

Scan leerveranderend vermogen (Learning Agility Scan)

Deze scan kun je inzetten in je organisatie als je wilt weten wat het leerveranderend vermogen is van medewerkers in de organisatie, afdeling of team. De vragenlijst is gebaseerd op de theorie en het model van Linda S. Gravett en Sheri A. Caldwell, zoals beschreven in het boek *Learning Agility: The Impact on Recruitment and Retention*. Leerveranderend vermogen of learning agility omvat de volgende vijf dimensies, die met de vragenlijst in kaart worden gebracht.

Dimensies	Kenmerken (voorbeelden)
Change agility	Nieuwsgierig, experimenteren, zaken uitproberen
Mental agility	Analytisch, complexiteit, nieuwe ideeën
People agility	Behoeft om te begrijpen, constructief naar anderen, openstaan voor diversiteit en andere culturen
Results agility	Ambitieuus, zelfverzekerd, doelbewust
Self-awareness	Zichzelf kennen, zelfkritisch, ontwikkelingsgericht

ONLINE BIJDRAGEN

	1	2	3	4	5
1 Als ik in gesprekken voor mij onbekende woorden hoor, zoek ik de betekenis op.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ik vind het plezierig om samen met anderen samen te werken aan oplossingen van problemen..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Als ik ergens het antwoord niet op weet, vind ik het niet vervelend om hiernaar te vragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ik voel me prettig bij veranderingen in mijn werk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Nieuwe ervaringen ervaar ik niet als een leerervaring (RS).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ik verwerk gemakkelijk nieuwe informatie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ook onder veranderende omstandigheden kan ik mijn werk goed uitvoeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Ik sta positief tegenover het leren van nieuwe dingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Ik besteed niet te veel tijd aan het leren van mijn fouten (RS).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Problemen of vraagstukken pak ik zeer systematisch aan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Ik kan goed omgaan met veranderingen van werktempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Ik weet wat voor mij de beste manier is om nieuwe dingen te leren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Ik vind het prettig om nieuwe informatie op te zoeken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Ik vraag om feedback op mijn vaardigheden en competenties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Ik accepteer informatie van iemand anders niet automatisch als waar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Ik leg makkelijk een lopend project neer als het nodig is om een ander project te starten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Ik vind het erg prettig om zaken uit te zoeken en me hierin te verdiepen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 Als een bepaalde manier van probleemoplossing niet werkt, probeer ik een andere methode.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 Ik zoek mensen op die met heel andere dingen in het werk bezig zijn dan ik om hiervan te leren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 Ik vind het niet prettig om opdrachten uit te voeren die mij dwingen om nieuwe taken te leren (RS).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 Ik vind altijd wel een manier om dingen voor elkaar te krijgen, ook als het doel niet geheel duidelijk is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 Ik zoek mensen op die me kunnen leren om dingen efficiënter en effectiever aan te pakken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 Ik houd ervan om dingen van anderen te leren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24 Ik zoek naar nieuwe manieren om kennis te vergaren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 Mensen komen vaak naar mij toe als ze hulp nodig hebben om problemen op te lossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 = Bijna nooit; 2 = Af en toe; 3 = Regelmatig; 4 = Vaak; 5 = Altijd

Berekening scores

	Mental agility		People agility		Change agility		Results agility	
Vragen	1:		2:		4:		3:	
Vragen	6:		14:		5:		10:	
Vragen	8:		19:		7:		15:	
Vragen	9:		22:		11:		17:	
Vragen	12:		23:		13:		18:	
Vragen	20:		25:		16:		21:	
Totaal							24:	

RS= Reverse score: 5=1; 4=2; 3=3; 2=4; 1=5

Betekenis scores

18 punten of lager	Gering leerverandervermogen	Je probeert activiteiten die gericht zijn op het versterken van het leerverandervermogen en competenties te vermijden, omdat deze investering en geduld vereisen.
19-24 punten	Gemiddeld leerverandervermogen	Je hebt geen weerstand tegen werken aan het leerverandervermogen, maar het moet wel passen in jouw manier van competentieontwikkeling. Met enige inzet versterk je het leerverandervermogen en dit ervaar je als prettig.
25-31 punten	Hoog leerverandervermogen	Werken aan het eigen leerverandervermogen en competenties ervaar je als gewoon. Je hebt een hoge mate van zelfbewustzijn en vertrouwen in de ontwikkeling. En bent bereid om anderen hierin te ondersteunen.