

Taaltaken:

- een verhaal schrijven
- kindertaal lezen
- een rijmpje of liedje schrijven
- een informatieve tekst lezen
- een schema invullen
- een tijdschriftartikel lezen
- een verslag schrijven
- tips op internet lezen
- een verhaal schrijven
- een folder lezen
- een opname bespreken
- een woordspel doen

Achterin het boekje staat een instructie voor de begeleider.

Daarin staan algemene aanwijzingen en aanwijzingen bij sommige opdrachten.

 = Kijk in de *Instructie voor de begeleider* achterin.

VOORUITKIJKEN



Bespreek de afbeeldingen.

- Welke taal of talen spreek jij? Of welk dialect spreek je?
- Hoe heb je de taal of talen geleerd?
- In welke taal of dialect praat je met je kind?
- Hoe oud is je kind?

In dit boekje kun je oefenen met:

- | | | |
|-----------------------------|--|-------|
| ☐ 1 | een verhaal schrijven - Mijn eigen verhaal | p. 4 |
| ☐ 2 | kindertaal lezen - Kindertaal | p. 5 |
| ☐ 3 | een rijmpje of liedje schrijven - Rijmen | p. 6 |
| ☐ 4 | een informatieve tekst lezen - Je kind leert van jou! | p. 8 |
| ☐ 5 | een schema invullen - Een dagje samen | p. 10 |
| ☐ 6 | een tijdschriftartikel lezen - De hele dag leren | p. 12 |
| ☐ 7 | een verslag schrijven - Taalspelletjes | p. 14 |
| ☐ 8 | tips op internet lezen - Voorlezen | p. 16 |
| ☐ 9 | een verhaal schrijven - Prentenboeken | p. 18 |
| ☐ 10 | een folder lezen - Lenen of kopen? | p. 20 |
| ☐ 11 | een opname bespreken - Oefenen met prentenboeken | p. 22 |
| ☐ 12 | een woordspel doen - Puzzels | p. 23 |

Welke opdrachten ga je doen?

Kruis aan.

UITVOEREN

1 Schrijven: Mijn eigen verhaal



Denk aan:

- Praat je kind veel of niet zoveel?
- In welke taal of welk dialect praat je kind?
- Wanneer begon je kind te praten?
- Weet je nog wat de eerste woordjes waren?
- Welke woorden of klanken vindt je kind moeilijk om uit te spreken?

OPDRACHT 1A

Kinderen zijn net als volwassenen: sommige kinderen praten veel, andere praten weinig. Het ene kind begint na 9 maanden te praten en zegt dan een paar woordjes. Het andere kind begint met 2 jaar te praten, en maakt dan meteen hele zinnen.

Bij elk kind is de taalontwikkeling weer een beetje anders. Hoe ontwikkelt de taal van jouw kind zich?

Vertel erover.

Schrijf daarna je verhaal op.

OPDRACHT 1B

Lees je eigen verhaal stil na voor jezelf.

Bespreek daarna je verhaal samen.

mijn aantekeningen

2 Lezen: Kindertaal

OPDRACHT 2A

Als kinderen taal leren, bedenken ze vaak nieuwe woorden of gebruiken ze woorden anders. Dat is soms heel grappig of bijzonder.

Lees de volgende situaties.

1 Het is bijna tijd om te eten. Saida heeft honger.
Ze zegt: *'Mamma, het onweert in mijn buik.'*

2 Tim is in de dierentuin en ziet een mooie, gekleurde vogel.
Hij zegt: *'Kijk, een mamagaai!'*

3 Melissa gaat samen met haar moeder naar buiten. Buiten is het mistig.
'Het is een beetje misselijk buiten,' zegt Melissa.

4 Het is avond. Aram vindt dat er te veel licht aan is in de kamer.
Hij vraagt: *'Pappa, mag het donker aan?'*

5 Remi houdt van auto's. Hij kijkt naar buiten:
'Kijk, daar rijdt een openluchtauto!'

6 Pim is gevallen. Zijn vriendje vraagt: *'Heb je nog pijn?'*
'Pim zegt: 'Nee, ik slik nu stilpijners.'

7 Stefan helpt zijn moeder bij het koken. Zijn moeder vraagt: *'Kan jij dat blik openmaken?'*
Stefan zoekt in de keukenla en zegt: *'Ik kan de openblikker niet vinden.'*

OPDRACHT 2B

Kijk nog eens naar de zinnen van opdracht 2A. Vul daarna het schema in.

De zin met het kinderwoord	Wat bedoelt het kind?	Wat vind je het leukste woord of de leukste zin?
1 Het onweert in mijn buik.		
2 Kijk, een mamagaai!		
3 Het is een beetje misselijk buiten.		
4 Pappa, mag het donker aan?		
5 Kijk, daar rijdt een openluchtauto!		
6 Nee, ik slik nu stilpijners.		
7 Ik kan de openblikker niet vinden.		

OPDRACHT 2C

Bespreek je ingevulde schema samen.

Zijn jullie het eens over wat het kind bedoelt?

Vinden jullie dezelfde woorden of zinnen leuk?

OPDRACHT 2D

Gebruikt jouw kind ook eigen woorden of zinnen? Vertel erover.