

Thema 1

De groep? Dat zijn wij!

OVERZICHT VAN DE LESSEN

De groep? Dat zijn wij!

In dit thema staat het creëren van een goede groepssfeer centraal.

Les 1 - Leuk je weer te zien!

In deze eerste les na de zomervakantie maak je opnieuw kennis met elkaar en met je leerkracht.

Les 2 - Veiligheid voorop

Deze les gaat over veiligheid. Veiligheid betekent in de klas dat het 'niet gevaarlijk' is, maar ook dat er 'vertrouwen' is en dat je 'je veilig voelt bij elkaar'.

Les 3 - Wat spreken we af?

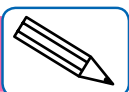
In groepjes spelen jullie een zelfgemaakt spel met spelregels. Daarna bespreken jullie spelregels voor in de klas. Op democratische wijze komen jullie tot afspraken die bijdragen aan een goede sfeer.

Les 4 - Een goede vriend is iemand die ...

Waarom kies je iemand als vriend of vriendin? Welke eigenschappen heeft een goede vriend? Is er verschil tussen wat jongens of meisjes belangrijk vinden in vriendschap? Een les over vriendschappen en goede vrienden zijn.

Dit ben ik!

Dit ben ik nu!



Mijn naam Leeftijd

Adres Postcode

Woonplaats Ik zit nu in groep

Mijn juf of meester heet

Mijn vrienden heten

Mijn schoenmaat Mijn lengte Mijn lievelingskleur

Wat ik het liefst eet

Niet lekker vind ik

Wat ik leuk vind om te doen

Een tv-programma waar ik graag naar kijk

Een film die ik goed vind

Een (computer)spel dat ik graag speel

Muziek waar ik van houd

Een boek dat ik leuk vind

Waar ik goed in ben

Wat ik dit jaar graag wil leren

Wat ik later worden wil

Mijn wens(en) voor dit schooljaar

Ben ik veranderd?

Ben je veranderd vergeleken met vorig jaar?

Beantwoord de volgende vragen.

Als je een antwoord niet weet, kun je het thuis vragen.

Misschien weten zij het antwoord.



Ben je langer geworden?.....

☐ Nee ☐ Ja Ik had maat en nu heb ik maat

Zijn je voeten gegroeid?.....

☐ Nee ☐ Ja. Vorig jaar had ik maat

Heb je een andere lievelingskleur?.....

☐ Nee ☐ Ja. Vorig jaar was mijn lievelingskleur:

Is er iets dat je vorig jaar niet lustte en nu wel?

☐ Nee ☐ Ja. Wat lust je nu wel?

Vind je nu andere dingen leuk om te doen?.....

☐ Nee ☐ Ja. Wat vond je vorig jaar leuk om te doen?

Kijk je nu graag naar een ander tv-programma?

☐ Nee ☐ Ja. Vorig jaar keek ik naar:

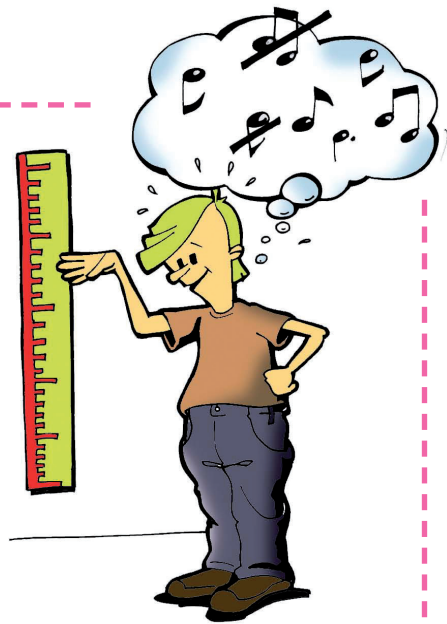
Vind je een ander (computer)spel leuk om te spelen?.....

☐ Nee ☐ Ja. Welk spel vond je vorig jaar leuk?

Houd je van andere muziek dan vorig jaar?.....

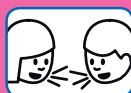
☐ Nee ☐ Ja. Welke muziek vond je vorig jaar leuk?

Wat kun je nu wél en vorig jaar nog niet?



Nieuwsjagen

Welke vragen wil jij stellen aan je klasgenoten?
Schrijf ze in het tekstwolkje bij de journalist.



**Nieuw kapsel? Nieuwe vrienden
gemaakt? Waar? Op de camping? Heeft hij dat
gedaan? Maar dat durfde hij toch niet?**





In deze lege vakjes kun je in steekwoorden de antwoorden van je klasgenoten schrijven.

Naam klasgenoot:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Naam klasgenoot:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Naam klasgenoot:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

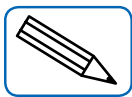
.....



Nieuwsjagen thuis. Ga als journalist thuis op zoek naar nieuws. Kun je een nieuwtje ontdekken?

Wat zal ik thuis eens vragen?





Veiligheid voorop

Zijn deze situaties voor jou 'veilig', 'onveilig' of 'hangt het er vanaf'?

Vind jij de situatie veilig, dan kleur je het hokje voor de zin **groen**.

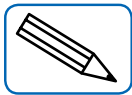
Vind jij de situatie onveilig, dan kleur je het hokje voor de zin **rood**.

Vind jij de situatie 'hangt er vanaf', dan kleur je het hokje voor de zin **oranje**.

- ☐ Als je moet voorlezen in de klas.
- ☐ Als je een spreekbeurt moet houden.
- ☐ Als je met gymnastiek naar boven moet klimmen in de touwen.
- ☐ Als je uit je hoofd sommen moet uitrekenen voor de klas.
- ☐ Als je iets over jezelf moet vertellen.
- ☐ Als het speelkwartier is en er zijn geen juffen en meesters op het plein.
- ☐ Als het speelkwartier is en er zijn wel juffen en meesters op het plein.
- ☐ Als iedereen het over merkkleren heeft, die jij niet hebt.

- ☐ Als je iets niet begrijpt en de leerkracht om hulp moet vragen.
- ☐ Als je moet samenwerken met kinderen uit je klas.
- ☐ Als er gefluisterd wordt over elkaar in de klas.
- ☐ Als er opmerkingen worden gemaakt over de kleren die je aan hebt.
- ☐ Als er grapjes worden gemaakt over wat je meeneemt aan eten in de pauze.
- ☐ Als kinderen messen bij zich hebben om zich te verdedigen.
- ☐
- ☐





Veiligheid in elf woorden

Waaraan denk jij bij het woord veilig? Schrijf zoveel mogelijk woorden op.

Kies nu woorden uit die je bij elkaar vindt passen en maak met deze woorden een 'elfje'. Begin en/of eindig met het woord 'veilig'.

1 woord

2 woorden

3 woorden

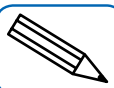
4 woorden

1 woord

Totaal 11 woorden

Les 3 - Dit spreken we af

Dit zijn onze afspraken:



A large rectangular area with a pink border, containing horizontal dotted lines for writing.



Wat zijn de afspraken bij jou thuis?

Een goede vriend is iemand die ...

Wat is vriendschap? Wanneer vind jij iemand een goede vriend of vriendin? Schrijf het in de tekstballonnetjes.



Een goede vriend(in) is iemand die

.....

.....

.....

Een goede vriend is iemand die geen vervelende dingen over je vertelt aan anderen



Een goede vriend(in) is iemand die

.....

.....

.....

.....

.....

Een goede vriend(in) is iemand die

.....

.....

.....

Een goede vriend(in) is iemand die het niet raar vindt als je laat merken dat je je rot voelt of verdrietig

Een goede vriend(in) is iemand die

Een goede vriend(in) is iemand die



Een goede vriend(in) vind ik iemand die



BOEKENTIP

KLEMI

Door Mirjam Oldenhavé, met tekeningen van Alice Hoogstad

Een vlot geschreven, hedendaags verhaal met science fiction-achtige elementen over de tienjarige Rik, die zijn nieuwe school een verschrikking vindt. Zijn klasgenoten houden alleen maar van leren en Rik krijgt het doodsbenauwd van de robotachtige manier waarop ze zich uiten. Zo drinken ze liever melk dan cola, vinden ze skaten veel te gevaarlijk, en doen ze niet aan voetbal. Wel zijn ze 'dol op topo' en roepen 'Yes, staartdelingen!' als de rekenles begint. Dat is toch niet normaal? 'Straks word ik zelf ook zo', denkt Rik benauwd. Dus gaat hij op onderzoek.

Als hij ontdekt wat er werkelijk met de kinderen gebeurt, wordt hij bang, dóódsbang. Wie kan Rik nog vertrouwen? Een origineel verhaal voor jongens en meiden.
(recensie NBD/Biblion)

