

Thema 1

De groep? Dat zijn wij!

OVERZICHT VAN DE LESSEN

De groep? Dat zijn wij!

In dit thema staat het creëren van een goede groepssfeer centraal.

Les 1 - Hoe gaat het nu?

In deze eerste les na de zomervakantie maak je opnieuw kennis met elkaar en met je leerkracht.

Les 2 - Safety First!

In deze les denk je na over veiligheid in de wereld, in Nederland, in de buurt en op school. Hierbij komen de verschillende betekenissen van het woord veiligheid aan bod. Je bedenkt hoe jij zelf kunt bijdragen aan een veilige situatie op school en daarbuiten.

Les 3 - We zijn het eens!

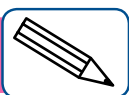
Tijdens deze les bedenk je gezamenlijk afspraken voor in de klas. Je ontdekt waarom uitleg, inspraak en overleg belangrijk zijn bij het maken van regels en afspraken. Ook leer je de betekenis van het begrip 'democratie'.

Les 4 - Vrienden voor het leven

Deze les gaat over vriendschap. Hoe maak je vrienden? Hoe blijf je vrienden? En waardoor raak je vrienden soms kwijt?

Dit ben ik!

Dit ben ik nu!



Mijn naam Leeftijd

Adres Postcode

Woonplaats Ik zit nu in groep

Mijn juf of meester heet

Mijn vrienden heten

Mijn schoenmaat Mijn lengte Mijn lievelingskleur

Wat ik het liefst eet

Niet lekker vind ik

Wat ik leuk vind om te doen

Een tv-programma waar ik graag naar kijk

Een film die ik goed vind

Een (computer)spel dat ik graag speel

Muziek waar ik van houd

Een boek dat ik leuk vind

Waar ik goed in ben

Wat ik dit jaar graag wil leren

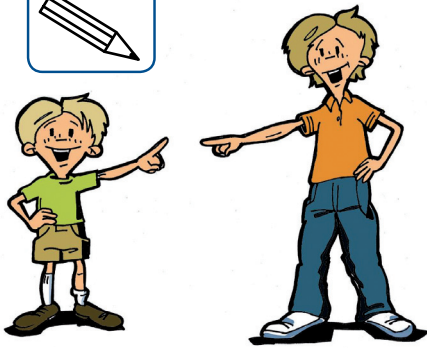
Wat ik later worden wil

Mijn wens(en) voor dit schooljaar

Ben je veel veranderd?

Weet je nog dat je voor het eerst naar school ging? Sindsdien ben je natuurlijk veel veranderd. Probeer de volgende vragen te beantwoorden. Dat zal niet altijd makkelijk zijn. Want het is al zo lang geleden dat je in groep 1 zat!

Vraag het eventueel thuis. Misschien weten zij nog dingen die jij vergeten bent.



Weet je nog hoe lang je was in groep 1?
Hoeveel centimeter ben je gegroeid?
Ik denk dat ik cm ben gegroeid.

Weet je nog wat je
lievelingskleur was?
Mijn lievelingskleur was:
.....

Weet je nog welk
spel je leuk vond
om te spelen?
Ik speelde graag:
.....

Weet je nog welke schoenmaat
je had? Ik had maat
Mijn voeten zijn maten
gegroeid.

Weet je nog van welke
muziek je hield?
Ik hield van:

Weet je nog welke dingen je
vroeger leuk vond om te doen?
Ik hield van:

Weet je nog wat je vroeger wilde worden?
Ik wilde worden.

Weet je nog naar welk tv-programma
je vroeger graag keek?
Ik keek graag naar:

Weet je nog wat je
niet lekker vond?
Ik lustte geen:
.....

Weet je nog wat je
lekker vond?
Ik lustte graag:
.....

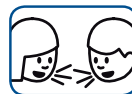
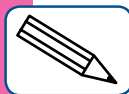
Wat weet je nog meer van toen je net op school was?

Wat is de grootste verandering?

Wat is hetzelfde gebleven?

Ik ben..., ik was..., ik heb...Bingo!

Hoeveel kinderen zitten er in jouw groepje?
Zoveel vakjes doen er mee bij het spel.
Zet in deze vakjes een cijfer (1, 2, 3, 4 enzovoort.)
In de vakjes die niet meedoen, zet je een kruis.



Durf je dit?

Hieronder zie je een lijstje met zeven opdrachten. Stel je voor dat je deze opdrachten in de klas moet uitvoeren. In welke volgorde zou je dat doen? Geef de opdrachten een nummer. De opdracht die je als eerste zou kiezen een 1 en de opdracht die je het engst vindt een 7.



volgorde

- ☐ Zing een (kleuter)liedje.
- ☐ Speel - zonder woorden - dat je een bang kind bent dat nieuw in de klas is.
- ☐ Vertel wat de weersverwachting is.
- ☐ Leg een boek op je hoofd en loop zo een rondje door de klas.
- ☐ Doe een dier na.
- ☐ Vertel twee minuten over je beste eigenschappen.
- ☐ Lees een stukje voor uit je leesboek.

Veiligheid wereldwijd

Maak samen een poster over veiligheid. Schrijf (en teken) daarop de antwoorden op de onderstaande vragen.



De wereld

- Verzin drie redenen waarom mensen zich onveilig kunnen voelen op de wereld.
- Welke veiligheidsmaatregelen worden er al genomen?
- Hoe kan de wereld (nog) veiliger worden?

Nederland

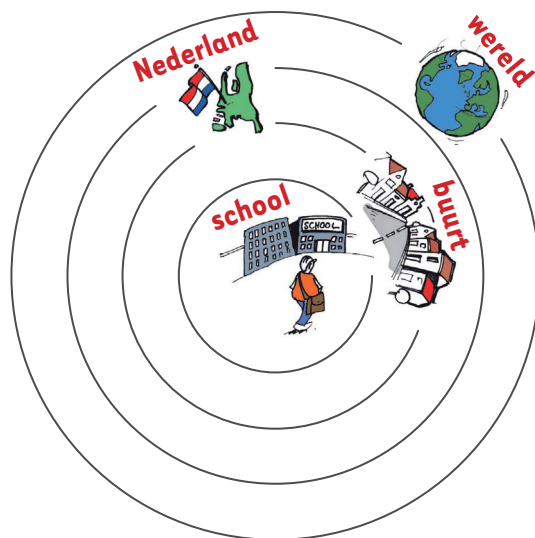
- Verzin drie redenen waarom mensen zich onveilig kunnen voelen in Nederland.
- Welke veiligheidsmaatregelen worden er al genomen?
- Hoe kan Nederland (nog) veiliger worden?

De buurt

- Woon jij in een veilige buurt? Zijn er onveilige plaatsen?
- Welke veiligheidsmaatregelen worden er al genomen?
- Hoe kan de buurt (nog) veiliger worden?

School

- Wat kan onveilig zijn op school?
- Welke veiligheidsmaatregelen worden er al genomen?
- Hoe kan de school (nog) veiliger worden?



Zijn we het eens?

Hoe maak je afspraken in de klas?



Denk na over wat je wilt

Bijvoorbeeld: naar elkaar luisteren en niet door elkaar praten.

Welke afspraak past daarbij?

Bijvoorbeeld: wij praten om de beurt en luisteren naar elkaar.



Stemt iedereen daarmee in?

Onze afspraken zijn:



Area for writing the class agreements, enclosed in a dotted pink border.

Kies een vriend!

Zoek de woorden in het letterveld. De woorden staan horizontaal → en verticaal ↓.
 Heb je een woord gevonden? Zet er dan een streep door.
 Eén woord (aandacht) is alvast weggestreept.
 Je mag dezelfde letters vaker dan één keer gebruiken.



m	d	b	t	o	l	e	r	a	n	t	g	e		e	c	t
u	b	o	e	p	n	v	r	i	j	h	e	i	d	i	o	e
z	e	e	l	e	w	l	g	e	p	l	h		m	a	m	k
i	s	k	e	n	a	a	n	i	r	e	o	m	s	n	p	e
e	c	e	v	h	a	c	e	r	a	r	o		o	b	e	n
k	h	n	i	e	r	h	m		t	e	r	e	e	u	t	e
n	e		s	i	d	e	v	r	e	n	z	i	e	i	i	n
n	i	d	i	d	e	n	a	a	n	d	a	e	h	t		
t	d	b	e	t	r	o	u	w	b	a	a	r	h	e	i	d
z	e	e	e	e	i		k	r	h	u	m	o	r	n	e	i
o	n	e	n	j	n	g	e	n		i	h	s		s	e	g
r	h	r	f	r	g	s	p	o	r	t	e	n		p	e	e
g	e	l	i	j	k	w	a	a	r	d	i	g	h	e	i	d
z	i	i	l	s	t	r	i	p	s	e	d	n		l	t	u
a	d	j	m	b	i	n	n	e	n	s	p	e	l	e	n	l
a	e	k		z	c	o	m	p	u	t	e	r	e	n	i	d
m	p	l	e	z	i	e	r	e	s	p	e	c	t	j	n	!

~~aandacht~~

bescheidenheid

betrouwbaarheid

binnenspelen

boeken

buitenspelen

competitie

computeren

eerlijk

geduld

gehoorzaamheid

gelijkwaardigheid

humor

lachen

leren

msn

muziek

openheid

plezier

praten

respect

sporten

strips

tekenen

televisie en film

tolerant

vrijheid

waardering

zorgzaam

Er blijven een aantal letters over. Die vormen samen een zin. Wat staat er?

Welke drie waarden vind jij belangrijk bij vriendschap?

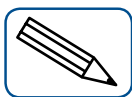
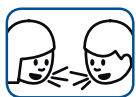
1

2

3

Welke dingen vind jij leuk om samen met je vrienden te doen?

-
-
-



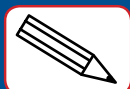
Vrienden voor het leven

Wat kun je doen om vrienden te maken?
Hoe blijf je vrienden? En wat kun je beter niet doen? Maak twee lijstjes.
Bij de **do's** schrijf je op wat je kunt doen om vrienden te maken en te houden.
Bij de **don'ts** de dingen die je beter kunt laten.
Schrijf net zoveel **do's** als **don'ts** op.



Do's

Don'ts



Hebben ze bij jou thuis nog goede aanvullingen voor deze lijstjes?

Wees de vriend die je zelf zou willen hebben

Lang geleden leefde er in China een wijze man. Hij heette Confucius.
Men vroeg aan hem hoe mensen het beste met elkaar konden omgaan.
Hij antwoordde toen:



**‘Wat gij niet wilt dat u geschiedt,
doe dat ook een ander niet.’**





BOEKENTIP

EEN BROODJE GRAS EN LINKE SOEP.

Door Carry Slee, met tekeningen van Dagmar Stam.

Het laatste deel van de serie van Carry Slee over basisschool De Grote Beer. Groep 8 is hard aan het werk. Eerst aan de Cito-toets en daarna aan de eindmusical. En dat terwijl meester Dik alleen worteltjes mag eten omdat hij aan het lijnen is!

Meester Dik is overigens niet de enige die het moeilijk heeft. Lisa, Kim, Daan, Frank en Quilfort hebben al een tijdje in de gaten dat er met Kelly iets niet goed gaat. Als ze dan ook nog de hoofdrol voor de musical teruggeeft, besluiten ze uit te zoeken wat er aan de hand is. En dat is nogal wat. (recensie NBD/Biblion)

