



WELZIJN KIND EN JONGERE

COLOFON

Boom beroepsonderwijs
info@boomberoepsonderwijs.nl
www.boomberoepsonderwijs.nl

Auteur(s): Ingrid Koops
Inhoudelijke redactie: Ingrid Koops

Titel: Welzijn kind en jongere
ISBN: 978 90 372 6155 4, maakt deel uit van pakket 978 90 372 6154 7
1e druk / 1e oplage

Bronvermelding: Patrick Herzberg / Shutterstock.com, Martin Bergsma / Shutterstock.com, Alex Ruhl/Shutterstock.com, www.cruyff-foundation.org, Pavel L Photo and Video / Shutterstock.com, Kenneth Man

© Boom beroepsonderwijs 2022

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprerecht (www.reprerecht.nl). Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bijvoorbeeld een (digitale) leeromgeving of een reader in het onderwijs (op grond van artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting Uitgeversorganisatie voor Onderwijslicenties (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-uvo.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Boom beroepsonderwijs, te vinden op www.boomberoepsonderwijs.nl.

INHOUD

	Brede school Samenspel	5
Taak 1	Kennismaken met een brede school	5
Taak 2	Een overzicht maken van baby tot puber	10
Taak 3	Kinderen verzorgen	15
Taak 4	De juf helpen	21
Taak 5	Veilig spelen	29
Taak 6	Presenteren op de opa- en omadag	37
Taak 7	Vorbereiden op de toets	42
Taak 8	Begrippentrainer	43
	Samen spelen, samen leren	44
Taak 1	Kennismaken met spelenderwijs leren	44
Taak 2	Spelen als voorbereiding op het leren	47
Taak 3	Gymles en helpen bij het aankleden	59
Taak 4	Helpen bij de overblijf en rapporteren	70
Taak 5	Een schoolreisje organiseren	83
Taak 6	Vorbereiden op de toets	92
Taak 7	Begrippentrainer	93
	Brede school Samenspel viert feest	94
Taak 1	Kennismaken met het organiseren van een feest	94
Taak 2	Overleggen met de feestcommissie	98
Taak 3	Spelen van 0 tot 100 jaar	107
Taak 4	Oefenen voor de musical	118
Taak 5	Kattenkoppen schminken	127

Taak 6	Vorbereiden op de toets	133
Taak 7	Begrippentrainer	134
	Een voorlichting organiseren	135
Taak 1	Een voorlichtingsmiddag organiseren	135
Taak 2	Een draaiboek maken	148
Taak 3	De voorlichtingsmiddag vorbereiden	150
Taak 4	De voorlichtingsmiddag uitvoeren	152
Taak 5	Terugkijken op de voorlichtingsmiddag	156
Taak 6	Vorbereiden op de toets	160
Taak 7	Begrippentrainer	160

Brede school Samenspel

TAAK 1

KENNISMAKEN MET EEN BREDE SCHOOL

Opdracht 1 De leerdoelen

Lees de leerdoelen.

In deze taak:

1. maak je een overzicht van basisscholen in jouw omgeving
2. laat je met tekst en beeld jouw favoriete juf of meester zien.

In deze taak leer je:

1. wat een brede school is
2. welke verschillende soorten basisscholen er zijn
3. wat verschillen zijn tussen een basisschool en een vmbo-school.

Opdracht 2 Wat is een brede school?



Een brede school is veel meer dan alleen maar een basisschool. In het gebouw van een brede school kom je allerlei voorzieningen tegen.

- a. Zoek op internet informatie over brede scholen. Welke voorzieningen ben je op websites tegengekomen?

- | | |
|--|---|
| ☐ basisschool | ☐ apotheek |
| ☐ consultatiebureau | ☐ kinderdagverblijf |
| ☐ buitenschoolse opvang | ☐ peuterspeelzaal |
| ☐ fysiotherapie | ☐ huisartsenpraktijk |
| ☐ wijkactiviteiten/-centrum | ☐ jongerenhok |

- b. Zet de woorden op de juiste plaats.

Kies uit: - spelend - basisschool - peuterspeelzalen - naschoolse - kindontwikkeling - voorziening

1. Een brede school is een stap in de richting van één _____ voor kinderopvang, _____ en basisonderwijs voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar.
2. Een brede school gaat uit van het belang van de _____
3. Daardoor is ontdekkend en _____ leren makkelijker.
4. En de afstemming tussen de _____ en de voor- en _____ voorzieningen is beter.

- c. Bij een brede school is in hetzelfde gebouw vaak meer dan één basisschool gehuisvest. Wat hoort bij elkaar? Zoek op internet naar scholen in Drachten en Noordwijk.

Meander	Montessorischool
De Voorde	Daltonschool
Klaverweide	Protestants-christelijke basisschool
Boechorst	Openbare basisschool

- d. Geef telkens in één zin aan wat speciaal is aan deze soorten scholen.

- Openbare school: _____
- Protestants-christelijke basisschool: _____
- Montessorischool: _____
- Daltonschool: _____

DOEN

Opdracht 3 Een overzicht van basisscholen maken

Maak een overzicht van vijf basisscholen in de omgeving van jouw huisadres.

**a. Vul de tabel in:**

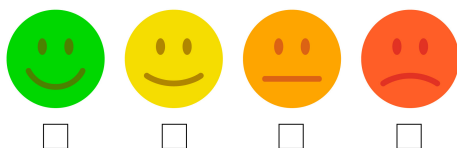
- Zet in kolom 1 de naw-gegevens.
- Zet in kolom 2 om wat voor soort school het gaat. Bijvoorbeeld een openbare of christelijke school, een jenaplanschool of montessorischool, een brede school of een school met een combinatie van verschillende kenmerken.
- Zet in kolom 3 hoeveel kilometer de school van jouw huisadres is. Zoek dit op met Google Maps.
- Vink de naam van de basisschool waar je zelf op hebt gezeten aan. Staat die school er nog niet bij? Zet deze dan in de laatste rij van de tabel.

1. Naw-gegevens basisscholen	2. Kenmerken	3. Aantal kilometer van mijn huisadres

1. Naw-gegevens basisscholen	2. Kenmerken	3. Aantal kilometer van mijn huisadres

- b. Misschien heb je op meer dan één basisschool gezeten, bijvoorbeeld door een verhuizing.
- Maak dan op een A4 de tabel met de gegevens.
 - Bewaar je A4.
- c. Vergelijk jouw overzicht met dat van een klasgenoot. Staan er bij de kenmerken woorden die je niet kent? Markeer die woorden en zoek de betekenis ervan op.
- d. Wie van jullie moest de meeste kilometers reizen om naar de basisschool te gaan? _____

- e. Vraag je docent om een beoordeling van jouw overzicht.



Opdracht 4 Jullie vmbo-school

Werk in tweetallen. Jullie zitten nu op het vmbo.

- a. De meeste leerlingen moeten voor het vmbo verder reizen dan voor de basisschool. Leg in je antwoord uit waarom een vmbo-school groter is dan een basisschool. Noem twee punten.

1. _____
- _____
- _____

2. _____

- b.** Bespreek met je klasgenoot deze stelling: 'Voor leerlingen van de basisschool is het belangrijker dat ze naar een school in de buurt kunnen dan voor vmbo-leerlingen.'
c. Wat is jullie conclusie over de stelling?

DOEN

Opdracht 5 Je favoriete juf of meester beschrijven



- a.** Je hebt zelf op de basisschool gezeten en zit nu op het vmbo. Misschien zit je op een sport- of muziekvereniging of op een andere club. Misschien ben je vroeger naar de bso gegaan. Daardoor ken je veel mensen die met kinderen werken.
- Wie waren jouw favoriete juffen, meesters of begeleiders? Beschrijf dit op de computer in tien regels. Leg daarin uit waarom die persoon jouw favoriet is.
 - Zet afbeeldingen bij de beschrijving.
- b.** Geef jouw beschrijving een duidelijke naam en bewaar het bestand.
- c.** Beoordeel je werk. Vul de tabel in. Vraag klasgenoten om tops en tips.

Ik heb:		
tien regels op de computer geschreven		
verteld wie mijn favoriete juf, meester of begeleider is		
uitgelegd waarom die persoon mijn favoriet is		
geschikte foto's of tekeningen gebruikt		
het bestand bewaard.		
Tops:		
Tips:		
Beoordeling docent:		

TAAK 2

EEN OVERZICHT MAKEN VAN BABY TOT PUBER

Opdracht 1 De leerdoelen

Lees de leerdoelen.

In deze taak:

1. maak je een overzicht over de ontwikkeling van baby tot puber.

In deze taak leer je:

1. over de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen
2. over verschillen tussen vroeger en nu door een andere leefstijl
3. welke verschillende opvoedingsstijlen er zijn.

Opdracht 2 Brede School Samenspel

Lees de tekst en bekijk de afbeeldingen.

Jij gaat stage lopen bij Brede School Samenspel. Najib is onderwijsassistent in de onderbouw van de basisschool. Hij assisteert de juffen Louise en Manja, die samen een kleutergroep begeleiden. Juf Louise staat drie dagen per week op de groep en juf Manja twee dagen. Najib assisteert hen vier dagen per week. Op de vijfde werkdag werkt hij bij de kinderopvang. Hij geeft jou een rondleiding door het gebouw waar de kinderen spelen en leren. Najib is bezig met het organiseren van een opa- en omadag, in samenwerking met het kinderdagverblijf en de peuterspeelzaal. Jij gaat hem daarbij helpen.