

Thema 1

De groep? Dat zijn wij!

OVERZICHT VAN DE LESSEN

De groep? Dat zijn wij!

In dit thema staat het creëren van een goede groepssfeer centraal.

Les 1 - Weer naar school

In de eerste les na de zomervakantie doe je spelletjes om samen plezier te hebben en elkaar beter te leren kennen.

Les 2 - Wie helpt?

Deze les gaat over elkaar helpen in de klas.

Les 3 - Afgesproken?

Hoe ga je met elkaar om in de klas? Wat is aardig gedrag en wat niet? Daarover maak je samen afspraken in deze les.

Les 4 - Wil je met me spelen?

Deze les gaat over samen spelen en wat je doet als je niemand hebt om mee te spelen.

Dit ben ik!

Hoeveel jaar ben jij?

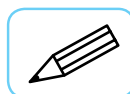
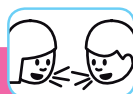
Kleur zoveel vingers als je jaren oud bent.

En geef het kind op deze tekening kleren in jouw lievelingskleuren.

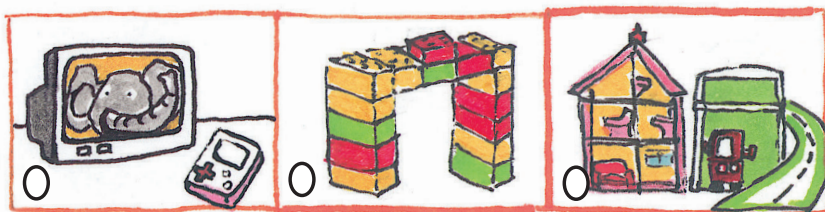


Waar ik van houd

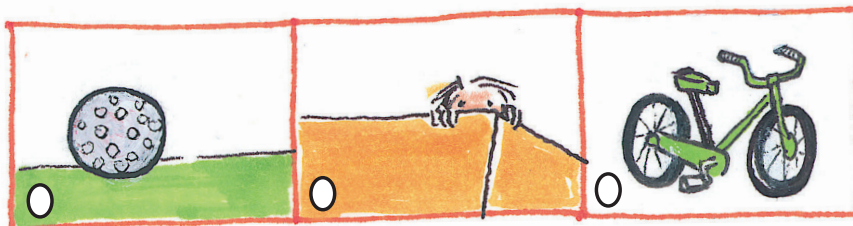
Waar houd jij van? Kleur het rondje.



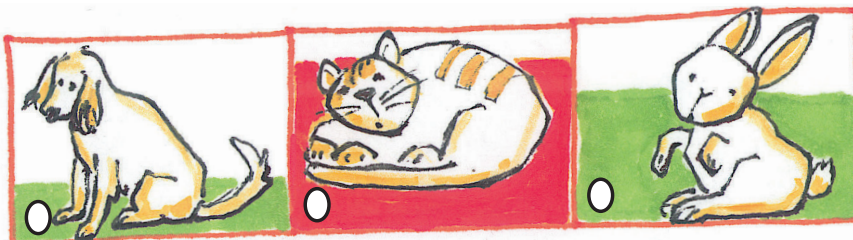
Binnen spelen



Buiten spelen



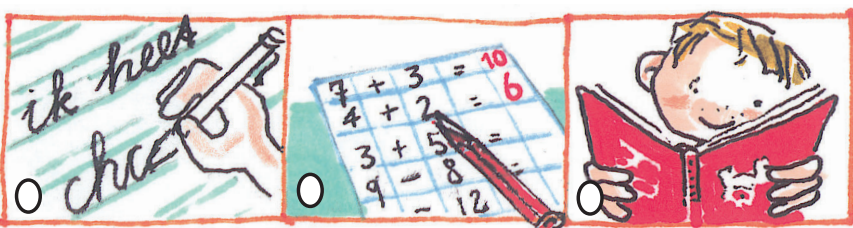
Dieren



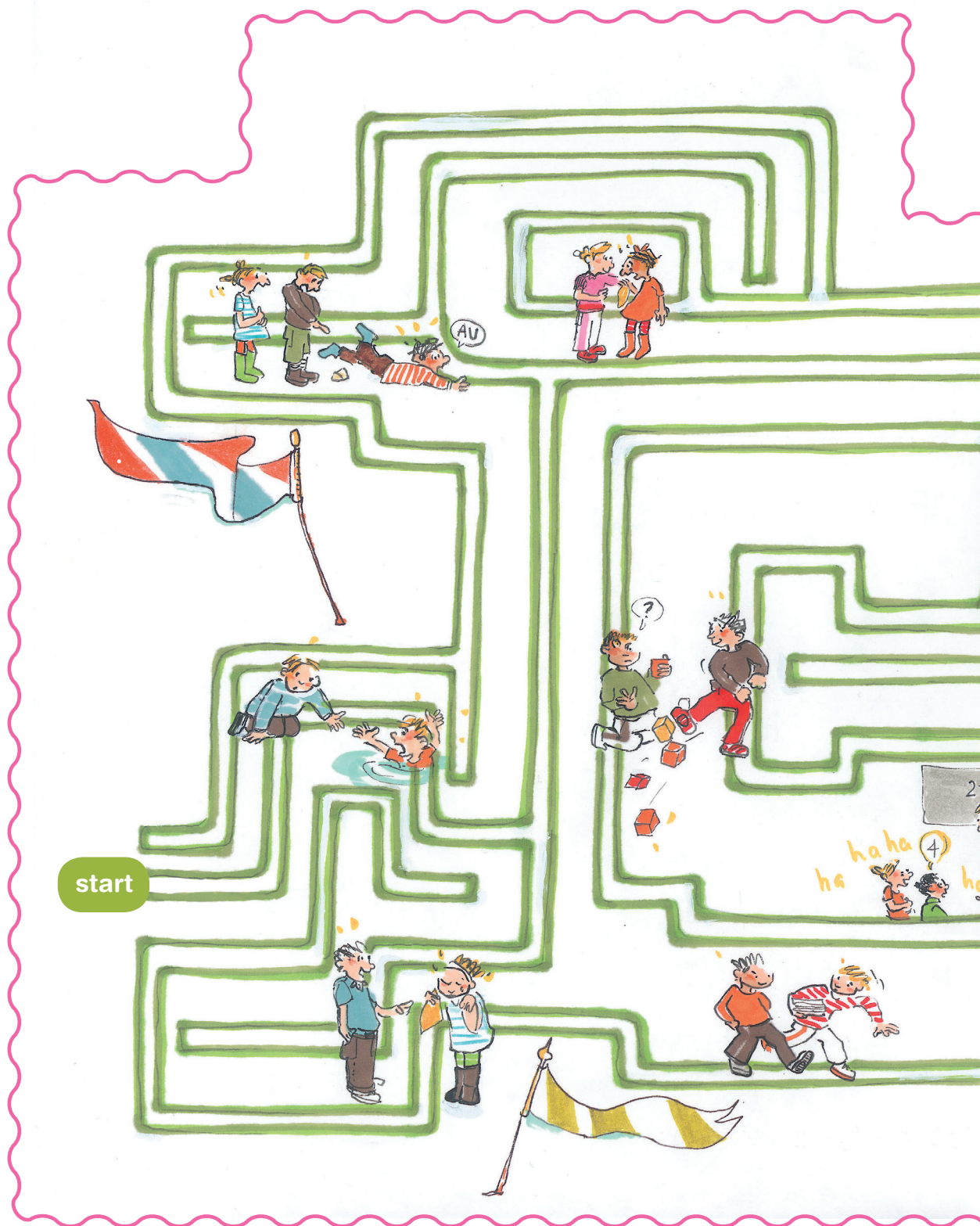
Eten



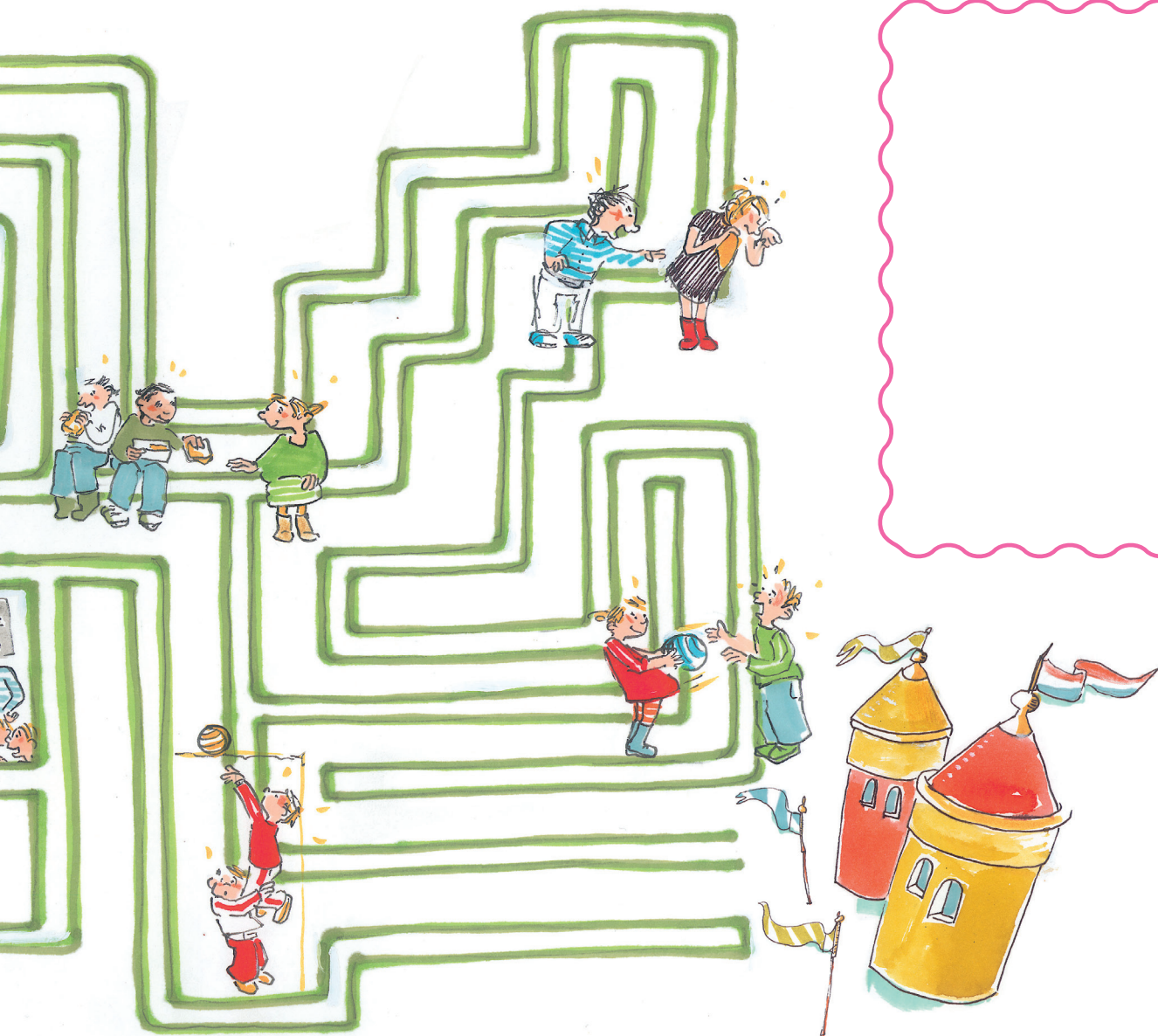
School



Het hulpjeslabyrint



Je kunt uit deze doolhof komen als je de plaatjes volgt met kinderen die elkaar helpen. Kun je vertellen hoe ze elkaar helpen?



Is dit aardig?

Op een dag vroeg Jacob Lente aan Marlène uit zijn klas:
Wil je met mijn knuffels spelen?
'k Heb er heel veel in mijn tas.
Knuffels zijn voor baby's, jochie.
Ik speel liever met mijn pop.
Zei Marlène, uit de hoogte.
Toen gaf Jacob haar een schop.



Om twaalf uur zei Marietje Winter:
Jakkes, bah, hoe moet dat nu?
'k Ben mijn trommel thuis vergeten
met mijn brood, banaan en jus.
Maar toen zei Nadir: Marietje,
ik heb heus genoeg voor twee.
Zullen wij dan samen eten
van mijn broodje met filet?

Op het plein vroeg Jeffrey Zomer aan Suzanne van der Wel:
Hé Suzanne, wil je meedoen,
wil je meedoen met ons spel?
't Was een tikspel, en Suzanne
keek niet uit, viel op een steen.
't Deed veel pijn en Jeffrey gaf
haar toen een kusje op haar been.



In de gang duwde Rik Najaar
Bas de Kort hard van zich af,
riep toen nog een andere jongen
die hem ook een zetje gaf.
Betty zag die jongens vechten.
Betty zei: Hé wat gemeen!
Dúrf je wel zo met zijn tweeën?
Bas de Kort is maar alleen.

Afgesproken?

Welke afspraken hebben deze kinderen in hun klas gemaakt?
Kijk op je stickervel en plak de stickers bij het goede plaatje.

plak



Wie met wie?

Welke kinderen kunnen met elkaar spelen op dit schoolplein? Kleur de truitjes van de kinderen die samen kunnen spelen in dezelfde kleur.







BOEKENTIP

HOERA, IK GA NAAR GROEP 3!

Geschreven door Marianne Busser & Ron Schröder.

Met tekeningen van Marijke Duffhauss

De vakantie is voorbij en Daan gaat naar groep 3. Hij vindt het erg leuk omdat hij graag wil leren lezen. Maar hij vindt het ook wel een beetje eng. Gelukkig is juf Frieda heel lief. Daan krijgt een eigen tafeltje met een eigen 'kastje' en eigen potloden en schrijftjes. Daan is soms best moe als hij weer thuis is. Woordjes maken vindt Daan het aller-leukste. En als hij van opa en oma een magneetbord met letters krijgt, wil hij meteen laten zien wat hij al kan. Hij maakt allemaal woordjes die rijmen op tak. Met een p maakt hij pak, met een z maakt hij zak. En dan pakt hij een k... Zou Daan het durven?

Een prentenboek waar alle groep 3-kinderen zich in zullen herkennen. Het boek volgt Daan tijdens de eerste maanden in groep 3. In de vierregelige tekst op rijm (abcb) worden alle bezigheden in groep 3 - lezen, rekenen, schrijven, zingen, tekenen e.d. - opgesomd. Ook aspecten als onzekerheid, onhandigheid en vermoeidheid worden aangestipt. De illustraties volgen de tekst nauwkeurig. Ze geven het boek een vrolijk uiterlijk. (recensie NBD/Biblion)

