

De Specialistische rapportage is alleen als toevoeging op de Basisrapportage te gebruiken en interpretatie vereist uitgebrede expertise op het gebied van neuropsychologisch onderzoek.

Naam Iris de Jong
Testdatum 01 november 2018

BLOK	PERCENTIELSCORE	RUWE SCORE	KWALIFICATIE	BLOKOMSCHRIJVING
Mediane reactiesnelheid				
	P100			
	P1			
Blok 1		328ms	Hooggemiddeld	Blok 1 dient om de reflexmatige/enkelvoudige verwerkingssnelheid te meten middels een 1-keuze-reactietijdtaak.
Blok 2		638ms	Hooggemiddeld	Blok 2 dient om de meervoudige verwerkingssnelheid te meten middels een 2-keuze-reactietijdtaak.
Blok 3		777ms	Laaggemiddeld	Blok 3 dient om de versnellingscapaciteit in reactiesnelheid te meten middels een 2-keuze-reactietijdtaak waarbij een beloning alleen wordt gegeven bij een correcte en snelle reactie (20 ms sneller dan voorgaande trial).
Blok 4		954ms	Benedengemiddeld	Blok 4 dient om de interferentiegevoeligheid te meten middels een 2-keuze-reactietijdtaak, waarbij afleidbare informatie geboden wordt door de stimulus in een deel van de trials aan de andere kant van het scherm af te beelden dan van de hand waarmee een knop moet worden ingedrukt.
		1133ms	Zwak	
Blok 5		946ms	Bovengemiddeld	Blok 5 dient om de snelheid en nauwkeurigheid van het visuele (werk)geheugen te meten middels een n-back-taak. Het is van belang hierbij na te gaan of een kind een sterke neiging heeft om te vertragen om bij de complexe taak niet meer fouten te gaan maken of dat een kind qua reactiesnelheid gelijk blijft, maar meer fouten maakt: dit zijn verschillende cognitieve strategieën.
		1079ms	Bovengemiddeld	
		1485ms	Hooggemiddeld	
Blok 6		824ms	Goed	Blok 6 dient om de wachttijdafweging te meten middels een 2-keuze-paradigma, waarbij het kind per trial afweegt of het kiest voor de korte wachttijd (1 sec; variërend puntenaantal van 1-4) of langere wachttijd (6 of 12 sec; vast puntenaantal van 5).
Blok 7		1293ms	Zwak	Blok 7 deel 1 dient om de volgehouden aandacht te meten door een herhaling van Blok 2 aan te bieden nadat het kind al cognitieve inspanning heeft geleverd.
		2445ms	Zeer zwak	Blok 7 deel 2 dient om de arousalregulatie te meten onder laag stimulerende taakomstandigheden (inter-trial interval is onvoorspelbaar afwisselend 3 of 6 seconden).

BLOK	PERCENTIELSCORE	RUWE SCORE	KWALIFICATIE	BLOKOMSCHRIJVING
Individuele coëfficiënt van variatie				
	P100			
	P1			
Blok 1		0.143	Laaggemiddeld	Blok 1 dient om de reflexmatige/enkelvoudige verwerkingsnelheid te meten middels een 1-keuze-reactietijdtaak.
Blok 2		0.311	Zeer zwak	Blok 2 dient om de meervoudige verwerkingsnelheid te meten middels een 2-keuze-reactietijdtaak.
Blok 3		0.16	Gemiddeld	Blok 3 dient om de versnellingscapaciteit in reactiesnelheid te meten middels een 2-keuze-reactietijdtaak, waarbij een beloning alleen wordt gegeven bij een correcte en snelle reactie (20 ms sneller dan voorgaande trial).
Blok 4		0.351	Zeer zwak	Blok 4 dient om de interferentiegevoeligheid te meten middels een 2-keuze-reactietijdtaak, waarbij afleidbare informatie geboden wordt door de stimulus in een deel van de trials aan de andere kant van het scherm af te beelden dan van de hand waarmee een knop moet worden ingedrukt.
		0.281	Zwak	
Blok 5		0.314	Zwak	Blok 5 dient om de snelheid en nauwkeurigheid van het visuele (werk)geheugen te meten middels een n-back-taak. Het is van belang hierbij na te gaan of een kind een sterke neiging heeft om te vertragen om bij de complexe taak niet meer fouten te gaan maken of dat een kind qua reactiesnelheid gelijk blijft, maar meer fouten maakt: dit zijn verschillende cognitieve strategieën.
		0.319	Zwak	
		0.163	Bovengemiddeld	

Toelichting

Individuele coëfficiënt van variatie = variabiliteit mediane reactiesnelheid / mediane reactiesnelheid.

De individuele coëfficiënt van variatie van Blok 1, 2, 3, 4 en 7 zijn samengenomen in de uitkomstmaat 'variabiliteit in reactiesnelheid' in de Basisrapportage.

De individuele coëfficiënt van variatie van Blok 6 wordt ook weergegeven in de Basisrapportage als 'variabiliteit in bestlistijd'

BLOK	PERCENTIELSCORE	RUWE SCORE	KWALIFICATIE	BLOKOMSCHRJVING
Individuele coëfficiënt van variatie (vervolg)				
Blok 6	<p>P1</p>	0.407	Laaggemiddeld	Blok 6 dient om de wachttijdafweging te meten middels een 2-keuze-paradigma, waarbij het kind per trial afweegt of het kiest voor de korte wachttijd (1 sec; variërend puntenaantal van 1-4) of langere wachttijd (6 of 12 sec; vast puntenaantal van 5).
Blok 7	<p>Deel 1 80</p> <p>100 Deel 2</p>	0.254	Benedengemiddeld	Blok 7 deel 1 dient om de volgehouden aandacht te meten door een herhaling van Blok 2 aan te bieden nadat het kind al cognitieve inspanning heeft geleverd. Blok 7 deel 2 dient om de arousalregulatie te meten onder laag stimulerende taakomstandigheden (inter-trial interval is onvoorspelbaar afwisselend 3 of 6 seconden).
		0.605	Zeer zwak	

Toelichting

Individuele coëfficiënt van variatie = variabiliteit / mediane reactiesnelheid / mediane reactiesnelheid.

De individuele coëfficiënt van variatie van Blok 1, 2, 3, 4 en 7 zijn samengenomen in de uitkomstmaat 'variabiliteit in reactiesnelheid' in de Basisrapportage.

De individuele coëfficiënt van variatie van Blok 6 wordt ook weergegeven in de Basisrapportage als 'variabiliteit in bestlistijd'

BLOK	PERCENTIELSCORE	RUWE SCORE	KWALIFICATIE	BLOKOMSCHRIJVING
Aantal fouten				
Blok 2	<p>P100: 81 P1: 86</p>	5 / 30	Benedengemiddeld	Blok 2 dient om de meervoudige verwerkingssnelheid te meten middels een 2-keuze-reactietijdtaak.
Blok 3	<p>P100: 60 P1: 65</p>	4 / 40	Gemiddeld	Blok 3 dient om de versnellingscapaciteit in reactiesnelheid te meten middels een 2-keuze-reactietijdtaak, waarbij een beloning alleen wordt gegeven bij een correcte en snelle reactie (20 ms sneller dan voorgaande trial).
Blok 4	<p>P100: 13 P1: 20</p>	1 / 20	Zeer goed tot hooggemiddeld*	Blok 4 dient om de interferentiegevoeligheid te meten middels een 2-keuze-reactietijdtaak, waarbij afleidbare informatie geboden wordt door de stimulus in een deel van de trials aan de andere kant van het scherm af te beelden dan van de hand waarmee een knop moet worden ingedrukt.
Blok 5	<p>P100: 30 P1: 42</p>	1 / 20	Hooggemiddeld	Blok 5 dient om de snelheid en nauwkeurigheid van het visuele (werk)geheugen te meten middels een n-back-taak. Het is van belang hierbij na te gaan of een kind een sterke neiging heeft om te vertragen om bij de complexe taak niet meer fouten te gaan maken of dat een kind qua reactiesnelheid gelijk blijft, maar meer fouten maakt: dit zijn verschillende cognitieve strategieën.
Blok 7	<p>P100: 87 P1: 95</p>	3 / 30	Benedengemiddeld	Blok 7 deel 1 dient om de volgehouden aandacht te meten door een herhaling van Blok 2 aan te bieden nadat het kind al cognitieve inspanning heeft geleverd. Blok 7 deel 2 dient om de arousalregulatie te meten onder laag stimulerende taakomstandigheden (inter-trial interval is onvoorspelbaar afwisselend 3 of 6 seconden).

Toelichting

De fouten in Blok 5 worden ook weergegeven in de Basisrapportage als 'fouten eenvoudig', 'fouten complex' en 'fouten zeer complex'.

Onder de kolom 'Ruwe score' worden zowel het aantal gemaakte fouten, als het totaal aantal trials weergegeven (gemaakte fouten / aantal trials).

*geen differentiatie mogelijk in dit score bereik

BLOK	KWALIFICATIE	RUWE SCORE	PERCENTIELSCORE	BLOKOMSCHRIJVING
Contrastparameters				
Blok 2 minus Blok 1	Gemiddeld	310ms		Het verschil in prestatie bij een enkelvoudige/reflexmatige opdracht (met weinig bewuste informatieverwerking) en een meervoudige opdracht, waarbij een bewuste beslissing genomen moet worden. Zwakke scoorders hebben relatief (veel) prestatieverschil bij bewuste in verhouding tot automatische beslissingen.
Blok 3 minus Blok 2	Benedengemiddeld	139ms		De mate waarin het kind in staat is sneller te reageren wanneer een motiverende, belonende context wordt geboden. Zwakke scoorders hebben weinig capaciteit om in deze omstandigheid (nog) sneller en/of nauwkeuriger te reageren.
Blok 4 minus Blok 2	Zeer zwak	317ms		De mate waarin de prestatie van een kind beïnvloed wordt door het introduceren van interfererende/afleidende informatie. Zwakke scoorders hebben last van de afleidende informatie en vertragen en/of maken meer fouten.
Blok 7 minus Blok 2	Hooggemiddeld	655ms		Het vermogen de aandacht gedurende langere tijd te richten op een taak. Zwakke scoorders hebben moeite hun aandacht langere tijd vast te houden en worden trager en/of onnauwkeuriger.

Toelichting

Snelheidscontrasten worden ook weergegeven in de Basisrapportage.

BLOK	PERCENTIELSCORE	RUWE SCORE	KWALIFICATIE	BLOKOMSCHRIJVING
Contrastparameters (vervolg)				
	P ₁₀₀			
	P ₁			
Blok 4 incompatibele trials minus compatibele trials	<p>86 Reactiesnelheid Fouten 21</p>	179ms 0	Benedengemiddeld Bovengemiddeld	De mate waarin de prestatie van een kind beïnvloed wordt door het introduceren van interfererende/afleidende informatie. Zwakke scoorders hebben last van de afleidende informatie en vertragen en/of worden onnauwkeurig.
Blok 7 deel 2 minus Blok 7 deel 1	<p>100 Reactiesnelheid Fouten 33</p>	1153ms -1	Zeer zwak Hooggemiddeld	De mate waarin een kind in staat is alert en taakgericht te blijven, ongeacht de taakomstandigheden (i.e. hoe stimulerend een taak is). De regulatie van zwakke scoorders wordt sterk bepaald door hoe stimulerend een taak is, en worden hierdoor trager en/of onnauwkeuriger.

Toelichting

Snelheidscontrasten worden ook weergegeven in de Basisrapportage.

Blokkoverkoepelende afwijkende responsen

P100 P1

BLOK	PERCENTIELSCORE	RUWE SCORE	KWALIFICATIE	BLOKOMSCHRJVING
Aantal premature responsen	81	1	Benedengemiddeld	Responsen waarbij er geen verwerking van de aangeboden informatie kan hebben plaatsgevonden (reactietijden van <150 milliseconden)
Aantal irrelevante knopdrukken	1-78	0	Zeer goed tot benedengemiddeld*	Iedere knopdruk anders dan de twee antwoordknoppen (ctrl-l of ctrl-r knoppen) welke op geen enkele manier relevant zijn voor de taakuitvoer.
Aantal extra responsen	60	6	Gemiddeld	Het aantal extra responsen op de antwoordknoppen nadat er al een respons is gegeven. Hierbij worden geen responscompetities gerekend (twee tegenstrijdige responsen vlak na elkaar).
Aantal respons-competities	67	1	Laaggemiddeld	Er wordt responscompetitie geobserveerd wanneer er op 1 trial twee tegenstrijdige responsen vlak na elkaar worden uitgevoerd (nog voordat de volgende trial start).

97 > = Zeer zwak
 90-96 = Zwak
 78-89 = Benedengemiddeld
 61-77 = Laaggemiddeld
 41-60 = Gemiddeld
 24-40 = Hooggemiddeld
 12-23 = Bovengemiddeld
 5-11 = Goed
 < 4 = Zeer goed

Toelichting

Het aantal premature responsen, aantal irrelevante knopdrukken en aantal extra responsen zijn samengenomen in de uitkomstmaat 'slordigheid' in de Basisrapportage.

*geen differentiatie mogelijk in dit score bereik