Ik kom uit Syrië, ik ben kapper en ik sport graag. Ik woon onder Rina. Ik koop in les 10 een wasmachine. Ik heb dat nog nooit gedaan.



Les 9 gaat over ons allemaal. En ook over jou. De les heet *Mijn kwaliteiten*: *Wat kun je goed?* Wat wil je na de taalcursus doen? We komen allemaal nog een keer in les 12, *Na de taalcursus*. Wat doen wij? Wat doe jij? Of wat wil jij doen?

b Lees de tekst *KlasNL naar A2*.

c Lees de tekst nog een keer. Beantwoord de vragen.

- 1 Wie hebben kinderen? _____
- 2 Wie heeft geen werk? _____
- 3 Wie houden van koken? _____
- 4 Wie wonen in een flat? _____
- 5 Wie komt er in de bibliotheek? _____
- 6 Wie sporten? _____
- 7 Wie vertelt hoe hij/zij zich voelt? _____
- 8 Wie gaat iets voor in huis kopen? _____

d Beantwoord de vraag.

Hoe heten les 3, 5 en 7? Zoek de namen van de lessen in de boeken. Schrijf de namen in de tekst.

5 Luister naar de docent.

6 En jij? Praat samen.

- 1 Kijk in het boek. Welke les vind je leuk?
- 2 Kijk in die les. Wat hoort bij elkaar?

- 1 Je herhaalt een leestekst en een luistertekst.
Je oefent spreken en schrijven.
- 2 Je kijkt naar de les en je leest: wat ga ik leren?
- 3 Je oefent buiten de klas en je kijkt terug.
- 4 Je oefent lezen en luisteren.
- 5 Je oefent spreken en schrijven.
- 6 Je oefent woorden, zinnen, grammatica en uitspraak.

- a Start
- b Deel A
- c Deel B
- d Deel C
- e Deel D
- f Eind

1 _____ 4 _____

2 _____ 5 _____

3 _____ 6 _____

- 3 Kijk in de Leeswijzer op bladzijde 7. Wat betekent **W**?

- 4 Kijk nog een keer in de les van vraag 1 en 2. Bij welke oefening heb je een woordenlijst nodig?

- 5 Kijk in de *Woordentrainer*. Kijk in de woordenlijst van die les. Welke woorden ken je al?



- 7 a Luister naar de zin. Welke antwoorden geven de cursisten van Marjolein, denk je? Bedenk drie antwoorden.

b Luister naar de tekst *Ik wil beter Nederlands leren.*



c Luister nog een keer naar de tekst en beantwoord de vragen.

1 Wat willen Zara, Aram, Manjit, Suchin, Farad en Rina leren?

- a beter leren lezen
- b beter Nederlands praten
- c beter schrijven
- d brieven begrijpen
- e een goede uitspraak
- f goed kunnen luisteren
- g meer woorden leren

2 Hoeveel woorden gaan ze leren?

- a 100
- b 1.000
- c 10.000

d Werk samen. Beantwoord de vragen.

- 1 Aram zegt: 'Mijn Nederlands moet goed zijn. Dan geloven de mensen me.'
Wat betekent die zin?
- 2 Klopt het? Wat denk jij?

8 a Werk samen. Beantwoord de vragen.

- 1 In *KlasNL naar A2* leer je duizend woorden.
- 2 Hoeveel nieuwe woorden leer jij per dag, denk je?
- 3 Hoe leer jij woorden?
- 4 Vind je woorden leren moeilijk?

b Lees de tekst *Ik praat altijd Nederlands.*

Ik praat altijd Nederlands

Tomek

Ik leer Nederlands op mijn werk.
Ik praat altijd Nederlands. Mensen praten soms Engels tegen me, maar dat begrijp ik niet.

Zara

Ik oefen elke week Nederlands met mijn taalmaatje. Ik kan de woorden uit de les nog een keer oefenen. We praten veel samen en ik luister dus ook veel.

Suchin

Ik ga af en toe naar een taalcafé. Je hebt overal taalcafés. Je oefent daar Nederlands met een paar mensen. Sommige mensen komen elke week, andere mensen komen af en toe. Het is gratis, dat is heel fijn.

Aram

Ik praat Nederlands op mijn werk, maar ik kijk ook veel tv, samen met Willem. Ik ken soms een woord niet, maar Willem helpt me. Hij kent natuurlijk wel alle woorden.

Farad

Ik leer woorden op de sportschool. Ik doe fitness en ik sport in een groep. Je kunt dan met anderen praten.

Souad

Ik doe vrijwilligerswerk in de bibliotheek. Je kunt ook op de school van je kinderen helpen. De docent zegt altijd: je mag fouten maken, je mag vragen stellen. Ik vind dat heel belangrijk.

C Lees de tekst nog een keer. Hoe kun je Nederlands leren? Wie zegt het?

- | | |
|----------|---------------------------------|
| 1 Tomek | a naar het taalcafé gaan |
| 2 Zara | b Nederlands praten op het werk |
| 3 Suchin | c oefenen met een taalmaatje |
| 4 Aram | d op school helpen |
| 5 Farad | e sporten |
| 6 Souad | f tv kijken |
| | g vrijwilligerswerk doen |

1 _____

4 _____

2 _____

5 _____

3 _____

6 _____

9 a Beantwoord de vragen.

- 1 Wat wil jij leren? Kruis aan.
Staat jouw wens niet in het lijstje? Schrijf hem op.

Wat wil je leren?	Ja, dat wil ik leren
beter leren lezen	
beter Nederlands praten	
brieven begrijpen	
brieven schrijven	
woorden goed uitspreken	
goed kunnen luisteren	
meer woorden leren	

- 2 Hoe oefen jij Nederlands buiten de les? Kruis aan.
Doe jij iets anders? Schrijf het op.

Dit kun je doen:	Dit doe ik nu	Dit wil ik gaan doen
naar het taalcafé gaan		
Nederlands praten		
oefenen met een taalmaatje		
op school helpen		
sporten		
tv kijken		
vrijwilligerswerk doen		
woorden opzoeken in een woordenboek		

b Werk samen.**Cursist A:** vertel over je antwoorden bij a.**Cursist B:** luister. Hoor je een goed idee? Schrijf het idee op.**c Luister naar de docent.****d Lees het voorbeeld en schrijf jouw plan op.***Voorbeeld**Ik stuur deze week 1 app naar Maria. Ik schrijf in het Nederlands.**Ik ga kort praten met iemand in de supermarkt.*

**10****a Werk samen. Beantwoord de vragen.**

- 1 Houd je van lezen? Waarom wel of niet?
- 2 In welke taal lees je?
- 3 Wat lees je?
- 4 Hoe vaak lees je?
- 5 Waar lees je?
- 6 Heb je vroeger als kind gelezen? Welke boeken?
- 7 Wat heb je vandaag gelezen? En gisteren?
- 8 Docenten zeggen: lezen is goed. Waarom is lezen goed, denk je?
- 9 Kun je in het Nederlands gaan lezen? Waarom wel of niet?

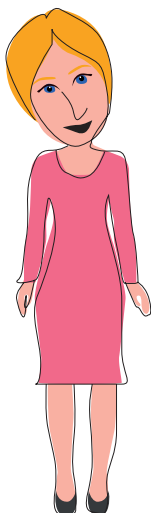
b Wat ga je deze week lezen in het Nederlands? Maak een plan.

Ik ga dit lezen: _____

Ik ga op deze dagen lezen: _____

Ik neem het mee naar de les op: _____

11 a Lees de vragen en de antwoorden. Schrijf de vragen op de goede plaats.



Ben je getrouwd?
Heb je kinderen?
Waar woon je?
Wat is je beroep?
Wat is je naam?
Wat wil je graag leren?
Wat zijn je hobby's?

1 _____

Hallo, ik ben Marjolein en ik ben docent NT2.

2 _____

Ik woon in IJsseldam.

3 _____

Ik ben getrouwd met John en we hebben twee kinderen.

4 _____

We wandelen veel samen en ik kook graag.

5 _____

Ik wil graag Italiaans leren.

b Schrijf nu een tekst over jezelf.

c Geef je tekst aan de docent.

d Luister naar de docent.

12 Luister naar de docent en praat samen. Vul met elkaar de tabel in.

Waar?	Wanneer?	Wie?	Wat doe je?
het taalcafé	les 1	docent	met mensen praten
de bibliotheek	les 4	docent + cursisten	boeken lenen/lezen

13 a Werk samen. Jullie gaan met de groep naar het taalcafé bij jullie in de buurt. Beantwoord de vragen.

- 1 Kijk op internet. Wat is een taalcafé?
Is iemand uit de groep daar al een keer geweest? Wat kun je er doen?

- 2 Wat is het adres van de website van het taalcafé?

- 3 Waar is het taalcafé? Schrijf het adres op.

- 4 Wanneer is het taalcafé?

- 5 Op welke datum gaan jullie naar het taalcafé? Kies samen een datum.

b Ga samen naar het taalcafé.

c Werk samen. Beantwoord de vragen.

- 1 Wat vind je van het taalcafé?
- 2 Wat vind je leuk?
- 3 Wat vind je niet zo leuk?
- 4 Wat is makkelijk?
- 5 Wat is moeilijk?
- 6 Ga je nog een keer?
Ja, ik ga op ...
Nee, ik ga niet nog een keer, want ...



14 a Bekijk je plan in oefening 10. Wat heb je gelezen? Neem het mee naar de les.

b Werk samen. Praat over lezen.

Cursist A: stel vragen.

Cursist B: geef antwoord.

- 1 Wat heb je gelezen?
- 2 Is het interessant, leuk, niet zo leuk of iets anders? Waarom?
- 3 Is het makkelijk of moeilijk?
- 4 Is het voor mij ook leuk, denk je?

c Wissel van rol.

d Luister naar de docent.

e Wat ga je nu lezen?



15 a Luister naar de docent.

b Je ziet hier de KlasNL-kaart. Vul de kaart in.

Lezen

Ik heb gelezen:

☐ een app van: _____

☐ een brief of e-mail van: _____

☐ een tekst op straat: _____

Ik heb gelezen over: _____

Ik vind het: _____

Ik ga nu lezen: _____

Luisteren

Ik heb gekeken/geluisterd naar:

☐ twee mensen in de bus

☐ een programma op tv:

Het gaat over: _____

Ik vind het: _____

Ik ga nu luisteren naar: _____

Spreken

Ik heb gepraat met:

☐ een vriend/vriendin

☐ iemand in de winkel

☐ iemand op straat: _____

We hebben gepraat over: _____

Ik vind het: _____

Ik ga nu spreken met: _____

Schrijven

Ik heb geschreven aan:

☐ een vriend/vriendin

☐ mijn docent: _____

Ik heb geschreven over: _____

Ik vind het: _____

Ik ga nu schrijven: _____



16

Ga naar de website. Maak Woorden les 1.

- 1 Wat kun je nu?
- 2 Wat vind je leuk om te doen?
- 3 Wat wil je nog oefenen?

Overzicht kaders Zinnen, Woorden en Grammatica

Zinnen

Les 2	Het wordt 20 graden	48
	Hoe ken jij Aram?	50
	Gefeliciteerd met ...	53
	Wat leuk, lekker en uitstekend!	57
Les 3	Dat hoeft niet	92
	Wat zullen we zondag doen?	100
Les 4	Informatie vragen	140
	Iemand niet verstaan of begrijpen	145
	Een presentatie geven (1)	149
Les 5	Mag dat?	188
	Praten over kinderen	196
	Dat vind ik goed	199
Les 6	Boos worden en sorry zeggen	240
	Vertellen over je dag	247

Woorden

Les 3	Van altijd naar nooit	97
Les 5	Van vroeger naar nu	192

Grammatica

Les 2	Dus, en, maar, want, of	51
	De, het, een	54
Les 3	Aankomen, overstappen en uitstappen	94
	De verleden tijd (1)	98
Les 4	Het, hij, ze	141
	Tijd en plaats	146
Les 5	De verleden tijd (2)	190
	De verleden tijd (3)	193
Les 6	Gooi weg	242
	Als en omdat	244