



ONDERSTEUNEN BIJ WONEN

Boom

INHOUD

Voorwoord	5
Hoe werk je met dit thema?	6
1 Ondersteunen bij wonen	7
1.1 Inleiding	7
1.2 Methodisch werken	10
1.3 Takenpakket van een helpende	13
1.4 Volgorde van werkzaamheden	16
1.5 Technologische hulpmiddelen bij wonen, zorg en welzijn	17
1.6 Technologische hulpmiddelen in zorginstellingen	20
1.7 E-health	22
1.8 Huishoudelijke werkzaamheden	23
1.9 Schoonmaakmaterialen	25
1.10 Schoonmaakmiddelen	27
1.11 Etiketten	29
1.12 Gevaarsymbolen	30
1.13 Veiligheid	34
1.14 Hulpmiddelen	37
1.15 Verzorgen van planten en dieren	38
1.16 Verzorgen van de was	41
1.17 Handwas of machinewas?	43
1.18 Hoeveel was en wasmiddel?	45
1.19 Hardheid van het water	46
1.20 Drogen en opruimen van de was	47
1.21 Wasmiddelen/wasverzachters	50
1.22 Poeder of vloeibaar	52
1.23 Milieu	52
1.24 Textiellabel	53
1.25 Grondstoffen en vezels	55
1.26 Textiel verzorgen	57
1.27 Bed verschonen en opmaken	59
1.28 Volgorde bed verschonen	61
1.29 Kussens schikken	62
1.30 Soorten bedden en matrassen	63
1.31 Bed opmaken voor cliënten met complicaties	65
1.32 Onderhoud apparatuur	68
1.33 Regelmatig onderhoud	73
1.34 Een reparatie uitvoeren	73
1.35 Kleine reparaties	76
1.36 Rapporteren	79
1.37 Privacy en beroepsgeheim	81
1.38 Respect	84
1.39 Omgangsvormen	86
1.40 Waarden en normen	86
1.41 Cultuur	87
1.42 Project: Werkzaamheden in de thuiszorg	90
1.43 Praktijktoets: Ondersteunen bij wonen	95



ONDERSTEUNEN BIJ VOEDING EN HET BEREIDEN VAN MAALTIJDEN

Boom

INHOUD

Voorwoord	5
Hoe werk je met dit thema?	6
2 Ondersteunen bij voeding en het bereiden van maaltijden	7
2.1 Inleiding	7
2.2 Plannen van de voorbereidingen voor de maaltijd	10
2.3 Plannen van de bereiding van de maaltijd	12
2.4 Voeding en gezondheid	15
2.5 Vitaminen	18
2.6 Mineralen	20
2.7 Gezonde voeding	22
2.8 Aanbevolen dagelijkse hoeveelheid (ADH)	23
2.9 Voedingsadvies op maat	27
2.10 Eetmomenten	28
2.11 Invloeden op eetgewoonten	30
2.12 Eetgewoonten in andere culturen	31
2.13 Problemen met eten	34
2.14 Observeren en registreren van eet- en drinkgedrag van de cliënt	35
2.15 Eet- en drinkgedrag bij ouderen	36
2.16 Wat is observeren?	37
2.17 Redenen om extra op te letten	38
2.18 Registreren	40
2.19 Rapporteren	42
2.20 Observeren en registreren eet- en drinkgedrag van kleine kinderen	44
2.21 Eetstoornissen	45
2.22 Voedingspatronen op basis van principes	48
2.23 Koolhydraten en bloedsuikerspiegel	50
2.24 Diabetes	50
2.25 Diëten	54
2.26 Cholesterol	61
2.27 Cholesterol, vet en voeding	62
2.28 Babyvoeding	64
2.29 Een recept lezen	65
2.30 Betekenis van voedingswaarden	68
2.31 Methodisch werken: materialen en middelen vaststellen	69
2.32 Kooktechnieken	70
2.33 Technieken voor het bereiden van een maaltijd	72
2.34 Voorraad en verantwoordelijkheid	80
2.35 Het bewaren van voeding	82
2.36 Voedingsmiddelen opslaan en bewaren	82
2.37 Hygiëne is jouw verantwoordelijkheid	86
2.38 Persoonlijk hygiëne	88
2.39 De HACCP-code of hygiëncode	91
2.40 HACCP-code en schoonmaak	92
2.41 Goede en schadelijke bacteriën	93
2.42 Bederf en besmettingen voorkomen	94
2.43 Kruisbesmetting voorkomen	95



ANATOMIE EN ZIEKTELEER

Boom

INHOUD

Voorwoord	5
Hoe werk je met dit thema?	6
3 Anatomie en ziekteleer	7
3.1 Anatomie en ziekteleer	7
3.2 De opbouw van het lichaam	9
3.3 Het skelet	10
3.4 Gewrichten en hun functie	12
3.5 Zenuwstelsel	16
3.6 De zintuigen	17
3.7 Bloedsomloop, bouw en functie van het hart	20
3.8 Hartslag en bloeddruk	22
3.9 Ademhalingsorganen en hun functie	23
3.10 De spijsvertering	24
3.11 Glucoseregeling in het lichaam	27
3.12 Plaats en functie uitscheiding	28
3.13 De huid	30
3.14 Functie van de lymfeklieren	32
3.15 Lichaamstemperatuur	33
3.16 Ziekteleer	35
3.17 Osteoporose	35
3.18 Reuma	36
3.19 Herseninfarct en hersenbloeding	38
3.20 Epilepsie	40
3.21 De ziekte van Parkinson	42
3.22 Hartinfarct	43
3.23 Hartfalen	45
3.24 Afwijkende ademhaling	46
3.25 Astma	47
3.26 COPD	48
3.27 Diabetes mellitus	50
3.28 Decubitus	52
3.29 Smetten	55
3.30 Eczeem	58
3.31 Micro-organismen	59
3.32 Besmetting, infectie en ontsteking	61
3.33 Griep (influenza)	63
3.34 Maag-darminfecties	64
3.35 Dementie	66
3.36 Fasen van dementie	69
3.37 Benaderingswijzen dementerenden	71
3.38 Delier	74
3.39 Kanker	75
3.40 Allergische reacties	76
3.41 Psychiatrische ziektes	80
3.42 Persoonlijkheidsstoornissen	82
3.43 Psychose	83



PERSOONLIJKE VERZORGING EN ADL

Boom

INHOUD

Voorwoord	5
Hoe werk je met dit thema?	6
4 Persoonlijke verzorging en ADL	7
4.1 Persoonlijke verzorging en ADL	7
4.2 ADL	10
4.3 Doelgroepen	11
4.4 Doelgroep VVT	12
4.5 Doelgroep HHZ	13
4.6 Doelgroep ggz	14
4.7 Doelgroep maatschappelijke opvang	15
4.8 Doelgroep kinderen	17
4.9 Doelgroep mensen met een beperking	18
4.10 Lichamelijke verzorging	23
4.11 Privacy en communicatie	27
4.12 Taalgebruik	28
4.13 Goed verzorgd als helpende	29
4.14 Culturele gewoonten	31
4.15 Handhygiëne	33
4.16 Gebruik handschoenen	35
4.17 Een cliënt wassen	37
4.18 Een cliënt aan- en uitkleden	40
4.19 Mondverzorging	42
4.20 Kunstgebit	44
4.21 Reinigen gebit van kinderen	45
4.22 Scheren	47
4.23 Haarverzorging	49
4.24 Nagelverzorging	50
4.25 Hulpmiddelen voor het vergroten van de zelfstandigheid van cliënten	52
4.26 Signaleren van veranderingen bij een cliënt	54
4.27 Signaleren bij verandering in gezondheid	56
4.28 Temperatuur opnemen	57
4.29 Ademhaling opnemen	61
4.30 Gewichtstoename of gewichtsverlies	63
4.31 Kleur	64
4.32 De pols opnemen	65
4.33 Slaapgedrag	67
4.34 Stemningsveranderingen	69
4.35 Bedcomplicaties	70
4.36 Ondersteuning en signalering bij uitscheiding	72
4.37 Verhogen zelfredzaamheid bij toiletgang	74
4.38 Toiletgang op of bij het bed	76
4.39 Obstipatie	80
4.40 Bristol Stool Chart	82
4.41 Smetten en vallen bij toiletgang	83
4.42 Incontinentie	84
4.43 Incontinentieverpleegkundige	85



ASSISTEREN BIJ DAGBESTEDING EN WELBEVINDEN

Boom

INHOUD

Voorwoord	5
Hoe werk je met dit thema?	6
5 Assisteren bij dagbesteding en welbevinden	7
5.1 Assisteren bij dagbesteding en welbevinden	7
5.2 Individuele en groepsactiviteiten	9
5.3 Sportieve activiteiten	11
5.4 Sociale activiteiten	12
5.5 Educatieve activiteiten	12
5.6 Recreatieve activiteiten	13
5.7 Creatieve activiteiten	14
5.8 Dramatische expressie	15
5.9 Woonactiviteiten	16
5.10 Verzorgende activiteiten	17
5.11 Het doel	19
5.12 Stimuleren van de ontwikkeling	20
5.13 Zintuigen en het geheugen	22
5.14 Motorische ontwikkeling	23
5.15 Verstandelijke of cognitieve ontwikkeling	25
5.16 Sociale ontwikkeling	26
5.17 Activiteiten met een recreatief doel	27
5.18 Activiteiten met een educatief doel	28
5.19 Activiteiten voor het trainen van het geheugen	29
5.20 Activiteiten voor het stimuleren van de zelfredzaamheid	33
5.21 Activiteiten voor het veranderen van het gedrag	34
5.22 Activiteiten gericht op het langdurig veranderen van het gedrag	35
5.23 Doelen SMART formuleren	36
5.24 Wat is een activiteitenplan?	38
5.25 Evalueren van een activiteit	41
5.26 Activiteitenprogramma	44
5.27 Soorten materialen	45
5.28 Veiligheid	47
5.29 Snoezelruimte	49
5.30 Formele en informele groepen	50
5.31 Horizontale en verticale groepen	52
5.32 Homogene en heterogene groepen	53
5.33 Groepscultuur	54
5.34 Ontwikkelingsfasen van een groep	54
5.35 Cyclisch proces	58
5.36 Rollen in een groep	59
5.37 Begeleiden van groepen	62
5.38 Begeleiding en activiteiten per doelgroep	65
5.39 Baby's (0 tot 18 maanden)	67
5.40 Peuters (18 maanden tot 3 jaar)	68
5.41 Kleuters (3 tot 6 jaar)	69
5.42 Het schoolkind (6 tot 12 jaar)	71
5.43 Jongeren (12 tot 24 jaar)	72