

COÖRDINATOR BUURT, ONDERWIJS EN SPORT

COLOFON

Uitgeverij: Boom beroepsonderwijs
0522-235235
info@boomberoepsonderwijs.nl
www.boomberoepsonderwijs.nl

Auteur: Bert Geenen
Inhoudelijke redactie: CIOS Nederland, Bert Geenen

Titel: Coördinator buurt, onderwijs en sport
ISBN: 978 90 3726 059 5
Eerste druk/Eerste oplage

© Boom beroepsonderwijs 2021

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bijvoorbeeld een (digitale) leeromgeving of een reader in het onderwijs (op grond van artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting Uitgeversorganisatie voor Onderwijslicenties (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-uvo.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Edu'Actief, te vinden op www.boomberoepsonderwijs.nl.

INHOUDSOPGAVE

	Voorwoord	8
Leereenheid 1	De coördinator buurt, onderwijs en sport	11
	Casus	12
	Theorie	14
	1.1 De coördinator buurt, onderwijs en sport	14
	1.2 De BOS-driehoek	21
	1.3 Kwaliteiten van de buurtsportcoach	22
	Verwerkingsopdrachten	27
Leereenheid 2	De buurt	29
	Casus	30
	Theorie	31
	2.1 De rol van sport en bewegen binnen de buurt	31
	2.2 Belangrijke pijlers van Sport en Bewegen in de Buurt	37
	2.3 Voorbeelden van sport en bewegen in de buurt	45
	2.4 Belangrijke organisaties en beleidsmakers	49
	Verwerkingsopdrachten	57
Leereenheid 3	Het onderwijs	61
	Casus	63
	Theorie	64
	3.1 Het onderwijs in Nederland	64
	3.2 Schoolplan, groepsplan en individueel handelingsplan	74
	3.3 Bewegingsonderwijs en sport	77
	3.4 De brede school	82
	3.5 Sport en kinderopvang	91
	3.6 De Gezonde School	93
	Verwerkingsopdrachten	96
Leereenheid 4	De sport	103
	Casus	104

	Theorie	105
4.1	Commerciële sportaanbieders	105
4.2	De sportvereniging	112
4.3	De sportvereniging als organisatie	115
4.4	De veranderende rol van de sportvereniging	117
4.5	De maatschappelijke functie van de sportvereniging	124
4.6	Organisaties en beleidsmakers binnen de sport	128
	Verwerkingsopdrachten	134
Leereenheid 5	De BOS-coördinator en beleid	139
	Casus	140
	Theorie	141
5.1	Missie, visie en beleid	141
5.2	Beleidsplan	145
5.3	Beleidsinstrumenten	152
5.4	Gezondheidsbeleid	158
	Verwerkingsopdrachten	171
Leereenheid 6	Sportbeleid	175
	Casus	176
	Theorie	177
6.1	Het verschijnsel sport	177
6.2	Sport als doel en middel	178
6.3	Het sportbeleid in Nederland	182
6.4	Landelijke sportnota's	184
6.5	Het Nationaal Sportakkoord	194
6.6	Rapportage sport 2018	197
6.7	Belangrijke sportbeleidsmakers en organisaties	203
	Verwerkingsopdrachten	217
Leereenheid 7	Sport, bewegen en gezondheid	223
	Casus	225
	Theorie	226
7.1	Bewegen en gezondheidseffecten	226
7.2	Beweegrichtlijnen	231
7.3	Algemene sportstimuleringsactiviteiten	236
7.4	Interventies	241

	Verwerkingsopdrachten	250
Leereenheid 8	Leefstijlverandering	255
	Casus	256
	Theorie	258
	8.1 Planmatige gezondheidsvoorlichting	258
	8.2 Gedragsverandering	261
	8.3 Overgewicht en diabetes	267
	8.4 Succesvolle leefstijlinterventies	271
	Verwerkingsopdrachten	280
Leereenheid 9	Planmatig werken binnen de BOS-driehoek	285
	Casus	286
	Theorie	287
	9.1 Projectmanagement	287
	9.2 Voorbeelden van planmatig werken	291
	9.3 Buurtscan en buurtactieplan	297
	Verwerkingsopdrachten	302
Leereenheid 10	Werken met vrijwilligers	305
	Casus	306
	Theorie	307
	10.1 Vrijwilligersbeleid	307
	10.2 Werven en plaatsen van vrijwilligers	312
	10.3 Behoud van vrijwilligers	317
	10.4 Regelingen	323
	Verwerkingsopdrachten	331
Leereenheid 11	Leidinggeven en verbinden	335
	Casus	336
	Theorie	337
	11.1 Begripsbepaling en opvattingen leiderschap	337
	11.2 Leiderschap en mensvisie	338
	11.3 Leiderschap en organisatiecultuur	341
	11.4 Leiderschap en leiderschapstijlen	346
	11.5 Kenmerken van effectief leiderschap	351
	11.6 De coördinator buurt, onderwijs en sport als verbinder	356

	Verwerkingsopdrachten	362
Leereenheid 12	Sport, bewegingscultuur en vakconcepten	367
	Casus	368
	Theorie	369
	12.1 Sport- en bewegingscultuur	369
	12.2 Het vierveldenmodel	373
	12.3 Veranderingen binnen de Nederlandse sport- en bewegingscultuur	379
	12.4 Visies op bewegen	383
	12.5 Vakconcepten	391
	Verwerkingsopdrachten	402
Leereenheid 13	Visie op opvoeding en onderwijs	409
	Casus	410
	Theorie	411
	13.1 Pedagogische stromingen	411
	13.2 Stromingen in de ontwikkelingspsychologie	418
	13.3 Onderwijsconcepten	423
	13.4 Methoden van gedragsbeïnvloeding	430
	Verwerkingsopdrachten	438
Leereenheid 14	Planmatig werken binnen het bewegingsonderwijs	443
	Casus	445
	Theorie	446
	14.1 De BOS-coördinator binnen het bewegingsonderwijs	446
	14.2 Planning binnen het onderwijs	449
	14.3 Functies van planning en soorten planning	452
	14.4 Methoden binnen het bewegingsonderwijs	460
	Verwerkingsopdrachten	474
Leereenheid 15	Bewegingsdiagnostiek en passend bewegingsonderwijs	479
	Casus	480

	Theorie	481
	15.1 Bewegingsdiagnostische methoden	481
	15.2 Leerlingvolgsystemen	495
	15.3 Passend onderwijs, diversiteit en bewegingsonderwijs	501
	15.4 Motorische remedial teaching	506
	Verwerkingsopdrachten	516
Leereenheid 16	Doelgroepen binnen het buurtsportwerk	523
	Casus	525
	Theorie	527
	16.1 Kinderen en jeugdigen	527
	16.2 Ouderen	537
	16.3 Mensen met een beperking	545
	16.4 Mensen met een chronische aandoening	551
	16.5 Mensen met een lage sociaal-economische status	555
	Verwerkingsopdrachten	561
Leereenheid 17	Mensen met een beperking	569
	Casus	571
	Theorie	572
	17.1 Chronische aandoeningen	572
	17.2 Motorische beperkingen	590
	17.3 Zintuiglijke beperkingen	595
	17.4 Verstandelijke beperking	600
	Verwerkingsopdrachten	609
Leereenheid 18	Kinderen met gedrags- en leerproblemen	619
	Casus	620
	Theorie	622
	18.1 Autismespectrumstoornis	622
	18.2 Gedragsproblemen	634
	18.3 Leerproblemen	645
	18.4 Coördinatieproblemen	649
	18.5 Hoogsensatieve kinderen	653
	Verwerkingsopdrachten	656

VOORWOORD

Angerenstein SB (Sport en Bewegen) is een complete serie leermiddelen voor het kwalificatiedossier Sport en Bewegen. Angerenstein SB bestaat uit boeken met theorie en opdrachten, online verdiepingsstof en digitale toetsen.

Dit boek is een van de vijf boeken voor de basiskerntaken van het kwalificatiedossier Sport en Bewegen op mbo-niveau 3 en 4. In het volgende schema staan de boeken van Angerenstein SB.

Niveau 4	<u>Coördinator buurt, onderwijs en sport</u> BOS-medewerker	<u>Coördinator sport, bewegen en gezondheid</u> - Sport, bewegen en gezondheid, deel 1 - Sport, bewegen en gezondheid, deel 2
	<u>Coördinator sport- en bewegingsagogie</u> - Bewegingsagoog, deel 1 - Bewegingsagoog, deel 2	<u>Coördinator sportinstructie, training en coaching</u>
Niveau 3	<u>Sport- en bewegingsleider</u> - De sportleider als lesgever (kerntaak 1, deel A) - De sportleider als begeleider, deel 1 (kerntaak 1, deel B) - De sportleider als begeleider, deel 2 (kerntaak 1, deel B) - De sportleider als trainer-coach (kerntaak 1, deel C) - De sportleider als organisator en SB-functionaris (kerntaken 2 en 3)	

De opbouw van de leereenheden

Ieder boek bevat leereenheden die de sport- en bewegingsleider in opleiding gedurende zijn of haar opleiding veelvuldig zal raadplegen. Deze leereenheden bestaan uit:

- theorie (+ online verdiepingsstof)
- casuïstiek
- verwerkingsopdrachten
- digitale toetsen.

Theorie

De leereenheden bevatten de informatie die relevant is voor de sport- en bewegingsleider in opleiding. De theorie wordt verlevendigd met voorbeelden uit het SB-werkveld. Aanvullende informatie vind je in de verdiepingsstof die beschikbaar is op www.angerenstein.nl/sb.

Casus

De casus bestaat meestal een situatie waar een sport- en bewegingsleider tegenaan kan lopen in beroepspraktijk. Aan de hand van een aantal kennis- en vaardigheidsoopdrachten probeer je te bedenken wat je het best in deze situatie zou kunnen doen.

Verwerkingsopdrachten

Bij iedere paragraaf van een leereenheid hoort een aantal verwerkingsopdrachten. Deze opdrachten helpen je de informatie uit de theorie te verwerken. Doordat je actief met de informatie aan de slag gaat, onthoud je de informatie beter. Bij iedere opdracht staat welk theorieel je kunt gebruiken om de opdracht op te lossen.

Je kunt zelf kiezen of je de opdrachten alleen maakt of met een groepje. Ook is het mogelijk om de opdrachten eerst alleen te maken en daarna met een groepje medestudenten. Bij sommige opdrachten, zoals de woordspin, werk je in een groepje. Je kunt zelf kiezen welke opdrachten je maakt. Soms zit er voor een deel overlap in de opdrachten. De opdrachten worden langzaam maar zeker moeilijker. Bij de eerste opdrachten ligt het accent op kennis, bij de laatste opdrachten gaat het meer om het begrijpen en toepassen.

Verwijzingen

Bij sommige verwerkingsopdrachten of theorie staat een verwijzing naar de website van Angerenstein SB. Daar vind je dan de bron (bijvoorbeeld een filmpje, afbeelding of website) die je nodig hebt bij het maken van de opdracht.

Digitale toetsen

Bij iedere leereenheid kun je een nulmeting doen waarmee je kunt laten zien wat je al kent en kunt. Je weet dan bijvoorbeeld aan welke onderwerpen je nog extra aandacht moet besteden. Zodra je een leereenheid hebt afgerond, kun je een eindtoets maken. Daarmee laat je zien wat je hebt geleerd. Beide toetsen bevatten vragen over alle leerdoelen van de leereenheid.

Veel plezier en succes met het werken met Angerenstein SB!

DE COÖRDINATOR BUURT, ONDERWIJS EN SPORT

Inleiding

De coördinator buurt, onderwijs en sport werkt vanuit een organisatie in de driehoek Buurt-Onderwijs-Sport (BOS). Het komt voor dat hij voor twee van deze sectoren werkzaam is. De coördinator buurt, onderwijs en sport biedt SB-activiteiten en programma's aan om uiteenlopende sociaal-maatschappelijke doelstellingen te bereiken. Je werkt meestal met meerdere partners samen om deze activiteiten en programma's te ontwikkelen en uit te voeren. Deze partners zijn niet meer beperkt tot de BOS-driehoek, er wordt ook volop samengewerkt met zorginstellingen, welzijnsorganisaties en commerciële sportaanbieders. Voor dit beroep worden in het werkveld verschillende benamingen gebruikt. Tot voor kort was dat vooral die van combinatiefunctionaris. Tegenwoordig wordt steeds meer gesproken over een buurtsportcoach.

Tijdens de opleiding tot coördinator BOS leer je alles over de sociaal-maatschappelijke betekenis van sport. Je kunt er dus veel kanten mee uit. Je kunt met verschillende doelgroepen op diverse werkplekken aan de slag. De werkzaamheden van de BOS-medewerker zijn gericht op het stimuleren van mensen in de buurt om te gaan en blijven bewegen. Het gezondheidsperspectief neemt een steeds belangrijkere plaats in.

Deze leereenheid besteedt aandacht aan de functie, de taken, het werkveld en de kwaliteiten van de coördinator buurt, onderwijs en sport.

De inhoud van deze leereenheid

- 1.1 De coördinator buurt, onderwijs en sport
- 1.2 De BOS-driehoek
- 1.3 Kwaliteiten van de buurtsportcoach

BUURTSPOORTCOACH DIE ONS TEAM KOMT VERSTERKEN

Sportservice Rhenen is hét loket voor de sport in de gemeente Rhenen. De taken van Sportservice Rhenen zijn sportservice, sportpromotie, en sportontwikkeling. Dit alles met als doel om meer inwoners van Rhenen te laten sporten. Sportservice Rhenen is per 1 augustus op zoek naar een buurtsportcoach die ons team komt versterken.

Team Rhenen bestaat uit drie parttime buurtsportcoaches die allen werken binnen de combinatie buurt, onderwijs en sport (vereniging). Binnen dit team heeft elke buurtsportcoach zijn/haar eigen expertise en werkgebied. We zetten sport in als doel en als middel om zo een bijdrage te leveren aan verschillende maatschappelijke doelen in de gemeente zoals sportparticipatie, gezonde leefstijl en het verbeteren van de leefbaarheid in de wijk. Het werk is projectmatig en afwisselend, zonder dat je direct aan partners bent gekoppeld.

- De doelgebieden van deze vacature liggen met name bij het inzetten van sport als doel en middel voor jeugd & jongeren in de wijk en 55+ers.
- Je gaat wijkgericht werken waarbij je op het snijvlak sport, buurt, jeugd, jongeren en opbouwwerk werkzaam bent. Doel is hierbij om wijkbewoners die weinig bewegen of sporten in beweging te krijgen en elkaar te laten ontmoeten.
- Vormgeven en onderhouden van een netwerk binnen het samenwerkingsverband school, vereniging, wijk/dorp.
- Ontwikkelen en organiseren van activiteiten waarbij ouders/verzorgers op een actieve manier betrokken worden bij de sport en beweegactiviteiten.
- Het (verder) opzetten van de Sportbieb Sam in Rhenen, Elst en Achterberg voor jeugd t/m 12 jaar.
- Het organiseren van activiteiten om 55+ers in beweging te brengen en houden en door te verwijzen naar huidig sportaanbod bij de diverse sport en beweegaanbieders in de gemeente Rhenen.
- Bevorderen en behouden van plezier in bewegen en een gezonde leefstijl bij diverse doelgroepen van 0 tot en met 100+ jaar.
- Signaleren van kansen en ontwikkelingen in de sport, deze inzetten en overdragen aan andere buurtsportcoaches en netwerkpartners.

- mbo+ of hbo werk- en denkniveau
 - in verschillende situaties in de wijk een sport/spelactiviteit kunnen opzetten, organiseren en begeleiden
 - zelfstandig actie kunnen ondernemen en beslissingen kunnen nemen, maar ook goed kunnen samenwerken
 - goede communicatieve en netwerkvaardigheden
 - projectmatig kunnen werken en coördinerende capaciteiten
 - werkervaring op het gebied van wijk- en/of 55+ sport is een pre
 - bereid om wanneer nodig in avonden en weekenden te werken
 - in het bezit zijn van een rijbewijs B
 - in het bezit zijn van een geldig EHBO-diploma (of bereid zijn dit te halen).
-
- een parttime functie (24 uur) in een jonge organisatie die volop in beweging en ontwikkeling is
 - een afwisselende baan met volop mogelijkheden voor eigen inbreng en initiatief
 - werken binnen een jong team van enthousiaste buurtsportcoaches
 - tijdelijke functie, met bij goed functioneren uitzicht op vast
 - salariering en arbeidsvoorwaarden conform cao sport.

Is deze vacature jou op het lijf geschreven, maar heb je nog wat vragen? Neem dan contact op met onze teamleider buurtsportcoaches.

Kennisvragen

- Wat versta jij onder een buurtsportcoach?
- Waarom wordt er gesproken over een buurtsportcoach en niet over een sportbuurtcoach?
- Wat is de functie van een loket voor de sport? Welke informatie kun je daar krijgen?
- Wat wordt er bedoeld met maatschappelijke doelen? Geef een paar voorbeelden van dergelijke doelen.
- Wat wordt er verstaan onder projectmatig werken?
- Op welke doelgroepen richt het werk van de buurtsportcoach zich vooral?
- Op welke manier kun je wijkbewoners die weinig bewegen actiever krijgen?
- Wat zijn netwerkvaardigheden? Waarom zijn die belangrijk voor een buurtsportcoach?

THEORIE

1.1 De coördinator buurt, onderwijs en sport

Versporting van de samenleving

Sport en bewegen is een steeds belangrijker middel geworden binnen onze samenleving om allerlei doelstellingen te realiseren. Er wordt dan ook gesproken over de versporting van de samenleving. Niet alleen is de afgelopen jaren de belangstelling voor sport in relatie tot de gezondheid toegenomen, maar ook sociaal-maatschappelijke doelstellingen zijn steeds belangrijker geworden.

Om deze doelstellingen te realiseren is er een belangrijke rol weggelegd voor de buurt en voor de buurtsportcoach. De overheid wil graag zo veel mogelijk mensen aan het sporten en bewegen krijgen. De buurt speelt hierbij een centrale rol. Om dit duidelijk te maken wordt gesproken over de buurtsportcoach en niet over de sportbuurtcoach. Op lokaal niveau, het niveau van de buurt, probeert men mensen enthousiast te maken voor sport en bewegen. Het gaat om de buurt en daarbij vormt sport een heel belangrijk middel, vandaar: buurtsportcoach.

Sport en bewegen in de buurt

Sporten en bewegen zijn voor veel mensen een populaire vorm van vrijetijdsbesteding en het is vooral ook leuk om te doen. Wekelijks zijn miljoenen mensen direct of indirect betrokken bij sport- en beweegactiviteiten. Ze nemen zelf deel aan deze activiteiten, leveren hier als vrijwilliger een actieve bijdrage aan of ze leven mee met (top)sporters langs de lijn of via de media. Sport en beweging dragen bij aan sociale en educatieve doeleinden zoals de ontwikkeling en weerbaarheid van kinderen, het leren over sportiviteit en respect, maatschappelijke participatie, maar ook aan het verbeteren van de leefbaarheid in de buurt. Het kabinet hecht veel waarde aan sport en bewegen als basis voor een gezonde en actieve leefstijl, waarbij keuzevrijheid voor het individu voorop staat. De ambitie is dat voor iedere Nederlander die dat wil een passend sport- en beweegaanbod in de buurt aanwezig is, dat bovendien veilig en toegankelijk is. Samen met andere partijen zoals de sportsector, lokale overheden en het bedrijfsleven wil het kabinet voorwaarden scheppen om mensen (meer) te kunnen laten sporten en bewegen, zowel in de stad als op het platteland. Het kabinet omarmt daarbij het particuliere initiatief en de publiek-private samenwerking.

Bron: Beleidsbrief sport 'Sport en Bewegen in Olympisch perspectief'.

Om de doelstellingen van het programma Sport en Bewegen in de Buurt te realiseren, heeft de overheid flink ingezet op combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches. De regeling die de inzet van buurtsportcoaches mogelijk maakt (Brede impuls combinatiefuncties - Bic) is uitgebreid geëvalueerd. Hieruit blijkt dat bijna alle (95%) van de deelnemende gemeenten ervaren dat deze regeling als een goede impuls voor hun lokaal sportbeleid heeft gewerkt. De gemeenten willen dit dan ook graag voortzetten op de lange termijn. Vandaar dat in het Nationaal Sportakkoord is opgenomen dat het aantal fte aan buurtsportcoaches uitgebreid wordt van 2900 naar 3625.

Ruim 6.000 buurtsportcoaches en cultuurcoaches werkzaam in Nederland

In totaal nemen 350 Nederlandse gemeenten (99%) deel aan de Brede Regeling Combinatiefuncties (BRC), van waaruit buurtsportcoaches en cultuurcoaches worden aangesteld. Op 1 september 2020 realiseerden zij in totaal 3.468 fte aan buurtsportcoaches, combinatiefunctionarissen en cultuurcoaches. Het gaat hierbij om 6.012 personen die vanuit de BRC werkzaam zijn. Zij hebben als doel om alle Nederlanders te motiveren een leven lang te sporten, bewegen en culturele activiteiten te beoefenen. Dit doen zij door middel van het tot stand brengen van lokale verbindingen tussen verschillende sectoren. Het gaat om taken als verenigingsondersteuning, ontwikkeling van sportaanbod in zorginstellingen, buurtbewoners samen aan het bewegen krijgen of lessen op scholen verzorgen. Dit blijkt uit de Monitor Brede Regeling Combinatiefuncties 2020 die door het Mulier Instituut is opgesteld in opdracht van het ministerie van VWS.

Bron: Mulier Instituut, november 2020.

Het beroep van buurtsportcoach wordt in de praktijk verschillend ingevuld. De buurtsportcoach vervult verschillende rollen en functioneert op uiteenlopende niveaus (mbo, hbo). De buurtsportcoach werkt samen met tal van domeinen (onderwijs, sport, welzijn, zorg) en houdt zich met vrijwel alle doelgroepen bezig ('van nul tot honderd'). Dit heeft geleid tot het onderscheiden van een aantal profielen:

- Buurtsportcoach sport(vereniging)
- Buurtsportcoach sport & buurt (veiligheid, leefbaarheid, participatie)
- Buurtsportcoach gezondheid
- Buurtsportcoach jeugdzorg
- Buurtsportcoach welzijn (sociaal domein)
- Buurtsportcoach senioren en ouderenzorg
- Buurtsportcoach aangepaste sporten/gehandicaptenzorg
- Buurtsportcoach bedrijfsleven.

Buurtsportcoaches kunnen dus heel verschillend werk doen, variërend van uitvoerend tot coördinerend en beleidsmatig. Dit biedt voor de coördinator BOS prima doorgroeimogelijkheden.

De buurtsportcoaches hebben met elkaar gemeen dat ze allemaal actief zijn op het gebied van sportstimulering en het realiseren van sociaal-maatschappelijke doelstellingen.

► VERDIEPINGSSTOF VOORBEELDFUNCTIES BUURTSPOORTCOACH ONDERWIJS

Verschillende benamingen

Naast de term buurtsportcoach kom je ook nog steeds de naam van combinatiefunctionaris tegen. Benamingen die ook gebruikt worden zijn beweegcoach, beweegmakelaar, beweegconsulent en talentcoach. Soms wordt er onderscheid gemaakt tussen een combinatiefunctionaris en een buurtsportcoach. Een combinatiefunctionaris is werkzaam binnen minimaal twee sectoren, maar hoeft zich niet met sport bezig te houden. Het kan bijvoorbeeld ook om cultuur gaan. Een buurtsportcoach wordt dan gezien als een combinatiefunctionaris met een bijzondere opdracht, namelijk het organiseren van een sport- en beweegaanbod in de buurt en het maken van een verbinding tussen sport- en beweegaanbieders en andere sectoren (zorg, welzijn, kinderopvang, onderwijs).

De buurtsportcoach bestaat niet ... Hoe kunnen we hem beter maken?

Wie zich begeeft in de wereld van de buurtsportcoaches komt er al snel achter dat de buurtsportcoach niet bestaat. In de ene gemeente heet hij of zij combinatiefunctionaris, in een andere beweegcoach. Weer ergens anders werkt de buurtsportcoach met jongeren en noemen ze hem liever talentcoach. Voor wie het niveau omhoog wil schroeven, is dat een lastig gegeven.

Bron: www.kennisbanksportenbewegen.nl/.

Het profiel van de coördinator buurt, onderwijs en sport

Het werkveld van sport en bewegen is heel breed en kent dan ook veel verschillende sportbegeleiders, sportleiders en sport- en bewegingscoördinatoren. Voor de toekomstige BOS-coördinator is het belangrijk om te weten wat nu de belangrijkste werkzaamheden van dit beroep zijn. Om hier een goed beeld van te geven, worden drie aspecten van het beroep besproken:

- 1 typering van het beroep
- 2 belangrijkste beroepssituaties
- 3 belangrijkste taken.

► FILMPJE - BEROEPENFILM | SPORTCOÖRDINATOR BOS MEDEWERKER

1. Typering van het beroep

De coördinator buurt, onderwijs en sport werkt vanuit een organisatie in de driehoek Buurt-Onderwijs-Sport (BOS). Het kan ook zo zijn dat hij voor twee organisaties werkzaam is.

De beroepscontext verschilt per sector en loopt uiteen van gemeentelijke instelling, welzijnscentrum, sportvereniging tot onderwijsinstelling. De laatste jaren is de BOS-driehoek uitgebreid en zijn ook welzijnsorganisaties, zorginstellingen en commerciële sportaanbieders aangesloten.

De coördinator buurt, onderwijs en sport functioneert veelal in een omgeving waarin hij met anderen moet samenwerken om programma's te realiseren. Het creëren van draagvlak is hierbij belangrijk.

De coördinator maakt gemakkelijk contact met deelnemers, collega's en bestuursleden, is flexibel en past zich gemakkelijk aan. Hij ontwikkelt in overleg of in opdracht van opdrachtgevers een aanbod van BOS-activiteiten en organiseert en coördineert dit. Hij zet zich in voor een goed beweegklimaat en zoekt daarin de samenwerking met andere BOS-partijen.

De sport- en bewegingscoördinator volgt trends en ontwikkelingen binnen de branche en werkt ook op internationaal niveau. De sport- en bewegingscoördinator zorgt er ook voor dat uitvoerders hun werk verantwoord uitvoeren door hen de juiste informatie, instructie en coaching te geven. De organisatie kan erop vertrouwen dat het personeel op een juiste wijze wordt ingezet.

Resultaat van het beroep is een verantwoord sport- en bewegingsaanbod dat aansluit op de lokaalspecifieke situatie en waarbij gewerkt wordt aan het realiseren van de volgende doelen:

- het vergroten van de maatschappelijke betekenis van sport
- het versterken van de kwaliteit van sportaanbieders
- het onderhouden en stimuleren van sportparticipatie
- een impuls geven aan het verantwoord bewegen van jeugd binnen en buiten schooltijd.

► FILMPJE - RO I BUURTSPOORTCOACH AMERSFOORT

FILMPJE - DE BUURTSPOORTCOACH. HET SPORTIEVE SAMENSPEL

FILMPJE - PETRA ONTDEKTE HAAR SPORT VIA DE BUURTSPOORTCOACH VAN JIBB HELMOND

WEBSITE - SPORT EN BEWEGEN IN DE BUURT