

SPORTSPECIALISATIE BASIS 1



COLOFON

Uitgeverij: Edu'Actief b.v.
0522-235235
info@edu-actief.nl
www.edu-actief.nl

Auteur: Patrick Tummers

Eindredactie: CIOSNL

Titel: Sportspecialisatie Basis 1

ISBN: 978 90 3724 743 5, maakt deel uit van pakket: 978 90 3724 641 4

© Edu'Actief b.v. 2018

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in compilatiewerken op grond van artikel 16 Auteurswet kan men zich wenden tot de Stichting PRO (www.stichting-pro.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Edu'Actief, te vinden op www.edu-actief.nl.

INHOUDSOPGAVE

	Hoe werk je met een keuzedeel?	4
1.	Over dit keuzedeel	6
2.	Lessen of trainingen voorbereiden	11
3.	Les of training geven	25
4.	Begeleiden van wedstrijden of vaardigheidstoetsen	41
	Theoriebronnen	52
5.	Afspraken en overleg	53
6.	Analyseren van de beginsituatie	55
7.	Beginsituatiefactoren	56
8.	De sport- en recreatieruimten gebruiksklaar maken	58
9.	Betrouwbaar testen	65
10.	Communicatie	67
11.	De beginsituatie van de lesgever	73
12.	De toezichthouder	75
13.	Het lichaam in cijfers	80
14.	Het meten van bewegingseigenschappen	89
15.	Het vaststellen van de beginsituatie	99
16.	Hygiëne en Gezondheid	104
17.	Professioneel werken	109
18.	Samenwerken en afstemmen	119
19.	Verdiepingsstof - RISKO test	124
20.	Waarnemen en observeren	126

HOE WERK JE MET EEN KEUZEDEEL?

In iedere opleiding volg je een aantal keuzedelen. Ze zijn bedoeld om je beter op de arbeidsmarkt voor te bereiden. Je school bepaalt het aanbod waaruit je kunt kiezen en wanneer je zo'n keuzedeel kunt volgen.

Hoelang je aan een keuzedeel werkt, varieert: 240, 480 of 720 studiebelastingsuren (SBU). Die informatie vind je in de inleiding *Over dit keuzedeel*, waarmee elk keuzedeel begint.

Waar en wanneer je aan een keuzedeel werkt, bepaalt je school. Dat kan op school zijn, op je stageadres of thuis. Meestal zal het een mix van deze drie zijn.

Inleiding

Een keuzedeel van Edu'Actief begint met een introductie. Dat kan naast een korte inleiding bijvoorbeeld een filmpje zijn over iemand die binnen zijn werkveld te maken krijgt met de inhoud van dit keuzedeel. Vervolgens vind je vermeld uit welke onderwerpen (leereenheden) het keuzedeel bestaat.

Uitdaging

In elk keuzedeel werk je stap voor stap toe naar een eindopdracht: de uitdaging, waarvoor je de stof van het gehele keuzedeel gebruikt. Het kan bijvoorbeeld gaan om de verzorging van een wijnproeverij met bijpassende hapjes, een compleet ondernemersplan voor een startup, een gevuld zorgdossier waarin je hebt gedocumenteerd welke begeleiding je een cliënt hebt gegeven en wat de resultaten waren, etc. Je werkt in een aantal stappen naar de eindopdracht toe. Elke stap levert per leereenheid ten minste één beroepsproduct op, dat wil zeggen een document, een (video)verslag van een gesprek of een fysiek product zoals je dat ook in de beroepspraktijk maakt. Dat kan bijvoorbeeld een wijnkaart zijn of het financiële hoofdstuk van een ondernemingsplan.

Resultaten

Daarna vind je een beschrijving van de doelen waaraan je gaat werken: een opsomming van de resultaten aan het eind van het keuzedeel.

Beoordeling

Je werkt individueel en soms samen met medestudenten aan je opdrachten. De beoordeling van je werk gebeurt op verschillende manieren en momenten. Het kan zijn dat je een of meer kennistoetsen maakt die mee tellen in de eindbeoordeling. Je zult ook een beoordeling krijgen van de beroepsproducten die je tijdens dit keuzedeel oplevert. En natuurlijk wordt je eindopdracht beoordeeld. Je vindt de beoordelingscriteria telkens kort beschreven in de inleiding *Over dit keuzedeel* op elke leereenheid. Hoe zwaar een onderdeel meetelt, hoor je van je docent.

Oriëntatieopdrachten

Voordat je met de eerste leereenheid van een keuzedeel begint, maak je een aantal opdrachten waarmee je je nader op de stof oriënteert. Zo verken je het terrein van dit keuzedeel.

Bronnen en verwijzingen

In dit keuzedeel vind je verwijzingen naar bronnen. Deze kun je herkennen aan een icoontje. Dit kan een theoriebron zijn, een internetlink of een filmpje. Zo zien de icoontjes eruit:



Internetsite

Theoriebron



Filmpje

De theoriebronnen op alfabetische volgorde vind je na de opdrachten in dit boek. Je kunt de inhoudsopgave gebruiken om de juiste bronnen snel te vinden.

LET OP!

Bronnen worden op verschillende manieren bij de opdrachten aangegeven:

1. bron voor een opdracht.
In dit geval is de theoriebron van toepassing op de daaropvolgende opdrachten.
 2. bron in een opdracht.
In dit geval is de theoriebron alleen van toepassing op deze specifieke opdracht.
Wordt er in een opdracht geen bron aangegeven, maar heb je wel bepaalde informatie nodig, dan zoek je de informatie in een van de eerder genoemde bronnen binnen deze leereenheid.
-

De video's, rollenspelen, formulieren, weblinks en bronnen kun je vinden in de digitale leeromgeving. Hier vind je ook de digitale versie van dit keuzedeel.

Ga naar www.edu-actief.nl/licentie.

Volg de stappen om toegang te krijgen tot het digitale lesmateriaal.

Voor het gebruik van de digitale leeromgeving heb je een tablet, computer of mobiele telefoon met internettoegang nodig. Je werkt je opdrachten uit op papier of digitaal.

1. OVER DIT KEUZEDEEL

INLEIDING

Dit keuzedeel is gericht op het assisteren bij instructie en begeleiding van sporters. Met dit keuzedeel specialiseer je je als medewerker sport en recreatie in een specifieke sport.



Het gaat er in dit keuzedeel om dat er geoefend wordt in het assisteren bij de instructie en begeleiding van sporters. De sport in dit keuzedeel mag niet overeenkomen met de sport waarin je je in de kwalificatie medewerker sport en recreatie al hebt verdiept, bijvoorbeeld in de BPV of eventueel eerder in een keuzedeel 'Sportspecialisatie' is gekozen.

Bij het kiezen van een specifieke sport kun je bijvoorbeeld terecht bij:

- sportverenigingen
- zwembaden
- fitnesscentra
- buitensportorganisaties.
- camping en recreatiecentra

De opdrachten zijn algemeen geformuleerd. Bij een aantal opdrachten zul je met je docent of BPV-begeleider eerst afspraken moeten maken voordat je aan de opdracht begint! Dat geldt bijvoorbeeld ook voor de opdrachten die je in dit keuzedeel meer dan 1 keer uit moet voeren. Doe dit ook. Bij voorkeur nog vaker dan het aantal keren dat een opdracht in dit keuzedeel opgenomen is. Want, alleen door veelvuldig oefenen wordt je vaardiger in het begeleiden en instrueren van sporters. Ook kom je door veelvuldig oefenen in aanraking met de vele aspecten van het voorbereiden, uitvoeren en evalueren.

Tijdens het keuzedeel werk je zelfstandig of met medestudenten aan opdrachten. Je werkt stap voor stap aan je portfolio. In het portfolio neem je bewijsstukken op die voor de eindopdracht van belang zijn. Foto's, filmpjes, toetsen, documenten, verslagen en verklaringen van anderen zijn voorbeelden van bewijsstukken die je kunt opnemen. Je bent hiervoor zelf verantwoordelijk. Ook ben je zelf verantwoordelijk voor de resultaten van je activiteiten en voor jouw aandeel in de samenwerking met anderen. Bij vragen of moeilijkheden kun je uiteraard terugvallen op je docent of BPV-begeleider.

Dit keuzedeel is opgebouwd uit de volgende drie leereenheden:

1. Lessen of trainingen voorbereiden
 - 1.1 Kennis en vaardigheden
 - 1.2 De les- of trainingsvoorbereiding
2. Een les of training geven
 - 2.1 Les- of trainingsonderdelen
 - 2.2 Lessen of trainingen
3. Begeleiden van wedstrijden of vaardigheidstoetsen
 - 3.1 Achtergronden van testen, meten en weten



Hoe werk je met een keuzedeel?

Bekijk de film van NOC*NSF over topprestaties in de sport. Laat je inspireren door de boodschap in deze film en neem die inspiratie mee naar jouw eigen sport.



We winnen veel met sport

De uitdaging

FIT & GEZOND

Cari werkt als medewerker sport en recreatie bij fitnesscentrum Optifit. Zij heeft zich gespecialiseerd in het begeleiden van sporters in een fitnesscentrum. Vandaag start een nieuwe groep 'Fit & Gezond'. De eerste training staat in het teken van testen en meten. Zo wordt in kaart gebracht hoe fit en gezond de sporters zijn. Vervolgens wordt voor iedere sporter een persoonlijk fitnessprogramma opgesteld. Cari begeleidt de sporters tijdens het testprogramma en het fitnessprogramma.



Na een succesvolle afronding van het keuzedeel 'Sportspecialisatie basis' ben je als sportbegeleider in staat om, net als Cari sporters te begeleiden tijdens lessen, trainingen, wedstrijden of vaardigheidstoetsen. Je specialiseert je daarbij in één specifieke sport. Met het behalen van de reguliere opleiding Medewerker sport en recreatie in combinatie met het behalen van dit keuzedeel voldoe je ook aan de eisen van de Kwalificatiestructuur Sport.

Gedurende het keuzedeel Sportspecialisatie basis ga je in één specifieke sport aan de slag met de werkzaamheden van een sportbegeleider. Je ontwikkelt de noodzakelijke sport-specifieke kennis en vaardigheden, bereidt lessen of trainingen voor, voert lessen of trainingen uit en begeleidt sporters tijdens wedstrijden of vaardigheidstoetsen.

Je voert je taken zelfstandig uit en draagt daarvoor verantwoordelijkheid, maar stemt vooraf wel af met je begeleider. Bij knelpunten of problemen kun je eveneens terugvallen op je begeleider. Als sportbegeleider assisteer je bij instructie en begeleiding van sporters. Ook al voer je opdrachten soms zelfstandig uit, als je begeleider niet aanwezig is, hij is en blijft verantwoordelijk!

De resultaten van de afzonderlijke opdrachten en de bewijsstukken neem je op in een portfolio. Je doorloopt de volgende stappen:

1. Lessen of trainingen voorbereiden
 - a. Je ontwikkelt sport-specifieke kennis en vaardigheden.
 - b. Je bereidt lessen of trainingen adequaat voor.
2. Een les of training geven
 - a. Je voert onderdelen van lessen of trainingen uit.
 - b. Je voert lessen of trainingen op enthousiaste en deskundige wijze uit.
 - c. Je evalueert de les of training en legt verantwoording af.
3. Begeleiden van wedstrijden of vaardigheidstoetsen
 - a. Je hebt kennis van achtergronden van testen, meten en toetsen.
 - b. Je begeleidt sporters bij wedstrijden of vaardigheidstoetsen en bij sportieve evenementen.
 - c. Je evalueert de begeleiding en legt verantwoording af.

Resultaten

De resultaten van dit keuzedeel zijn:

- Je hebt sport-specifieke kennis en vaardigheden.
- Je kunt lessen of trainingen adequaat voorbereiden.
- Je kunt onderdelen van lessen of trainingen uitvoeren.
- Je kunt lessen of trainingen op enthousiaste en deskundige wijze uitvoeren.
- Je kunt de les of training evalueren en verantwoording afleggen.
- Je hebt kennis van achtergronden van testen, meten en toetsen.
- Je kunt sporters bij wedstrijden, vaardigheidstoetsen of sportieve evenementen begeleiden.
- Je kunt de begeleiding evalueren en verantwoording afleggen.

Stapsgewijs werk je aan de eindopdracht, waarbij je de leerresultaten in je portfolio vastlegt.

Beoordeling

Het keuzedeel is opgebouwd uit drie leereenheden met de volgende resultaten:

Leereenheid 1: Lessen of trainingen voorbereiden

Je ontwikkelt sportspecifieke kennis en vaardigheden en bereidt lessen of trainingen adequaat voor.

Leereenheid 2: Een les of training geven

Je voert (onderdelen van) lessen of trainingen op enthousiaste en deskundige wijze uit.

Leereenheid 3: Begeleiden van wedstrijden of vaardigheidstoetsen

Je begeleidt sporters bij wedstrijden of vaardigheidstoetsen en sluit daarbij aan op de wensen en sportieve mogelijkheden van de sporters.

De beoordeling:

- kennistoets
- vaardigheidstoetsen
- beoordeling van het portfolio
- beoordeling van de eindopdracht.

1.1 ORIËNTATIE

Ook al ben je nog niet echt aan dit keuzedeel begonnen, toch weet en kun je al best veel. Met de volgende opdrachten breng je je kennis en vaardigheden eerst in kaart.

Je hebt een tak van sport gekozen en oriënteert je op het werk van de sportbegeleider. Je kiest een sportorganisatie waar je deze oriëntatieopdracht uitvoert.

OPDRACHT 1: LES- OF TRAININGSVOORBEREIDING

Iedere sportbegeleider gaat planmatig te werk en bereidt zijn lessen of trainingen goed voor.

- Beschrijf hoe jij een les of training voorbereidt. Hoe ga je te werk?
- Wat is het belang van een goede voorbereiding? Noem zoveel mogelijk argumenten.
- Ga in gesprek met een sportbegeleider en stel de voorgaande vragen (vraag 1a en 1b). Bereid het gesprek goed voor.
Vergelijk de antwoorden van de sportbegeleider met je eigen antwoorden. Wat heb je van de sportbegeleider geleerd?
- Bekijk een les- of trainingsvoorbereiding van de sportbegeleider. Begrijp je wat er voorbereid is? Wat is niet duidelijk?
- Bespreek eventuele onduidelijkheden met de sportbegeleider en maak hiervan een kort verslag.

OPDRACHT 2: EEN LES OF TRAINING GEVEN

Als sportbegeleider geef je les of training aan verschillende (groepen) sporters.

- Wat vind je leuk aan het geven van een les of training? En wat minder leuk?
- Aan welke (groep) sporters geef je het liefst les of training? Aan welke (groep) sporters liever niet? Waarom vind je dit?
- Is het belangrijk dat je een les of training geven leuk vindt? Waarom vind je dat?
- Ga in gesprek met een sportbegeleider en stel de voorgaande vragen (vraag 2a, 2b en 2c). Bereid het gesprek goed voor.
Vergelijk de antwoorden van de sportbegeleider met je eigen antwoorden. Wat heb je van de sportbegeleider geleerd?

- e. Observeer een les of training van de sportbegeleider. Wat zijn volgens jou de leuke momenten voor de sportbegeleider? Welke zijn de minder leuke momenten voor de sportbegeleider?
- f. Bespreek je antwoorden met de sportbegeleider. Kloppen je observaties?

OPDRACHT 3: BEGELEIDEN VAN WEDSTRIJDEN OF VAARDIGHEIDSTOETSEN

Als sportbegeleider begeleid je sporters ook tijdens een wedstrijd of vaardigheidstoets.

- a. Waarom is het begeleiden van sporters tijdens een wedstrijd of vaardigheidstoets lastig?
- b. Zou je goed in staat zijn om sporters te begeleiden tijdens een wedstrijd of vaardigheidstoets? Wat zou je wel en wat niet goed kunnen?
- c. Ga in gesprek met een sportbegeleider en stel de voorgaande vragen (vraag 3a en 3b). Bereid het gesprek goed voor.
Vergelijk de antwoorden van de sportbegeleider met je eigen antwoorden. Wat heb je van de sportbegeleider geleerd?
- d. Observeer de begeleiding tijdens een wedstrijd of vaardigheidstoets. Wat ging volgens jou goed en wat ging minder goed?
- e. Bespreek je antwoorden met de sportbegeleider. Kloppen je observaties?

2. LESSEN OF TRAININGEN VOORBEREIDEN

INLEIDING

Als sportbegeleider wil je zo min mogelijk aan het toeval overlaten. Een professionele sportbegeleider gaat daarom planmatig aan het werk. Dat begint met een goede voorbereiding van je les of training.



Voor een goede voorbereiding moet je over de noodzakelijke algemene en sportspecifieke kennis en vaardigheden beschikken. Daarom ga je in deze leereenheid ook op zoek naar relevante informatie.

Relevante informatie is beschikbaar in studieboeken en op de website van Angerenstein (Bron Angerenstein).



Website Angerenstein

Ook je docent of begeleider kan helpen bij het vinden van informatie. Dit geldt zeker voor de sportspecifieke informatie die je nodig hebt. Denk hierbij bijvoorbeeld aan informatie over techniek, oefenvormen, tactiek, (spel)regels, materialen en middelen.

Resultaten

Resultaten van deze leereenheid zijn:

- Je kunt werkzaamheden efficiënt en volgens afspraak uitvoeren.
 - Je meldt bijzonderheden tijdig aan de opdrachtgever.
 - Je gaat zorgvuldig om met de middelen en materialen.
 - Je hebt kennis van de betreffende sport, waaronder spelregels, techniek, tactiek, methodiek en didactiek, blessures en blessurepreventie.
 - Je hebt kennis van materialen en middelen die gebruikt worden in de betreffende sport.
 - Je hebt kennis van de groep sporters die je traint en begeleidt, waaronder niveau, ambitie, wensen en verwachtingen.
 - Je bent vaardig in het voorbereiden van (delen van) lessen of trainingen.
 - Je hebt sport-specifieke kennis en vaardigheden.
 - Je kunt lessen of trainingen adequaat voorbereiden.
-

Beoordeling

Je hebt de leereenheid *Lessen of trainingen voorbereiden* voldoende afgerond als je alle opdrachten hebt ingeleverd.

De beoordeling

- beoordeling van het portfolio volgens het beoordelingsmodel
- kennistoets.

2.1 KENNIS EN VAARDIGHEDEN

Als sportbegeleider specialiseer je je in een specifieke tak van sport. Over deze sport moet je veel weten. Ook moet je over sportspecifieke vaardigheden beschikken.

Om de opdrachten goed te kunnen maken moet je eerst over basiskennis beschikken uit de opleiding Dienstverlening Sport en Recreatie. Voor deze leeractiviteit kun je daarvoor gebruikmaken van de volgende onderdelen van de uitgaven:

- Dienstverlening Sport en Recreatie basisboek: leereenheid 6 Veiligheid
- Introductie en toezichthouden in de Sport en Recreatie profielboek 1: leereenheid 5 Blessurepreventie
- Assisteren en begeleiden in de Sport en Recreatie profielboek 2: Leereenheid 1 Bewegen, trainen en presteren.

Daarnaast zijn sportspecifieke bronnen die op jouw school gebruikt worden belangrijk.

OPDRACHT 1: GEDRAGSREGELS



NL coach beroepscode

Hygiëne en Gezondheid

In elke organisatie kom je gedragsregels tegen. Soms staan ze op papier. Soms staan ze niet op papier, maar gedraagt iedereen zich er toch naar. Gebruik de bron(nen) bij het maken van deze opdracht.

- a. Ga bij een vooraf gekozen sportorganisatie na welke gedragsregels er zijn. Noteer zowel de geschreven als de ongeschreven regels.

- b. Bespreek de gedragsregels met je begeleider en/of een medestudent. Welke gedragsregels mis je?
- c. Stel jij hebt het voor het zeggen. Welke regels zou jij aanvullend nog willen maken?
- d. Soms worden gedragsregels opgeschreven als een beroepscode. Wat is een beroepscode? Geldt er in deze tak van sport een beroepscode?
- e. Voorbeeldgedrag is voor een sportbegeleider belangrijk. Waarom?
- f. Welk voorbeeldgedrag wil jij als sportbegeleider laten zien?

OPDRACHT 2: BLESSURES EN VEILIGHEID



Voorkom blessures

In sommige takken van sport komen meer blessures voor dan in andere. Gebruik de bron(nen) bij het maken van deze opdracht.



- a. Wat zijn de meest voorkomende blessures in jouw tak van sport?
- b. Welke maatregelen worden genomen om blessures zo veel mogelijk te voorkomen?
- c. Welke maatregelen worden genomen om de sociale en fysieke veiligheid van sporters te garanderen?
- d. Bespreek je antwoorden met je begeleider en/of een medestudent. Vul je antwoorden eventueel aan.



De beginsituatie van de lesgever

OPDRACHT 3: DE EIGEN BEGINSITUATIE

Als sportbegeleider moet je over veel kennis en vaardigheden in een specifieke tak van sport beschikken. Werk voor deze opdracht samen met een medestudent. Gebruik de bron(nen) bij het maken van deze opdracht.

- a. Maak een woordspin van sport-specifieke kennis die een sportbegeleider in deze specifieke tak van sport moet hebben.
- b. Maak ook een woordspin van de vaardigheden die een sportbegeleider in deze specifieke tak van sport moet hebben.
- c. Geef bij iedere woordspin aan waar je goed en minder goed in bent. Geef ook aan welke kennis of vaardigheid er bij jou nog ontbreekt. Je kunt hierbij bijvoorbeeld kleuren gebruiken: groen = goed / geel = minder goed / rood = ontbreekt.
- d. Bespreek met een medestudent de woordspinnen en vul de woordspinnen eventueel aan.

OPDRACHT 4: KENNIS ONTWIKKELEN

Niet iedereen kan alles weten. Toch zijn er onderwerpen waar iedere sportbegeleider meer van moet of wil weten. Gebruik de bron(nen) bij het maken van deze opdracht.

- a. Houd een interview over de sport-specifieke kennis met iemand die in de gekozen tak van sport werkzaam is. Bereid het interview goed voor.
- b. Van welk onderwerp of welke onderwerpen wil jij meer weten?
- c. Zoek informatiebronnen over het betreffende onderwerp en maak je deze kennis eigen. Je kunt hiervoor eventueel je begeleider of docent raadplegen.
- d. Geef aan wat je geleerd hebt en waarom je vindt dat deze kennis voor jou als sportbegeleider belangrijk is.

OPDRACHT 5: VAARDIGHEDEN ONTWIKKELEN

Niet iedereen beschikt over alle vaardigheden om als sportbegeleider goed te kunnen functioneren. Gebruik de bron(nen) bij het maken van deze opdracht.



- a. Houd een interview over zijn sport-specifieke vaardigheden met iemand die in de betreffende tak van sport werkzaam is. Bereid het interview goed voor.
- b. Welke vaardigheid of vaardigheden zou jij nog willen ontwikkelen?
- c. Geef aan wat je gaat doen om de betreffende vaardigheid te ontwikkelen en voer dit plan uit.
- d. Wat heb je geleerd en waarom vind je deze vaardigheid voor jou als sportbegeleider belangrijk?

2.2 DE LES- OF TRAININGSVOORBEREIDING

Je gaat als sportbegeleider in een sportorganisatie aan de slag. Eerst oriënteer je je. Daarna maak je de eerste les- of trainingsvoorbereidingen. Deze voorbereidingen kunnen eventueel in de volgende leereenheid gebruikt worden. Sterker nog, het is verstandig om lessen of trainingen voor te bereiden die je daarna ook nog gaat uitvoeren. Hier leer je alleen maar van. Werk je met medestudenten samen, stem de voorbereidingen dan op elkaar af. Alle opdrachten kunnen vaker dan een keer uitgevoerd worden. Hoe meer je oefent, hoe vaardiger je wordt!

Om de opdrachten goed te kunnen maken, moet je eerst over basiskennis beschikken uit de opleiding Dienstverlening Sport en Recreatie. Voor deze leeractiviteit kun je daarvoor gebruikmaken van de volgende onderdelen van uitgaven van Edu'Actief:

- Dienstverlening Sport en Recreatie basisboek; leereenheid 2: Ruimtes gebruiksklaar maken, en Leereenheid 6: Veiligheid
- Introductie en toezichthouden in de Sport en Recreatie profielboek 1; leereenheid 3: Doelgroepen, en Leereenheid 5: Blessurepreventie
- Assisteren en begeleiden in de Sport en Recreatie profielboek 2; Leereenheid 1: Bewegen, trainen en presteren, en Leereenheid 2: Begeleiden van Sportieve activiteiten.