

Zorgen voor je leefomgeving

2e EDITIE

Inhoud

HOOFDSTUK 1	Textiel en kleding verzorgen	2
HOOFDSTUK 2	Kamers schoonmaken	32
HOOFDSTUK 3	Keuken schoonmaken	53
HOOFDSTUK 4	Sanitair schoonmaken	72
HOOFDSTUK 5	Ramen wassen	89
HOOFDSTUK 6	Eindopdracht	96

HOOFDSTUK 1

Textiel en kleding verzorgen

Dit leer je dit hoofdstuk.

1.	Je kunt uitleggen wat er staat op labels in kleding en textiel.
2.	Je kunt de was sorteren.
3.	Je kunt een wasprogramma op de juiste manier instellen.
4.	Je kunt een droogprogramma op de juiste manier instellen.
5.	Je kunt wasmiddelen op de juiste manier doseren.
6.	Je kunt uitleggen hoe je let op het milieu bij het wassen.
7.	Je kunt kleding en huishoudtextiel op de juiste manier wassen en drogen.
8.	Je kunt kledingstukken en textiel op de juiste manier strijken.
9.	Je kunt de was op de juiste manier opvouwen en opruimen.

OPDRACHT 1

Waar denk jij aan bij textiel? Vul samen het woordweb in.



WAT IS TEXTIEL?

Een ander woord voor **textiel** is stof.

Stoffen kunnen gemaakt zijn van verschillende materialen:

- natuurlijke, zoals katoen, wol, linnen en zijde
- synthetische, zoals polyester en polyamide
- half synthetische, zoals viscose.

Textiel betekent ook: dingen die van stof gemaakt zijn.

Textiel

Bedtextiel

beddengoed zoals lakens,
slopen en dekbedhoezen



Badtextiel

handdoeken, washandjes,
badjassen



Keukentextiel

theedoeken,
keukenhanddoeken



Kleding

blousen, broeken,
jurken, rokken, truien



OPDRACHT 2

Wat is textiel? _____

Van welke materialen kan textiel gemaakt zijn?

1. _____
2. _____
3. _____

OPDRACHT 3

Doe deze opdracht met een klasgenoot.

Leerling 1 = _____

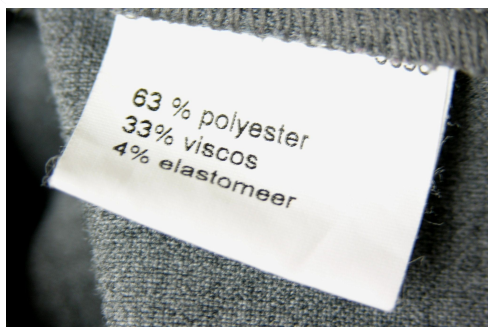
Leerling 2 = _____

Bekijk spullen van jezelf en van de ander.

Is het textiel of niet? Zet een kruisje.

Spullen, bijvoorbeeld:	Wel textiel	Geen textiel
Pet		
Riem		
Broek of rok		
Hemd of blouse		
T-shirt		
Schoenen		
Rugzak		
Lunchtrommel		
Drinkfles		

ETIKETTEN IN TEXTIEL



Textiel heeft altijd een etiket.

Daarop staan de samenstelling en de manier waarop je het moet behandelen. Soms zie je 2 etiketten: het **samenstellingsetiket** en het **behandelingsetiket**.

HET SAMENSTELLINGSETIKET

Hierop staat van welk materiaal het is gemaakt.

Bijvoorbeeld: katoen, wol, linnen, zijde, polyester, viscose, elasthan.

Of het is een mengsel van verschillende materialen.

HET BEHANDELINGSETIKET

Hierop staan pictogrammen. Deze pictogrammen heten wassymbolen of behandelingssymbolen. Bekijk het behandelingsetiket goed voordat je gaat wassen.

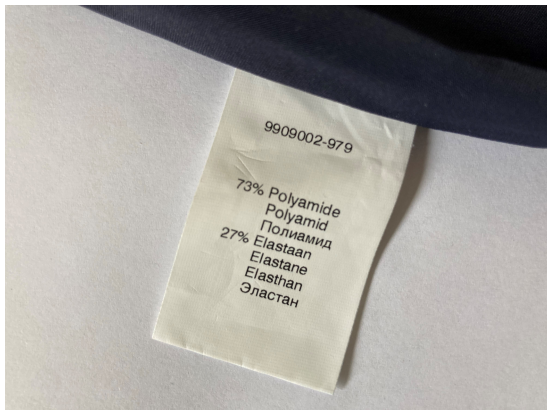
Je ziet aan de symbolen hoe je het kledingstuk moet behandelen.

- Hoe moet je het wassen? Op welke temperatuur?
- Hoe kun je het drogen?
- Kun je het strijken? En op welke temperatuur?
- Mag je het bleken of chemisch reinigen?



OPDRACHT 4

Welk etiket is het? Een samenstellingsetiket of een behandelingsetiket?



OPDRACHT 5

Wat staat er op een samenstellingsetiket?

Wat staat er op een behandelingsetiket?

OPDRACHT 6

Doe deze opdracht met een klasgenoot.

Leerling 1 = _____

Leerling 2 = _____

Bekijk de samenstellingsetiketten van 5 verschillende soorten textiel.

Van je eigen kleding. Of van de kleding van de ander. Of van de stapel in het lokaal.

Bespreek de etiketten. Vul de tabel in. Kijk naar de voorbeelden.

Wat is het?	Waarvan is het gemaakt?
Handdoek	100% katoen

BEHANDELINGSSYMBOLEN

De behandelingssymbolen laten zien hoe je het kledingstuk of het textiel moet behandelen.

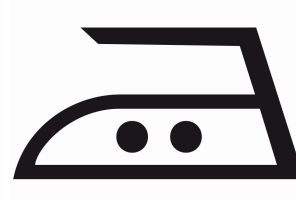
In de tabel staan behandelingssymbolen of pictogrammen.

Bekijk ze heel precies. Dan weet je hoe je de kleding of textiel kunt wassen.

 WASSEN							
	Gewoon programma	Anti-kreuk programma	Gewoon programma	Anti-kreuk programma	Wolwas programma	Alleen snelle handwas	Niet wassen ook niet weken
	De getallen in de tobben geven de hoogst toelaatbare temperatuur aan.						
 BLEKEN							
	Koud bleken met bleekwater of geconcentreerd bleekmiddel mogelijk					Niet mogelijk	
 STRIJKEN							
	Heet strijken	Warm strijken		Lauw strijken		Niet strijken	
	De punten verwijzen naar de punten van de regelknop op het strijkijzer						
 CHEMISCH REINIGEN-STOMEN DRY CLEANING			  				
	Gewone reiniging		Speciale reiniging			Niet chemisch reinigen	
	Artikelen met een P of een F altijd chemisch laten reinigen						
 TROMMEL-DROGEN							
	Normale textiel					Hittegevoelige textiel	
							
	Niet drogen in de droogtrommel						

OPDRACHT 7

Wat betekenen deze behandelingssymbolen?





Er staan allerlei symbolen op. Teken de symbolen na en schrijf erbij wat deze betekenen.

[illegible]

OPDRACHT 9

- koud water (uit de kraan)
- lauw water (tussen koud en warm in)
- warm water (zoals bij het douchen)
- heet water (zoals afwaswater).

Hoe meet je de temperatuur? Wat heb je nodig?

Zet dat klaar.

Meet de temperatuur. Vul de tabel in.

	De temperatuur in graden Celsius
koud water (uit de kraan)	
lauw water (tussen koud en warm in)	
warm water (zoals bij het douchen)	
heet water (zoals bij het afwassen)	

OPDRACHT 10

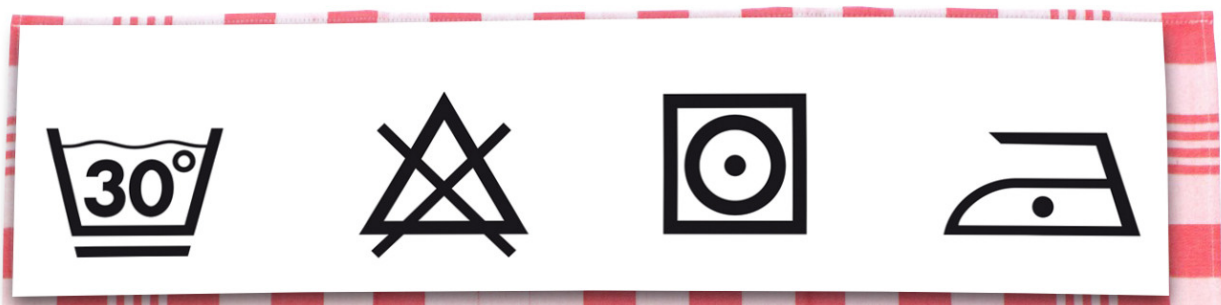
Bekijk de symbolen.

Hoe moet je de was behandelen?



Bekijk de symbolen.

Hoe moet je de was behandelen?



WASGOED SORTEREN

Sorteren = soort bij soort doen

Wasgoed sorteer je meestal op kleur of op temperatuur.

Of op speciale behandeling.

Je hebt een mand vol met allerlei soorten wasgoed.

Bekijk het wasgoed stuk voor stuk. Bekijk de behandelingsetiketten.

Maak dan verschillende stapeltjes.



Je krijgt bijvoorbeeld deze soorten was:

1. **witte was**

Wit of lichtgekleurd textiel kan op 60 of 95 graden worden gewassen.

Bijvoorbeeld: lakens, dekbedhoezen, handdoeken, theedoeken, ondergoed van katoen en vaatdoeken.

2. **bonte was**

Gekleurd textiel kan op 30 of 40 graden worden gewassen.

Bijvoorbeeld: T-shirts, broeken, sokken en pyjama's.

3. **kreukherstellende was**

Voor kleding die niet te veel mag kreuen. Bijvoorbeeld: overhemden, bloesjes en bedrijfskleding.

Op het behandelingsetiket staat een streep onder de wastobbe.

4. **fijne was**

Bijvoorbeeld: wollen truien, fijn ondergoed of sjaals en doeken van fijne stof.
Deze was je op een speciaal programma.

OPDRACHT 11

Kijk naar de stukken textiel.

Op welk wasprogramma was je elk stuk? Trek lijnen.



OPDRACHT 12

Doe deze opdracht met een klasgenoot.

Leerling 1 = _____

Leerling 2 = _____

Lees Stappenplan Wasgoed sorteren.

Sorteer wasgoed.

Jullie krijgen wasgoed van de docent.

Bekijk het wasgoed stuk voor stuk. Kijk goed naar het behandelingsetiket.

Daarna leggen jullie het op aparte stapels. Soort bij soort.

Klaar? Laat de stapels aan anderen zien. Zij controleren of het goed is.